



Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Bartoňova 1005
54701 Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 - 2024

Vypracovala: Mgr. Radka Lokvencová



Obsah

1. Charakteristika školy	1
2. Úvodní slovo	3
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	4
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2023-2024	5
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2023 / 2024	11
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	13
14. Údaje o spolupráci se školskou radou	13

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Resortní identifikátor (RED-IZO):	600093930
Adresa:	Bartoňova 1005 547 01 Náchod
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	0085761
Zřizovatel:	Město Náchod Masarykovo náměstí 40 547 01 Náchod IČO: 00272868

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola: IZO: 102 254 800	kapacita: 500 žáků
Školní družina: IZO: 117 400 203	kapacita: 100 žáků
Školní klub: IZO: 150 066 597	kapacita: 70 žáků
Školní jídelna: IZO: 102 830 223	kapacita: 500 jídel

Kontakty

Základní škola (ZŠ)

Ředitelka školy: Mgr. Radka Lokvencová

T: 491 428 345 | E: radka.lokvencova@zstgmnachod.cz

Zástupkyně ředitelky pro I., II. stupeň a ŠD: Mgr. Eva Marková

T: 491 428 345 | E: eva.markova@zstgmnachod.cz

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Vinterová

T: 491 428 345 | E: lenka.vinterova@zstgmnachod.cz

Školní psycholog: Mgr. Markéta Vyšatová

T: 491 405 438 | M: 739 548 970 | E: m.vysatova@mestonachod.cz

Mzdová účetní: Petra Veverková

T: 491 428 345 | E: petra.veverkova@zstgmnachod.cz

Ekonom: Olga Vávrová

T: 491 428 345 | E: olga.vavrova@zstgmnachod.cz

Školní jídelna (ŠJ)

Vedoucí školní jídelny: Alena Maršíková

T: 491 428 345 | E: jidelna@zstgmnachod.cz

Školní družina (ŠD)

Vedoucí školní družiny: Ester Ciezowska

T: 491 428 345 | E: ester.ciezowska@zstgmnachod.cz

Sborovny

Sborovna I. stupeň

T: 491 428 345

Sborovna II. stupeň

T: 491 428 345

2. Úvodní slovo

Uplynulý školní rok 2023-2024 byl pro naši školu obdobím plným výzev, ale také úspěchů. Představoval další kapitolu naší snahy o neustálé zlepšování vzdělávacího procesu, rozvoj pedagogického týmu a budování pozitivního a podporujícího prostředí pro všechny naše žáky.

Školní rok přinesl další důležité kroky směrem k naplnění naší střednědobé vize, kterou jsme si stanovili v předchozích letech. Naše snaha posouvat kvalitu vzdělávání, podporovat osobní rozvoj žáků a dále budovat otevřenou a vstřícnou školu se nadále prohlubuje a přináší viditelné výsledky. V uplynulém roce jsme se zaměřili na posílení pedagogických inovací a efektivní zapojení moderních technologií do výuky.

Pozitivní klima školy, které dlouhodobě budujeme, nadále poskytuje žákům podporu a motivaci k dosahování jejich cílů. Snažíme se vytvářet klima školy tak, aby se každý žák cítil respektován a podporován, ať už se jedná o třídy zaměřené na jazykovou výuku, sport, nebo všeobecné vzdělání. Umožňujeme individuální přístup k potřebám každého žáka a dáváme jim prostor, aby se mohli rozvíjet svým tempem.

Jedním z hlavních cílů minulého školního roku bylo dále posilovat spolupráci mezi školou, rodiči a partnery z okolí. Navázali jsme nová partnerství s místními organizacemi a institucemi, které nám umožnily rozšířit nabídku mimoškolních programů a podpořit aktivní zapojení žáků. Tato spolupráce nám umožňuje nejen sdílet osvědčené postupy, ale také společně vytvářet prostředí, kde se žáci učí nejen dovednostem, ale také se zapojují do aktivit, které podporují jejich sociální a občanskou odpovědnost. Velký důraz jsme kladli také na otevřenou komunikaci s rodiči, která je klíčová pro úspěšný vzdělávací proces.

Naše zahrada a skleník se staly ústředními body nových vzdělávacích projektů zaměřených na environmentální výchovu a praktické učení. Žáci zde mohli pracovat v přírodní prostředí, což nejen posilovalo jejich ekologické povědomí, ale také nabízelo nové možnosti pro mezipředmětové projekty.

Kromě toho jsme nadále rozvíjeli mimoškolní aktivity, které našim žákům poskytují prostor pro jejich osobnostní a fyzický rozvoj. Naše moderní hřiště, kromě své primární funkce, se stalo místem pro pravidelné sportovní turnaje a volnočasové aktivity, jež podporují zdravý životní styl a týmového ducha. V rámci rozšíření volnočasových aktivit jsme zahájili nové kroužky ve spolupráci s Děčkem Náchod, čímž dáváme našim žákům příležitost objevovat a rozvíjet své zájmy i mimo standardní rámec výuky.

Naši pedagogové se nadále vzdělávají a zdokonalují své dovednosti, aby mohli do výuky přinášet nové přístupy a podněcovat zvědavost žáků. Zavedli jsme nové výukové metody zaměřené na práci s chybou a sebereflexi, které učí žáky, jak se efektivně učit z vlastních chyb a jak si nastavovat vlastní vzdělávací cíle. Tímto přístupem posilujeme jejich schopnost kriticky myslet, plánovat a pracovat s vlastním pokrokem. Tento rok nám také ukázal, že inovace v oblasti digitálních technologií ve výuce jsou nepostradatelné.

Důležitým partnerem školy je zřizovatel Město Náchod. Financuje provoz a údržbu budovy. Od roku 2017 probíhají ve škole rekonstrukce například: systém vytápění, osvětlení jednotlivých tříd, obnova infrastruktury, rekonstrukce tělocvičen nebo oprava střechy.

Koncem roku 2023 jsme za podpory zřizovatele zahájili rekonstrukci učeben fyziky a polytechniky a návazných prostor v rámci programu IROP, jehož dokončení proběhne v následujících týdnech.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vzdělávala žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“, který je plně v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

V průběhu celého školního roku 2023 - 2024 byl ŠVP postupně doplňován dle potřeb školy.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro ŠD, který obsahuje přílohu Vnitřní řád školní družiny a školního klubu.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole vykonávalo výchovně vzdělávací činnost celkem 41 pedagogických pracovníků, z toho 35 žen a 6 mužů, z celkového počtu 30 pedagogů bylo 5 nequalifikovaných (všichni si dalším studiem zvyšují kvalifikaci), dále 8 asistentů pedagoga a 4 vychovatelky ve školní družině a školním klubu.

5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Do první třídy bylo přijato celkem 37 dětí (zapsáno 44 dětí, odklad 7).

Školní rok 2023/2024 proběhl tradičně přípravou žáků 9. tříd na budoucí povolání. Taktéž žáci 5. tříd se připravovali k přijímacím pohovorům. Proběhly naplánované akce, jako návštěva Informačního a poradenského pracoviště Úřadu práce v Náchodě nebo burza škol a zaměstnavatelů. Většina žáků využila možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří přímo ve školách.

Všichni žáci podali přihlášky na tři střední školy, většina byla přijata v prvním kole přijímacího řízení (až na 5 škol s talentovými přijímačkami). V loňském roce byl zaveden nový elektronický systém DIPSY k zapisování žáků na SŠ. Většina žáků využila také tištěnou verzi přihlášek, kterou obdrželi spolu s vysvědčením za 1. pololetí a výpisem známek. Mezi vycházejícími žáky jsou i žáci-cizinci. Dva žáci se nedostavili k přijímacímu řízení, nebyli tedy umístěni na žádnou SŠ.

Většina žáků volila maturitní obory (viz tabulka), menší část pak obory s výučním listem.

	Gymnázium a ekonomická lycea	Školy s talentovými zkouškami	SOŠ	SOU	SŠ celkem
5. A	6	0	0	0	6
9. A	2	1	5	11	20
9. B	3	0	15	1	19
z nižších ročníků	0	0	0	3	3
celkem	11	1	20	15	48

Ve školním roce 2023/2024 projeví žáci zájem o učební obory kadeřník, klempíř, kosmetička a stavební obory. Ze čtyřletých maturitních oborů byl zájem o obory elektrotechnika, informační technologie, ekonomická lycea a obchodní akademie.

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2023/2024 jsou žáci, kteří potřebují naši další podporu, evidováni na základě doporučení školského poradenského pracoviště, v našem případě PPP Náchod nebo SPC Náchod a Hradec Králové. Podle stupně podpory, kdy nejčastěji vedeme žáky s druhým a třetím stupněm podpory, se v doporučeních objevují žádosti na zajištění funkce asistenta pedagoga, na hodiny speciálně pedagogické péče a požadavky na materiální zabezpečení pro jednotlivé žáky.

	Stav k 30. 06. 2023	Stav k 30. 06. 2024
I. stupeň podpory	4	7
II. stupeň podpory	27	33
III. stupeň podpory	23	20
IV. stupeň podpory	0	0

Ve škole pracovalo 8 asistentů pedagoga. Věnovali se práci s dětmi podle pokynů Doporučení PPP nebo SPC. Speciální pedagog je zastoupen ve škole dvěma vyučujícími. V letošním školním roce bylo 17 žáků podpořeno hodinami speciálně-pedagogické péče, které probíhaly mimo vyučování. Obsah hodin speciálně pedagogické péče je pro každého žáka dán Doporučením školského poradenského pracoviště.

Škola jak s PPP, tak i se SPC pravidelně spolupracuje. Pověřené pracovnice PPP se účastní konzultací ve škole. PPP pravidelně vyhodnocuje účinnost doporučených podpůrných opatření a IVP. SPC taktéž vyhodnocuje práci s žáky, kteří mají Doporučení z SPC.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání zahrnují třídy školy, jsou seřazeny podle tříd a pololetí v daném školním vzdělávacím programu. Absence žáků byla sledována pravidelně a shrnována v měsíčních intervalech. Neomluvená absence za sledované období na žáka dosáhla 0,949 hodin. Při řešení se postupovalo podle školního řádu školy s případnou intervencí OSPODu na výchovných komisích ve škole s účastí zákonných zástupců.

viz Příloha č. 1

7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2023-2024

Naši školu navštěvovalo v loňském roce 62 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – tedy cizinců bez dostatečné znalosti českého jazyka. Žáci s OMJ do dané školy přišli z mimoevropských i evropských zemí (Vietnam, Mongolsko, Ukrajina, Polsko). Žáci jsou zařazováni do tříd na základě věku a znalosti českého jazyka. Někteří žáci přicházejí s nulovou či velmi malou znalostí českého jazyka.

Od března 2022, po napadení Ukrajiny Ruskou federací, začaly do naší školy přicházet děti uprchlíků z Ukrajiny. Někteří z těchto dětí již úspěšně ukončili základní docházku a pokračují ve vzdělávání na středních školách, někteří se vrátili zpět na Ukrajinu. Snažíme se těmto žákům co nejvíce pomáhat při

jejich začleňování do vzdělávacího procesu a poskytovat jim hodiny českého jazyka navíc, protože neznalost českého jazyka je limituje v dalším vzdělávání a začleňování do kolektivu.

Byly vytvořeny dvě skupiny žáků, jedna od 1. do 5. třídy a druhá pro žáky druhého stupně. S každou skupinou pracoval jeden pedagog. Zpočátku byla výuka zaměřena pouze na český jazyk, aby žák získal dostatečnou slovní zásobu, kterou potřebuje k běžnému životu a také, aby byl schopen v následném období alespoň rámcově sledovat výuku ve třídě, do které byl zařazen.

Díky této pomoci ze strany naší školy se někteří žáci integrovali velmi dobře. Bohužel ne všichni mají zájem se učit a ani přes veškerou snahu ze strany vyučujících je jejich slovní zásoba nedostatečná.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1) Evaluační zpráva za rok 2023 / 2024

1.1) Evidence rizikového chování na škole ve školním roce 2023/2024

Podrobný popis konkrétních řešených problémů, popis výsledků jednání a dohodnutá opatření je k nahlédnutí na vyžádání.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vše, co bylo s žáky a rodiči řešeno a sepsáno, zapsali do Systému výkaznictví prevence SEPA, který je doporučen MŠMT.

Stupně zápisu jednání:

- 1) jedná učitel se žákem (může být přizván i další učitel)
- 2) jedná učitel se žákem a rodičem (učitel přizve školního metodika prevence, výchovného poradce nebo speciální pedagoga)
- 3) jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence
- 4) podání podnětu na OSPOD z důvodu možného ohrožení dítěte

1.2) Aktivity pro žáky ve školním roce 2022/2023

A. Aktivity ve výuce

Aktivity spojené s prevencí rizikového chování proběhly dle ŠVP jednotlivých vyučovacích předmětů.

B. Specifická primární prevence

Vycházela z analýzy stavu školy, probíhala v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, besed, přednášek a během adaptačního pobytu.

Tabulka besed a preventivních programů:

Třída	Téma	Lektor
1.A	Kamarádství	Mgr. Eva Marková, Bc. Michaela Šnorbertová
2.A	Vztahy mezi námi – Projekt duševní zdraví	Mgr. Veronika John
2.B	Hasík	Hasiči Velké Poříčí
3.A	Jsme tým	ACET ČR
3.B		
4.A	Finanční gramotnost	Mgr. Veronika John
4.B	Dopravní hřiště	PČR
5.A	Nelátkové závislosti	Mgr. Natálie Kotopulu, sociální pedagog
	Vztahy mezi námi II. – Projekt duševní zdraví	Mgr. Irena Škodová Pavlíková
6.A	Adaptační pobyt	Třídní učitelé, ŠMP, sociální pedagog ZŠ
6.B	Hasík	Hasiči Velké Poříčí
6.C	Kyberprostor	Mgr. Miroslav Mervart PČR, Mgr. Natálie Kotopulu
	Moderní je nekouřit	ACET ČR Mgr. Michal Koťátko

6.C	Jsme tým – Projekt duševní zdraví	Mgr. Natálie Kotopulu, Mgr. Irena Škodová Pavlíková
7.A 7.B	Jsme fajn tým – duševní zdraví	Mgr. Natálie Kotopulu, Mgr. Irena Škodová Pavlíková
	Finanční gramotnost	Mgr. Irena Škodová Pavlíková, ŠMP
	Poruchy příjmu potravy	Mgr. Irena Škodová Pavlíková, ŠMP
7.A	Právní odpovědnost	Mgr. Martin Slovák, OSPOD
8.A 8.B	Sexting + kyberprostor	Mgr. Natálie Kotopulu, Mgr. Irena Škodová Pavlíková
9.A	ÚP Náchod	Mgr. Nikola Plná, pracovnice ÚP
9.B	Právní odpovědnost	Mgr. Miroslav Mervart, Policie ČR

C. Nespecifická primární prevence

- Oslavy výročí 90 let ZŠ TGM – účast pedagogů, žáků i rodičů
- Oslavy výročí 770 let založení města Náchod – účast pedagogů, žáků i rodičů
- Olympijské hry, Vánoční sportovní turnaj, turnaj v házené, Běh do zámeckých schodů, turnaje mezi školami – florbal, házená, lezení
- Beseda se sportovcem Davidem Pospíšilem
- Projektový den – Učíme se o klimatu, Cíle udržitelného vývoje, Renaissance – dvoudenní projekt, projekt Školní jezírko a revitalizace zahrady, Projekt „Tajemné komnaty Masaryčky – Harry Potter“
- Projekt Podpora třídního klimatu – Děčko, Vížňov
- Přespávání ve škole
- Projekt – Společné snídane ve škole
- Plavecká výuka, lyžařský kurz, bruslení
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Návštěva 8. tříd v SŠ Hronov, Velkém Poříčí, SŠ Zdravotnická Náchod
- Návštěva 9. tříd WICHTERLE DAY
- Besedy v knihovně, planeta Země 3000
- Exkurze, výlety
- Ozdravný pobyt 1. stupeň
- Vítání prvňáčků
- Pečení vánočních perníků
- Školní parlament, školní časopis
- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s Děčkem Náchod

D. Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích. Spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Děčko Náchod. Každoročně u nás na škole probíhají náborové dny dětí na kroužky Děčka. Dále probíhají kroužky v rámci školní družiny.

1.3) Spolupráce s rodiči ve školním roce 2022 / 2023

- a) Rodiče jsou informováni o strategii vzdělávání na třídních schůzkách, školních webových stránkách a na dni otevřených dveří pro budoucí žáky prvního a šestého ročníku.

- b) Účast ŠMP, VP na třídních schůzkách podle potřeby TU, individuální konzultační hodiny a dále dle domluvy.
- c) Třídní schůzky probíhají buď jako triády (učitel, rodič, žák) nebo společné třídní schůzky.
- d) Sdělení informací rodičům prostřednictvím Bakalářů nebo telefonicky.
- e) Školní akce pro rodiče s dětmi - Sportovní odpoledne a večer, Společná exkurze žáků s rodiči na fotbalový zápas, Školní akademie s předáváním vysvědčení, Oslavy výročí 90 let ZŠ TGM, Oslavy výročí 770 let založení města Náchod.
- f) Informační letáky - pozvánky a plakáty na akce pořádané školou.

1.4) Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2023 / 2024

PPP Náchod a HK	Poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení, besedy s okresní metodičkou prevence. Projekt PPP.
Policie ČR	Spolupráce při dopravní výchově, přednášky, řešení přestupků, ...
Městská policie Náchod	Prověřování aktuálních rizik, dopravní výchova, besedy.
Dokořán z.s. Archa – sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	Poradenská činnost pro učitele i pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování dětí
SVP Náchod, Kompas	Pomoc rodičům žáků a žákům, kteří se ocitli v nesnázích, řeší vztahové problémy, ať už doma nebo s vrstevníky, ocitající se v krizových situacích.
Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež, poradenství
Hasiči Velké Poříčí	Program Hasík
Aufori	Poskytují sociální služby rodinám i jednotlivcům, kteří žijí v chudobě, nebo jsou chudobou ohroženi z důvodu odlišné barvy pleti, nízkého vzdělání a s tím spojené zaměstnanosti, z důvodu dlouhodobé a vysoké zadluženosti, péče o dítě (samozivitelé) a další.
Integrační centrum pro cizince Hradec Králové	Sociálně-právní poradenství, tlumočnické služby, podpora integrace cizinců ve škole.
ACET ČR z.s	Preventivní programy na školách.
DOBRONAUTI	Tým psychologů, lektorů, edukativců, kteří vytváří a školí dlouhodobé preventivní programy pro ZŠ.
ÚP Náchod	Besedy pro 8. a 9. ročníky. Také individuální kariérové poradenství k volbě SŠ.
Střední průmyslová škola OTTY WICHTERLEHO	Návštěva a prohlídka SŠ, Wichterle day. Nabídka kurzů a kroužků.
Střední škola zdravotnická Náchod	Den otevřených dveří, možnost vyzkoušení různých aktivit připravené školou.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola dále pracuje v projektu, do kterého se zapojila před dvěma lety na podporu duševního zdraví jak učitelů, tak žáků. Účelem projektu je zvýšení podpory duševního zdraví a pohody u dětí a dospívajících, a to jak zajištěním vzdělávání a metodické podpory pro prohloubení znalostí a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti duševního zdraví, tak zároveň prostřednictvím organizace psychoedukativních programů pro žáky zaměřených na zlepšení jejich znalostí a dovedností týkajících se duševního zdraví. Tento projekt realizuje Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje. V tomto školním roce 2023/2024 školní metodik prevence a sociální pedagog realizovaly preventivní programy, využívající tyto dovednosti a znalosti z projektu PPP HK.

Ve školním roce 2023/2024 byli proškoleni 3 pedagogové školy lektory a psychology z organizace DOBRONAUTI. Nyní můžeme vést sami dlouhodobé preventivní programy zaměřené na zvládnání konfliktů a vzteku. Program řeší hlavně agresi, šikanu, časté hádky a konflikty ve třídách.

Ve školním roce 2023/2024 dále pokračujeme se spoluprací s Integračním centrem pro cizince Hradec Králové. Také komunikujeme s pracovníky organizací Archa a Aufori a hledáme možnosti pomoci některým žákům, kteří jsou jejich klienty.

Podle potřeby jsme ve spojení i s ostatními uvedenými organizacemi.

1.5) Analýza aktuálních potřeb

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na osvědčené záznamy o jednání s žáky a rodiči z předešlých školních let. Podle těchto záznamů vyhodnocujeme aktuální potřeby v oblasti prevence. Dále se snažíme propracovávat s pedagogy část záznamu - Popis výsledku jednání a další postup a nadále v tom budeme pokračovat. V této části usilujeme o to, aby se sám žák zapojil do řešení problému, nechceme řešit situaci za něj. Podporujeme žáka, aby se zamyslel nad tím, jak problém řešit, co udělá pro to, aby se situace neopakovala, co mu pomáhá při problémové situaci. Žáka směřujeme ke konkrétní odpovědi, konkrétnímu řešení a tím nahrazujeme věty typu - zlepším se, už to nebudu dělat. Dále k řešení problému, pokud je to vhodné, zveme žáka na schůzku se zákonným zástupcem a hledáme společně cestu k vyřešení situace.

V září 2023 jsme opět informovali zákonné zástupce o pravidlech a možných způsobech omlouvání žáků, o pravidlech udělování neomluvených hodin za tyto absence a pozdním omlouvání zameškaných hodin. I přes tato opatření jsme zaznamenali u skupiny žáků narůstající absenci a s tím související záškoláctví a školní neúspěch. Tyto situace jsme řešili jen v několika třídách. Po dosažení 120 zameškaných hodin v jednom pololetí byli žáci s rodiči pozváni do školy a při jednání docházelo k dohodě, že při další absenci bude mít žák zameškané hodiny omlouvané od lékaře. Dále budeme v tomto řešení pokračovat, takovéto řešení se nám osvědčilo.

Ve školním roce 2023/2024 jsme na druhém stupni řešili nevhodné chování žáků ke svým spolužákům. Tyto problémy nastávaly nejvíce v šestém a sedmém ročníku. V průběhu roku jsme na tyto situace aktuálně reagovali a ve třídách jsme s žáky pracovali na zlepšení klimatu třídy. V příštím školním roce se zaměříme na průběžnou práci se třídami zaměřenou na vztahy mezi spolužáky. V těchto třídách budeme využívat dlouhodobý preventivní program od DOBRONAUTŮ, který ve třídách povede školní metodička prevence a sociální pedagožka, které prošly odborným proškolením.

K předcházení konfliktů o přestávkách ve třídách jsme na chodbách vytvořili odpočinkové zóny, které žáci hojně využívají. Tyto zóny se nám velice osvědčily.

Navýšil se počet žáků s psychickými obtížemi, se kterými se primárně svěřují pedagogickým pracovníkům. Škola situace řeší se zákonnými zástupci a dalšími institucemi.

Atmosféra ve škole je přátelská, žáci velmi často vyhledávají kontakty s učiteli i mimo vyučovací hodiny (nezávazné rozhovory, vážné promluvy i žádosti o pomoc v mimoškolních záležitostech).

9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2023 / 2024

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volné času. K práci s dětmi využívá nejen jednotlivé učebny, ale také školní zahradu, keramickou dílnu a prostorné hřiště.

Školní klub hlavním posláním školního klubu je odpočinek, relaxace a zájmové aktivity žáků I. a II. stupně po vyučování nebo ve volných hodinách.

Školní družina a školní klub pracovaly v průběhu celého školního roku podle platného ŠVP pro ŠD s aktuálním ročním tematicky zaměřeným plánem. Všechny vychovatelky využívaly při práci s dětmi klíčové kompetence stanovené ŠVP pro ŠD.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu celkem 64 žáků 1. stupně ZŠ, do školního klubu bylo zapsáno 20 žáků 1. stupně ZŠ s pravidelnou docházkou. Tito žáci navštěvovali školní klub především v době jejich polední přestávky nebo bezprostředně po ukončení jejich výuky.

Školní družina

Oddělení č. 1	Ester Ciezowska	23 žáků
Oddělení č. 2	Pavλίna Raisová	23 žáků
Oddělení č. 3	Zdeňka Stárová	18 žáků

Školní klub

Oddělení č. 4	Bc. Barbora Šimonová	20 žáků s pravidelnou denní docházkou
---------------	----------------------	---------------------------------------

Provoz školní družiny

Ranní družina	pondělí – pátek	06:15 – 07:45 hodin
Odpolední družina	pondělí – čtvrtek	11:40 – 16:30 hodin
	pátek	11:40 – 15:30 hodin

Provoz školního klubu

Školní klub	pondělí – pátek	11:40 – 15:00 hodin
-------------	-----------------	---------------------

Hodnocení zájmové činnosti

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Během září si žáci osvojili pravidla školní družiny. V podzimních měsících tvořili z přírodních materiálů (kaštiny, žaludy, listí). Vyráběli různé obrázky z přírodnin a různá zvířátka. V prosinci vytvářeli ozdoby na vánoční stromeček, pekli cukroví a vyráběli dárky pro rodiče. V jarních měsících žáci malovali a vyráběli věci z různých materiálů. Věnovali jsme se Masopustu, výrobě Moreny a masek. Připomněli jsme si tradice Velikonoc, malovali jsme kraslice, kuřátka a zajíce. V květnu a červnu žáci hodně sportovali a trávili více času na školním hřišti.

Celý rok byl zaměřen hlavně na sport v různých blocích v rámci Pohybové školičky pod vedením odborných trenérů.

Školní družina se podílí na výzdobě prostor a okolí školy.

Hodnocení odpočinkové činnosti ŠD

Odpočinková činnost je velmi pestrá. Žáci soutěžili v piškvorkách, luštili kvízy, doplňovačky, hádanky. Hráli společenské hry slovní fotbal, tichou poštu, bingo, různé karetní hry, deskové hry a četli jsme pohádky.

Pro kontakt s vychovatelkou využívají rodiče telefonický kontakt s vychovatelkou družiny nebo informace na webových stránkách školy.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy se během školního roku zapojili do školení konaných v rámci Národního pedagogického institutu HK a individuálně vybraných webinářů dle nabídky vzdělávacích organizací. Dále se průběžně vzdělávali formou absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů v programu SYPO, sledováním novinek z oblasti školství, ať už seznamováním se s psanými materiály, či aktuálními videj, nebo dalším zapojením dle individuálních potřeb. V tomto školním roce jsme se v rámci vzdělávacích kurzů zaměřili na zvýšení znalostí v oblasti digitálních kompetencí.

Pedagogové se účastnili například těchto vzdělávacích kurzů a webinářů:

- Volání divočiny
- Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee
- Světová škola
- AI jako vaše tajná pedagogická zbraň
- Obtížná jednání s rodiči
- Příprava a inspirace zážitkového programu
- Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému
- Metodika programu wellbeing ve škole
- Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.
- Jak začlenit globální témata (nejen) do výuky zeměpisu
- Příprava a inspirace zážitkového programu s ohledem na téma wellbeing
- Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení
- Badatelství venku pro 1.stupeň
- „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
- Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní AI asistent
- Rodinné vztahy v současné literatuře pro děti a mládež
- Psychické problémy/poruchy u dětí a dospívajících
- Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)
- Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní seminář)
- Jak učit děti zvládat náročné emoce
- Specifika a vzdělávání mimořádně nadaných žáků, Simulovaná hodina, aneb ROZHODČÍ A RÁDCI
- Umělá inteligence
- Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ
- Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ
- webináře pod vedením Mgr. Michaely Veselé

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Noviny, Zpravodaj – o dění ve škole referujeme v místním tisku
- www.zstgmnachod.cz – informace na webových stránkách školy
- Facebooková stránka školy
- Youtube kanál školy
- Český rozhlas
- Školní časopis „Perlička“

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023 / 2024 proběhla v únoru 2024 kontrola ČŠI, v dubnu 2024 proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání žáků s OMJ základních škol v 5. a 8. ročníku.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

viz. příloha č. 3

14. Údaje o spolupráci se školskou radou

Školská rada

Údaje o činnosti školské rady za školní rok 2023 / 2024 jsou na stránkách:
<http://radazstgm.webnode.cz>

Předseda:

Petr Jirásek (e-mail: petr.jirasek.1966@seznam.cz)

Členové rady školy z řad učitelů:

Mgr. Natálie Kotopulu (email: natalie.kotopulu@zstgmnachod.cz)

Mgr. Irena Pavlíková Škodová (email: irena.skodova@zstgmnachod.cz)

Mgr. Jaroslav Macháček (email: jaroslav.machacek@zstgmnachod.cz)

Členové rady školy z řad rodičů:

Tereza Bauerová

Drahomíra Hájková

Zuzana Paukertová

Členové rady školy jmenování zřizovatelem:

MUDr. Edita Nováková

Kamil Bořek

Petr Jirásek

Zápisy ze školské rady:

<http://radazstgm.webnode.cz/zapisv-z-jednani/>

Přílohy

Příloha č. 1.

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2023 / 2024

(vz_2023-2024_pr1-prehled_prospechu_skoly_za_2._pol._2023-2024.pdf)

Příloha č. 2.

Přehled akcí za školní rok 2023 / 2024

(vz_2023-2024_pr2-prehled_akci_2023-2024.pdf)

Příloha č. 3

Zpráva o hospodaření za rok 2023

(vz_2023-2024_pr3-zprava_o_hospodareni_za_rok_2023.pdf)

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2023 / 2024 schválila Školská rada Základní školy T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005 dne 14. 10. 2024.

Mgr. Radka Lokvencová
ředitelka školy