Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Bartoňova 1005
54701 Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025

Vypracovala: Mgr. Radka Lokvencová

Obsah

1. Charakteristika školy 1
2. Úvodní slovo 3
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 4
5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce 4
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2024-2025 5
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 7
9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2024 / 2025 11
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 12
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 13
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024 13
14. Údaje o spolupráci se školskou radou 13

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Resortní identifikátor (RED-IZO):	600093930
Adresa:	Bartoňova 1005 547 01 Náchod
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	0085761
Zřizovatel:	Město Náchod Masarykovo náměstí 40 547 01 Náchod IČO: 00272868

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola: IZO: 102 254 800	kapacita: 500 žáků
Školní družina: IZO: 117 400 203	kapacita: 100 žáků
Školní klub: IZO: 150 066 597	kapacita: 70 žáků
Školní jídelna: IZO: 102 830 223	kapacita: 500 jídel

Kontakty

Základní škola (ZŠ)

Ředitelka školy: Mgr. Radka Lokvencová
T: 491 428 345 | E: radka.lokvencova@zstgmnachod.cz

Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň a ŠD: Mgr. Rita Kouglová
T: 491 428 345 | E: rita.kouglova@zstgmnachod.cz

Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň: Mgr. Irena Škodová Pavlíková
T: 491 428 345 | E: irena.skodova@zstgmnachod.cz

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Vinterová
T: 491 428 345 | E: lenka.vinterova@zstgmnachod.cz

Mzdová účetní: Petra Veverková
T: 491 428 345 | E: petra.veverkova@zstgmnachod.cz

Ekonom: Olga Vávrová
T: 491 428 345 | E: olga.vavrova@zstgmnachod.cz

Školní jídelna (ŠJ)

Vedoucí školní jídelny: Hana Vernerová
T: 491 428 345 | E: jidelna@zstgmnachod.cz

Školní družina (ŠD)

Vedoucí školní družiny: Ester Ciezkowska
T: 491 428 345 | E: ester.ciezkowska@zstgmnachod.cz

Sborovny

Sborovna I. stupeň
T: 491 428 345

Sborovna II. stupeň
T: 491 428 345

2. Úvodní slovo

Školní rok 2024–2025 byl pro naši školu obdobím dalšího rozvoje a upevnění směřování, které jsme si stanovili v předchozích letech. Navázali jsme na nastavený kurz a pokračovali v rozvoji kvalitní výuky, moderních přístupů a otevřeného prostředí, které podporuje individuální potřeby a talenty všech našich žáků a je velkou výzvou i pro pedagogy.

Jednou z největších událostí uplynulého roku bylo dokončení rekonstrukce odborných učeben fyziky, polytechniky a robotiky a jejich uvedení do plného provozu. Nové prostory umožňují moderní, prakticky orientovanou výuku a poskytují žákům příležitost experimentovat, objevovat a propojovat teoretické poznatky s reálným světem.

Jazyková výuka se i nadále rozšiřuje a zkvalitňuje. Naši žáci mají možnost rozvíjet komunikační dovednosti nejen v hodinách, ale i v rámci projektových dnů, tematických workshopů a spolupráce s partnerskými školami (polská škola, dobrovolníci ze zahraničí, rodilý mluvčí). Úspěchem některých žáků z jazykových tříd bylo úspěšné složení jazykové zkoušky na úrovni B1. Tyto výsledky potvrzují kvalitu výuky a motivují nás k jejímu dalšímu rozvoji.

Sportovní činnost a zdravý životní styl zůstávají důležitou součástí školního života. V průběhu roku jsme uspořádali řadu sportovních turnajů a pohybových projektů, připravili únikové hry s pohybovými prvky a pro žáky prvního i druhého stupně zorganizovali lyžařské kurzy, pohybové školičky a sportovní akce pro rodiče. Tradiční součástí vzdělávání zůstávají i školy v přírodě, které podporují spolupráci a utužování třídních kolektivů. Žáci druhého stupně se také zúčastnili cyklistického kurzu – Expedice Balt, který rozvíjí nejen jejich fyzickou zdatnost, ale i schopnost spolupráce a samostatnosti. Naše moderní hřiště a tělocvičny jsou intenzivně využívány jak v rámci výuky, tak při odpoledních volnočasových aktivitách a kroužcích.

Velkou pozornost jsme věnovali také přírodovědnému vzdělávání. Naše zahrada, skleník a venkovní učebna se staly důležitou součástí výuky přírodopisu a environmentální výchovy. Žáci zde pracovali na dlouhodobých projektech, pozorovali přírodní procesy a učili se chápat principy udržitelného hospodaření v praxi. Tento přístup prohlubuje jejich vztah k přírodě a posiluje mezipředmětové vazby.

V letošním roce jsme také zakončili tříletý pilotní projekt MŠMT s názvem PROP – Podpora rovných příležitostí, cílený především na žáky se slabým socioekonomickým statusem. Díky tomuto projektu se někteří žáci mohli zúčastnit některých akcí a lépe se začlenit do kolektivu. Projekt vedl žáky k týmové spolupráci a k rozvoji sociálních dovedností.

Významnou investicí tohoto roku byla také rekonstrukce školní kuchyně, která proběhla o letních prázdninách. Modernizace umožňuje kvalitnější a efektivnější přípravu jídel, zlepšuje hygienické podmínky a celkově zvyšuje komfort stravování pro žáky i zaměstnance.

Důležitým prvkem zůstává spolupráce s rodiči a partnery školy, díky které se nám daří rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit a vytvářet pestré vzdělávací příležitosti. Nadále se zaměřujeme na podporu pozitivního klimatu školy, otevřenou komunikaci a respekt k individuálním potřebám žáků.

Naši pedagogové se i v letošním roce aktivně vzdělávali a přinášeli do výuky nové metody, které rozvíjejí kreativitu, kritické myšlení a schopnost spolupráce. Jsme přesvědčeni, že právě takový přístup připravuje žáky na výzvy současného světa.

Děkujeme všem, kteří se podílejí na životě naší školy – žákům, rodičům, pedagogům, našim partnerům a především zřizovateli. Díky jejich podpoře a spolupráci můžeme pokračovat v rozvoji školy a nabízet vzdělávání, které je kvalitní, moderní a smysluplné.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vzdělávala žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život", který je plně v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

V průběhu celého školního roku 2024 - 2025 jsme se připravovali na vytvoření nového ŠVP dle nového revidovaného RVP ZV.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro ŠD, který obsahuje přílohu Vnitřní řád školní družiny a školního klubu.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole vykonávalo výchovně vzdělávací činnost celkem 41 pedagogických pracovníků, z toho 36 žen a 5 mužů, z celkového počtu 29 pedagogů byli 3 nekvalifikovaní (všichni si dalším studiem zvyšují kvalifikaci), dále 8 asistentů pedagoga a 4 vychovatelky ve školní družině a školním klubu.

5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Do první třídy bylo přijato celkem 36 dětí (zapsáno 43 dětí, odklad 7).

Školní rok 2024/2025 proběhl tradičně přípravou žáků 9. tříd na budoucí povolání. Taktéž žáci 5. tříd se připravovali k přijímacím pohovorům. Proběhly naplánované akce, jako návštěva Informačního a poradenského pracoviště Úřadu práce v Náchodě nebo burza škol a zaměstnavatelů. Většina žáků využila možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří přímo ve školách.

Všichni žáci podali přihlášky na tři střední školy, většina byla přijata v prvním kole přijímacího řízení (až na 5 škol s talentovými přijímačkami). V loňském roce byl zaveden nový elektronický systém DIPSY k zapisování žáků na SŠ. Většina žáků využila také tištěnou verzi přihlášek, kterou obdrželi spolu s vysvědčením za 1. pololetí a výpisem známek. Mezi vycházejícími žáky jsou i žáci-cizinci. Dva žáci se nedostavili k přijímacímu řízení, nebyli tedy umístěni na žádnou SŠ.

Většina žáků volila maturitní obory (viz tabulka), menší část pak obory s výučním listem.

	Gymnázium a ekonomická lycea	Školy s talentovými zkouškami	SOŠ	SOU	SŠ celkem
5. A	1	0	0	0	1
5. B	1	0	0	0	1
9. A	0	1	11	17	29
9. B	4	0	25	2	31
z nižších ročníků	0	0	0	4	4
celkem	6	1	36	23	66

Ve školním roce 2024/2025 projevili žáci zájem o učební obory kadeřník, klempíř, kosmetička a stavební obory. Ze čtyřletých maturitních oborů byl zájem o obory elektrotechnika, informační technologie, ekonomická lycea a obchodní akademie.

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2024/2025 jsou žáci, kteří potřebují naši další podporu, evidováni na základě doporučení školského poradenského pracoviště, v našem případě PPP Náchod nebo SPC Náchod a Hradec Králové. Podle stupně podpory, kdy nejčastěji vedeme žáky s druhým a třetím stupněm podpory, se v doporučeních objevují žádosti na zajištění funkce asistenta pedagoga, na hodiny speciálně pedagogické péče a požadavky na materiální zabezpečení pro jednotlivé žáky.

	Stav k 30. 06. 2023	Stav k 30. 06. 2024
I. stupeň podpory	7	5
II. stupeň podpory	33	32
III. stupeň podpory	20	20
IV. stupeň podpory	0	0

Ve škole pracovalo 8 asistentů pedagoga. Věnovali se práci s dětmi podle pokynů Doporučení PPP nebo SPC. Speciální pedagog je zastoupen ve škole dvěma vyučujícími. V letošním školním roce bylo 17 žáků podpořeno hodinami speciálně-pedagogické péče, které probíhaly mimo vyučování. Obsah hodin speciálně pedagogické péče je pro každého žáka dán Doporučením školského poradenského pracoviště. Pro ukrajinské žáky jsme i v tomto školním roce zajišťovali rozšířenou výuku českého jazyka.

Škola jak s PPP, tak i se SPC pravidelně spolupracuje. Pověřené pracovnice PPP se účastní konzultací ve škole. PPP pravidelně vyhodnocuje účinnost doporučených podpůrných opatření a IVP. SPC taktéž vyhodnocuje práci s žáky, kteří mají Doporučení z SPC.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání zahrnují třídy školy, jsou seřazeny podle tříd a pololetí v daném školním vzdělávacím programu. Absence žáků byla sledována pravidelně a shrnována v měsíčních intervalech. Neomluvená absence za sledované období na žáka dosáhla 1,333 hodin. Při řešení se postupovalo podle školního řádu školy s případnou intervencí OSPODu na výchovných komisích ve škole s účastí zákonných zástupců.

viz Příloha č. 1

7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2024-2025

Naši školu v letošním roce navštěvovalo 61 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – tedy cizinců bez dostatečné znalosti českého jazyka. Tito žáci pocházeli jak z mimoevropských, tak z evropských zemí (Vietnam, Mongolsko, Ukrajina, Polsko). Žáci jsou zařazováni do tříd podle věku a úrovně znalosti češtiny. Někteří přicházeli se zcela minimální nebo nulovou znalostí jazyka, a proto je pro nás jazyková podpora klíčovou součástí jejich úspěšného začlenění.

Nadále pokračujeme v intenzivní pomoci dětem uprchlíků z Ukrajiny, které k nám začaly přicházet po březnu 2022. Některé z nich v uplynulém roce úspěšně ukončily základní vzdělávání a nastoupily na

střední školy, další se vrátily zpět do své vlasti. Naším cílem zůstává maximálně usnadnit těmto žákům začlenění do běžné výuky, poskytnout jim potřebnou podporu a pomoci jim překonat jazykovou bariéru.

Byly zachovány dvě skupiny výuky češtiny pro cizince – jedna pro žáky 1.–5. ročníku a druhá pro žáky druhého stupně. Každou skupinu vedl určený pedagog. Výuka byla v počátečních fázích zaměřena zejména na rozvoj slovní zásoby a základní komunikační dovednosti, aby žáci mohli zvládat běžné situace a dokázali se postupně zapojovat do výuky ve svých třídách.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinami žáků s OMJ. Pravidelně je informujeme o prospěchu a pokroku jejich dětí, nabízíme individuální konzultace a podle potřeby zajišťujeme tlumočení. Snažíme se rodiny zapojovat do školních akcí a podporujeme jejich orientaci v českém školském systému, aby mohly aktivně spolupracovat na vzdělávání svých dětí.

Díky systematické práci pedagogů, individuálnímu přístupu a zapojení rodin se řada žáků dobře integrovala do třídních kolektivů a dokáže plnohodnotně sledovat výuku. Přesto zůstává skupina žáků, u nichž jazyková bariéra přetrvává a vyžaduje dlouhodobou a trpělivou podporu. Naším cílem je pokračovat v individuální pomoci a motivaci těchto žáků tak, aby mohli v budoucnu dosahovat lepších výsledků a lépe se zapojili do školního života.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1) Evaluační zpráva za rok 2024 / 2025

1.1) Evidence rizikového chování na škole ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět navázali na osvědčené záznamy o jednání s žáky a rodiči z předešlých let. Podle těchto záznamů vyhodnocujeme aktuální potřeby v oblasti prevence. Dále se snažíme stále propracovávat s pedagogy část záznamu - Popis výsledku jednání a další postup a nadále v tom budeme pokračovat. Často tento krok s žáky probírá a vyhodnocuje sociální pedagožka a školní metodička prevence. V této části usilujeme o to, aby se sám žák zapojil do řešení problému, nechceme řešit situaci za něj. Podporujeme žáka, aby se zamyslel nad tím, jak problém řešit, co udělá pro to, aby se situace neopakovala, co mu pomáhá při problémové situaci. Žáka směrujeme ke konkrétní odpovědi, konkrétnímu řešení a tím nahrazujeme věty typu - zlepším se, už to nebudu dělat. Dále k řešení problému, pokud je to vhodné, zveme žáka na schůzku se zákonným zástupcem a hledáme společně cestu k vyřešení situace.

Ve školním roce 2024/2025 jsme vše, co bylo s žáky a rodiči řešeno a sepsáno, zapsali do Systému výkaznictví prevence SEPA, který je doporučen MŠMT.

Stupně zápisu jednání:

1) jedná učitel se žákem (může být přizván i další učitel)
2) jedná učitel se žákem a rodičem (učitel přizve školního metodika prevence, výchovného poradce nebo speciálního pedagoga)
3) jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence
4) podání podnětu na OSPOD z důvodu možného ohrožení dítěte

1.2) Aktivity pro žáky ve školním roce 2024/2025

A. Aktivity ve výuce

Aktivity spojené s prevencí rizikového chování proběhly dle ŠVP jednotlivých vyučovacích předmětů.

B. Specifická primární prevence

Vycházela z analýzy stavu školy, probíhala v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, besed, přednášek a během adaptačního pobytu.

Tabulka besed a preventivních programů:

Třída	Téma	Lektor
1.A 1.B	Kamarádství	Mgr. Irina Šípková, Mgr. Rita Kouglová
2.A	Vím, jak se cítím – Projekt duševní zdraví	Mgr. Markéta Vyšatová
	Hasík	Hasiči Velké Poříčí

3.A	Jsme tým	ACET ČR, Mgr. Michal Koťátko
4.A 4.B	Dopravní hřiště	PČR
5.A 5.B	Dopravní hřiště	PČR
	Bezpečně v kyberprostoru	Mgr. Miroslav Mervart Policie ČR
	Vztahy mezi námi – DOBRONAUTI I.	Mgr. Natálie Kotopulu, Mgr. Irena Škodová Pavlíková
6.A 6.B	Adaptační pobyt	Mgr.Irena Škodová Pavlíková, Mgr. Natálie Kotopulu
	Hasík	Hasiči Velké Poříčí
	Moderní je nekouřit	ACET ČR, Mgr. Michal Koťátko
6.B	Duševní zdraví - hodnoty	Mgr. Markéta Vyšatová
7.A 7.B	Zpátky v čase - DOBRONAUTI	Mgr. Natálie Kotopulu, Mgr. Irena Škodová Pavlíková
7.C	Revolution train	Proškolení pracovníci PČR, MP
7.B	Poruchy příjmu potravy	Mgr. Irena Škodová Pavlíková
8.A 8.B	Sexting + kyberprostor	Mgr. Natálie Kotopulu, Mgr. Irena Škodová Pavlíková
	Na stopě - DOBRONAUTI	Mgr. Natálie Kotopulu, Mgr. Irena Škodová Pavlíková
	Tvoje cesta na čisto	Mgr. Miroslav Mervart Policie ČR
	Revolution train	Proškolení pracovníci PČR, MP
9.A 9.B	Na stopě - Dobronauti	Mgr. Natálie Kotopulu
	ÚP Náchod	Pracovnice ÚP
	Tvoje cesta na čisto	Mgr. Miroslav Mervart Policie ČR

C. Nespecifická primární prevence

- Školní parlament, školní časopis
- Sportovní liga náchodských škol - florbal, házená, lezení, badminton…,
- Expedice Balt - cyklistický výlet 2. stupeň
- Únikové hry pro 1. stupeň, Únikové hry pro třídy se sportovním zaměřením
- Sportovní česko-polský projekt, Běh do zámeckých schodů
- Šachový turnaj
- Projekt Školní jezírko a revitalizace zahrady, Tajemné komnaty Masaryčky - Harry Potter
- Vánoční jazyková akademie, Jazykové projekty s Déčkem Náchod, Poznávací zájezd - Anglie
- Natáčení klipu a písně "Náchod song"
- Přespávání ve škole
- Akce školního klubu - Čokoládové odpoledne, Bramborové potěšení, Pokusy v laboratoři, Masopustní koblihy, Čarodějnické odpoledne a další
- Projekt - Společné snídaně ve škole
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Návštěva 8. tříd v SŠ Hronov, Velkém Poříčí
- Návštěva 8. a 6. tříd akce složek IZS pořádaní SŠ Hronov
- Besedy v knihovně, planeta Země 3000
- Exkurze, výlety, plavecká výuka, lyžařský kurz, bruslení
- Ozdravný pobyt 1. stupeň

- Vítání prvňáčků, zapojení žáků 2. stupně
- Pečení vánočních perníků
- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s Déčkem Náchod

D. Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích. Spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Déčko Náchod. Každoročně u nás na škole probíhají nábory dětí na kroužky Déčka. Dále probíhají kroužky v rámci školní družiny.

1.3) Spolupráce s rodiči ve školním roce 2024 / 2025

a) Rodiče jsou informováni o strategii vzdělávání na třídních schůzkách, školních webových stránkách a na dni otevřených dveřích pro budoucí žáky prvního a šestého ročníku.
b) Účast ŠMP, VP na třídních schůzkách podle potřeby TU, individuální konzultační hodiny a dále dle domluvy.
c) Třídní schůzky probíhají buď jako triády (učitel, rodič, žák) nebo společné třídní schůzky.
d) Sdělení informací rodičům prostřednictvím Bakalářů nebo telefonicky.
e) Školní akce pro rodiče s dětmi – Sportovní odpoledne a večer, Společná exkurze žáků s rodiči na fotbalový zápas, Školní akademie s předáváním vysvědčení, Odpoledne plné her pro rodiče s dětmi pro 1. stupeň
f) Informační letáky – pozvánky a plakáty na akce pořádané školou.

1.4) Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2024 / 2025

PPP Náchod a HK	Poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení, besedy s okresní metodičkou prevence. Projekt PPP.
Policie ČR	Spolupráce při dopravní výchově, přednášky, řešení přestupků, …
Městská policie Náchod	Prověřování aktuálních rizik, dopravní výchova, besedy.
Dokořán z.s. Archa – sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	Poradenská činnost pro učitele i pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování dětí
SVP Náchod, Kompas	Pomoc rodičům žáků a žákům, kteří se ocitli v nesnázích, řeší vztahové problémy, ať už doma nebo s vrstevníky, ocitající se v krizových situacích.
Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež, poradenství
Hasiči Velké Poříčí	Program Hasík
Aufori	Poskytují sociální služby rodinám i jednotlivcům, kteří žijí v chudobě, nebo jsou chudobou ohroženi z důvodu odlišné barvy pleti, nízkého vzdělání a s tím spojené zaměstnanosti, z důvodu dlouhodobé a vysoké zadluženosti, péče o dítě (samoživitelé) a další.
ACET ČR z.s	Preventivní programy na školách.
DOBRONAUTI	Tým psychologů, lektorů, edukreativců, kteří vytváří a školí dlouhodobé preventivní programy pro ZŠ.
ÚP Náchod	Besedy pro 8. a 9. ročníky. Také individuální kariérové poradenství k volbě SŠ.
Střední průmyslová škola OTTY WICHTERLEHO	Návštěva a prohlídka SŠ, Den se složkami IZS. Nabídka kurzů a kroužků.

Střední škola zdravotnická Náchod	Den otevřených dveří, možnost vyzkoušení různých aktivit připravené školou.
Déčko Náchod	Jazykové projekty, dobrovolníci do hodin jazyků, akce pro žáky.

Ve školním roce 2024/2025 naše škola dále pracuje v projektu, do kterého se zapojila před třemi lety na podporu duševního zdraví jak učitelů, tak žáků. Účelem projektu je zvýšení podpory duševního zdraví a pohody u dětí a dospívajících, a to jak zajištěním vzdělávání a metodické podpory pro prohloubení znalostí a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti duševního zdraví, tak zároveň prostřednictvím organizace psychoedukativních programů pro žáky zaměřených na zlepšení jejich znalostí a dovedností týkajících se duševního zdraví. Tento projekt realizuje Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje. V tomto školním roce 2024/2025 školní metodik prevence a sociální pedagog realizovaly preventivní programy, využívající tyto dovednosti a znalosti z projektu PPP HK.

Ve školním roce 2024/2025 vedly sociální pedagožka a školní metodička prevence preventivní programy od organizace DOBRONAUTI, zaměřené na zvládání konfliktů a vzteku. Program se zaměřuje zejména na agresi, šikanu, časté hádky a konflikty ve třídách. Ke konci školního roku 2024/2025 byly proškoleny i dvě pedagožky z 1. stupně.

Dle potřeby jsme ve spojení s uvedenými organizacemi.

1.5) Analýza aktuálních potřeb

V září 2024 jsme opět informovali zákonné zástupce o pravidlech a možných způsobech omlouvání žáků, o pravidlech udělování neomluvených hodin za tyto absence a pozdním omlouvání zameškaných hodin. I přes tato opatření jsme zaznamenali u skupiny žáků narůstající absenci a s tím související záškoláctví a školní neúspěch. Po dosažení 120 zameškaných hodin v jednom pololetí byli žáci s rodiči pozváni do školy a při jednání docházelo k dohodě, jak situaci řešit. V novém školním roce se zaměříme na častější komunikaci a schůzky s rodiči při rychlé narůstající absenci. Dále na rychlejší předávání informací OSPODu a odboru školství Náchod.

Ve školním roce 2024/2025 jsme v páté třídě a na druhém stupni řešili nevhodné chování žáků ke svým spolužákům. V průběhu roku jsme na tyto situace aktuálně reagovali a ve třídách jsme s žáky pracovali na zlepšení klimatu třídy. Zaměřovali jsme se na průběžnou práci se třídami zaměřenou na vztahy mezi spolužáky. Ve školním roce 2025/2026 budeme nadále pracovat ve třídách s dlouhodobým preventivním programem od DOBRONAUTŮ. Tento program budeme realizovat i v dalších třídách. V srpnu 2025 byly proškoleny další dvě pedagožky, které se zaměří na práci s preventivním programem ve třídách na 1. stupni.

K předcházení konfliktů o přestávkách ve třídách jsme na chodbách vytvořili další odpočinkové zóny, které žáci hojně využívají. Tyto zóny se nám velice osvědčily.

Navýšil se počet žáků s psychickými obtížemi, se kterými se primárně svěřují pedagogickým pracovníkům. Škola situace řeší se zákonnými zástupci a dalšími institucemi. Ve školním roce 2025/26 plánujeme rozšířit síť institucí, které nám mohou pomoci s touto problematikou.

Atmosféra ve škole je přátelská, žáci velmi často vyhledávají kontakty s učiteli i mimo vyučovací hodiny (nezávazné rozhovory, vážné promluvy i žádosti o pomoc v mimoškolních záležitostech).

9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2024 / 2025

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volné času. K práci s dětmi využívá nejen jednotlivé učebny, ale také školní zahradu, keramickou dílnu a prostorné hřiště.

Školní klub hlavním posláním školního klubu je odpočinek, relaxace a zájmové aktivity žáků I. a II. stupně po vyučování nebo ve volných hodinách.

Školní družina a školní klub pracovaly v průběhu celého školního roku podle platného ŠVP pro ŠD s aktuálním ročním tematicky zaměřeným plánem. Všechny vychovatelky využívaly při práci s dětmi klíčové kompetence stanovené ŠVP pro ŠD.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu ve 3. odděleních celkem 68 žáků 1. stupně ZŠ, do školního klubu bylo zapsáno 28 žáků s pravidelnou docházkou. Tito žáci navštěvovali školní klub především v době jejich polední přestávky nebo bezprostředně po ukončení jejich výuky.

Provoz školní družiny

Ranní družina	pondělí – pátek	06:15 – 07:45 hodin
Odpolední družina	pondělí – čtvrtek	11:40 – 16:30 hodin
	pátek	11:40 – 15:30 hodin

Provoz školního klubu

Školní klub	pondělí – pátek	11:40 – 15:00 hodin

Hodnocení zájmové činnosti

Školní družina byla i v letošním roce místem, kde děti smysluplně trávily čas po vyučování, rozvíjely své dovednosti a budovaly kamarádské vztahy. Hned v září si osvojily pravidla školní družiny, aby se zde cítily bezpečně a příjemně.

Podzimní měsíce byly věnovány především tvoření z přírodních materiálů. Děti sbíraly kaštany, žaludy a barevné listy, ze kterých vznikaly originální obrázky, zvířátka a dekorace. Tento typ činností rozvíjel jejich fantazii, jemnou motoriku i vnímání přírody.

V prosinci se družina nesla ve znamení adventní atmosféry. Děti vyráběly vánoční ozdoby, pekly cukroví a připravovaly drobné dárky pro rodiče. Tyto aktivity nejen rozvíjely jejich tvořivost, ale učily je také spolupráci a vzájemné pomoci.

Na jaře se žáci věnovali výrobě z různých materiálů – papíru, textilu či přírodnin – a zdobili družinu jarními motivy. Připomněli jsme si velikonoční tradice, děti malovaly kraslice, vyráběly kuřátka a zajíce.

Součástí činností byly i krátké besedy o zvycích a tradicích, aby děti lépe chápaly kulturní souvislosti těchto svátků.

V květnu a červnu se družina přesunula co nejvíce ven – děti využívaly školní hřiště, zahradu i venkovní učebnu. Soutěžily v různých sportovních disciplínách, hrály míčové hry, běhaly štafety a trénovaly obratnost i týmovou spolupráci.

Velkou a dlouhodobou součástí činnosti byla Pohybová školička, která probíhala v blocích pod vedením odborných trenérů. Program byl zaměřen na rozvoj pohybových schopností, koordinace a správného držení těla. Děti se učily základním sportovním dovednostem hravou formou, což podporovalo jejich radost z pohybu a zdravý životní styl.

Činnost školní družiny tak nabídla dětem pestrý program po celý rok – od tvořivých a rukodělných činností přes poznávání tradic až po rozvoj pohybových dovedností. Děti měly možnost uplatnit svou fantazii, zažít pocit úspěchu a posílit vztahy se spolužáky v neformálním prostředí.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy se během školního roku zapojili do školení konaných v rámci Národního pedagogického institutu HK a individuálně vybraných webinářů dle nabídky vzdělávacích organizací. Dále se průběžně vzdělávali formou absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů v programu SYPO, sledováním novinek z oblasti školství, ať už seznamováním se s psanými materiály, či aktuálními videi, nebo dalším zapojením dle individuálních potřeb. V tomto školním roce jsme se v rámci vzdělávacích kurzů zaměřili na zvýšení znalostí v oblasti digitálních kompetencí.

Pedagogové se účastnili například těchto vzdělávacích kurzů a webinářů:

- První pomoc
- Uvádějící učitel a adaptační období
- Aktualizační kurz pro ICT koordinátory
- Výchova a výživa v propojení aneb jídlo je naučená dovednost
- Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce
- Seznámení se sety stavebnic Lego Education
- Vývojové poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie / projevy / potřeby / opratření
- Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky
- Tajemství úspěšného učení
- Nové závislosti u dětí a dospívajících
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaši třídě
- Učíme žáky správně prezentovat
- Drátování
- Je tělo živočichů (a člověka) živý stroj
- První kroky s Canvou
- Digitální kompetence v pohybu a aplikací Actionbound
- Doučování žáků s OMJ
- Rozvoj informatického myšlení bez technologií na 1. stupni ZŠ

- Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem
- ICT koordinátor
- Přírodovědný inspiromat
- Obtížná jednání s rodiči
- Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce
- The Drama Sessions
- The Complete Acting Course
- Nové RVP a matematika
- Diferenciace výuky
- Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP
- AI v životě učitele, Canva
  a další

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Noviny, Zpravodaj – o dění ve škole referujeme v místním tisku
- www.zstgmnachod.cz – informace na webových stránkách školy
- Facebooková stránka školy
- Youtube kanál školy
- Český rozhlas
- Školní časopis „Perlička“

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ČŠI.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

viz. příloha č. 3

14. Údaje o spolupráci se školskou radou

Školská rada

Údaje o činnosti školské rady za školní rok 2024 / 2025 jsou na stránkách:
https://radazstgm.webnode.cz

Předseda:
Petr Jirásek (e-mail: petr.jirasek.1966@seznam.cz)

Členové rady školy z řad učitelů:
Mgr. Natálie Kotopulu (email: natalie.kotopulu@zstgmnachod.cz)
Mgr. Veronika Vojtěchová Teuberová (email: veronika.vojtechova@zstgmnachod.cz)
Mgr. Jaroslav Macháček (email: jaroslav.machacek@zstgmnachod.cz)

Členové rady školy z řad rodičů:
Mgr. Kateřina Korcová
Jana Hovancová
Šárka Rudolfová

Členové rady školy jmenovaní zřizovatelem:
MUDr. Edita Nováková
Kamil Bořek
Petr Jirásek

Zápisy ze školské rady:
https://radazstgm.webnode.cz/zapisy-z-jednani/

Přílohy

Příloha č. 1.
Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2024 / 2025
(vz_2024-2025_pr1-prehled_prospechu_skoly_za_2._pol._ 2024-2025.pdf)

Příloha č. 2.
Přehled akcí za školní rok 2024 / 2025
(vz_2024-2025_pr2-prehled_akci_2024-2025.pdf)

Příloha č. 3
Zpráva o hospodaření za rok 2024
(vz_2024-2025_pr3-zprava_o_hospodareni_za_rok_2024.pdf)

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2024 / 2025 schválila Školská rada Základní školy T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005 dne 09. 10. 2025.

Digitally signed by Mgr. Radka Lokvencová
DN: c=CZ, 2.5.4.97=NTRCZ-00857611, o=Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005, ou=1, cn=Mgr. Radka Lokvencová, sn=Lokvencová, givenName=Radka, serialNumber=PS98901
Date: 2025.10.10 12:11:29 +02'00'

Mgr. Radka Lokvencová
ředitelka školy