



Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005  
Bartoňova 1005  
54701 Náchod

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023

Vypracovala: Mgr. Radka Lokvencová



## Obsah

1. Charakteristika školy	1
2. Úvodní slovo	3
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	3
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	4
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2022-2023	5
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2022 / 2023	11
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	13
14. Údaje o spolupráci se školskou radou	13

## 1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Resortní identifikátor (RED-IZO):	600093930
Adresa:	Bartoňova 1005 547 01 Náchod
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	0085761
Zřizovatel:	Město Náchod Masarykovo náměstí 40 547 01 Náchod IČO: 00272868

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola: IZO: 102 254 800	kapacita: 500 žáků
Školní družina: IZO: 117 400 203	kapacita: 100 žáků
Školní klub: IZO: 150 066 597	kapacita: 70 žáků
Školní jídelna: IZO: 102 830 223	kapacita: 500 jídel

## Kontakty

### Základní škola (ZŠ)

**Ředitelka školy:** Mgr. Radka Lokvencová

T: 491 428 345 | E: [radka.lokvencova@zstgmnachod.cz](mailto:radka.lokvencova@zstgmnachod.cz)

**Zástupkyně ředitelky pro I., II. stupeň a ŠD:** Mgr. Eva Marková

T: 491 428 345 | E: [eva.markova@zstgmnachod.cz](mailto:eva.markova@zstgmnachod.cz)

**Výchovný poradce:** Mgr. Lenka Vinterová

T: 491 428 345 | E: [lenka.vinterova@zstgmnachod.cz](mailto:lenka.vinterova@zstgmnachod.cz)

**Školní psycholog:** Mgr. Markéta Vyšatová

T: 491 405 438 | M: 739 548 970 | E: [m.vysatova@mestonachod.cz](mailto:m.vysatova@mestonachod.cz)

**Mzdová účetní:** Petra Veverková

T: 491 428 345 | E: [petra.veverkova@zstgmnachod.cz](mailto:petra.veverkova@zstgmnachod.cz)

**Ekonom:** Olga Vávrová

T: 491 428 345 | E: [olga.vavrova@zstgmnachod.cz](mailto:olga.vavrova@zstgmnachod.cz)

### Školní jídelna (ŠJ)

**Vedoucí školní jídelny:** Alena Maršíková

T: 491 428 345 | E: [jidelna@zstgmnachod.cz](mailto:jidelna@zstgmnachod.cz)

### Školní družina (ŠD)

**Vedoucí školní družiny:** Ester Ciekowska

T: 491 428 345 | E: [ester.ciekowska@zstgmnachod.cz](mailto:ester.ciekowska@zstgmnachod.cz)

### Sborovny

Sborovna I. stupeň

T: 491 428 345

Sborovna II. stupeň

T: 491 428 345

## 2. Úvodní slovo

Ve školním roce 2021-2022 jsme se pustili do tvorby střednědobé vize naší školy, která nám má pomoci definovat směr, kterým se budeme ubírat v kratší budoucnosti. Naše škola je místem, kde se neustále snažíme posouvat kvalitu vzdělávání na vyšší úroveň a plně využít všech silných stránek, které naše škola nabízí.

Jednou z našich výhod je naše geografická poloha, doplněná o nádhernou zahradu a skleník, které se staly inspirací pro naše vzdělávací projekty. Moderní hřiště poskytuje našim žákům možnost fyzického rozvoje a volnočasových aktivit. Pozitivní klima školy vytváří prostředí, ve kterém se naši žáci cítí podporováni a motivováni.

Jedním z klíčových prvků naší školní identity je prostorové řešení, které vytváří ideální podmínky pro integraci a individuální přístup k našim žákům. Naše škola nabízí různá zaměření, včetně jazykových tříd, sportovních tříd a všeobecných tříd. Zapojení do různých projektů poskytuje našim žákům možnost rozšířit své obzory a rozvíjet mezikulturní dovednosti.

Klíčovým prvkem naší vize je náš závazek vůči žákům, rodičům a veřejnosti. Chceme, aby naše škola byla vstřícná a otevřená všem, kteří se zajímají o vzdělání. Vždy stavíme žáka na první místo a snažíme se vytvořit prostředí, které je pohodové, veselé, barevné, vstřícné a tolerantní.

Zároveň klademe důraz na spolupráci. Spolupracujeme jak uvnitř školy, tak i s partnery z okolí. Otevřená komunikace a spolupráce mezi učiteli, zaměstnanci, rodiči a partnery jsou pro nás klíčové. Rozvíjíme vlastní pedagogické nástroje a postupy, které podporují vzájemné učení, osobnostní rozvoj a seberealizaci našich žáků.

Náš hlavní cíl je zajistit, aby se žáci cítili ve škole bezpečně a mohli se bez obav věnovat svému vzdělání. Chceme, aby v hodinách aktivně pracovali, argumentovali, rozvíjeli své dovednosti a naučili se pracovat s chybou jako součástí učebního procesu. Klademe důraz na to, aby žáci byli schopni stanovit si své cíle, plánovat svou cestu k nim a dosáhnout jich. Snažíme se vytvářet prostředí, kde žáci nejen získávají znalosti, ale také se stávají aktivními účastníky svého vlastního učebního procesu. Chceme, aby každý žák věděl, jakou úroveň učiva zvládá, a aby měl prostor pro svůj osobní růst. Společně můžeme vytvářet lepší vzdělávací prostředí a přispět k úspěšnému rozvoji našich žáků.

Proto vytváříme podmínky, kde se žáci mohou aktivně zapojovat do různých aktivit, zájmů a projektů, které odpovídají jejich osobním zájmům.

Náš pedagogický tým se neustále vzdělává a hledá nové způsoby, jak efektivně podněcovat zvědavost a kreativitu žáků. Snažíme se přinášet inovace do výuky a využívat moderní technologie jako nástroj pro zlepšení vzdělávání.

Naše škola je místem, kde se neustále pracuje na tom, aby se žáci cítili podporováni, motivováni a respektováni. Snažíme se, aby žáci odcházeli ze školy s vědomím svého potenciálu a sebejistě se pohybovali ve světě.

## 3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vzdělávala žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“, který je plně v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

V průběhu celého školního roku 2022 - 2023 byl ŠVP učiteli doplněn do nové podoby.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro ŠD, který obsahuje přílohu Vnitřní řád školní družiny a školního klubu.

#### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole vykonávalo výchovně vzdělávací činnost celkem 44 pedagogických pracovníků, z toho 41 žen a 3 muži, z celkového počtu 31 pedagogů bylo 6 nekvalifikovaných (všichni si v současné době doplňují kvalifikaci), dále 11 asistentů a 4 vychovatelky ve školní družině a školním klubu.

#### 5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Do první třídy bylo přijato celkem 27 dětí (zapsáno 37 dětí, odklad 10).

Školní rok 2022/2023 proběhl tradičně v rámci přípravy žáků 9. tříd na budoucí povolání. Chystali se taktéž žáci 5. tříd a vycházející žáci 8. tříd. Proběhly naplánované akce, jako návštěva Informačního a poradenského pracoviště Úřadu práce v Náchodě nebo burza škol a zaměstnavatelů. Většina žáků využila možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří přímo ve školách.

Všichni žáci podali přihlášky na dvě střední školy a většina byla přijata v prvním kole přijímacího řízení. Někteří žáci se dostali již na školy s talentovými přijímačkami. Mezi vycházejícími žáky jsou i žáci cizinci.

Většina žáků volila maturitní obory (viz tabulka), menší část pak obory s výučním listem.

	Gymnázium	SOŠ	SOU	SŠ celkem
5. A	5	0	0	5
5. B	1	0	0	1
9. A	4	13	9	26
9. B	1	23	3	27
9. C	1	7	8	16
z nižších ročníků	0	0	4	4
celkem	12	43	24	79

Ve školním roce 2022/2023 projeví žáci zájem o učební obory kadeřník, klempíř, kosmetička a stavební obory. Ze čtyřletých maturitních oborů byl zájem o obory elektrotechnika, informační technologie, ekonomická lycea, obchodní akademie, víceletá gymnázia.

Mgr. Lenka Vinterová  
výchovný poradce

#### Práce s žáky s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2022/23 byli žáci, kteří potřebují naši další podporu, evidováni na základě doporučení školského poradenského pracoviště, v našem případě PPP Náchod nebo SPC Náchod a Hradec Králové. Podle stupně podpory, kdy nejčastěji vedeme žáky s druhým a třetím stupněm podpory, se v doporučeních objevují žádosti na zajištění funkce asistenta pedagoga, na hodiny speciálně pedagogické

péče a požadavky na materiální zabezpečení pro jednotlivé žáky. Finanční požadavky pak škola směřuje přímo na krajský úřad prostřednictvím sběru dat R 44.

	Stav k 30. 06. 2022	Stav k 30. 06. 2023
I. stupeň podpory	4	5
II. stupeň podpory	27	20
III. stupeň podpory	23	17
IV. stupeň podpory	0	0

Ve škole pracovalo 11 asistentů pedagoga. Věnovali se práci s dětmi podle pokynů Doporučení PPP nebo SPC. Speciální pedagog je zastoupen ve škole dvěma vyučujícími. V letošním školním roce pracovaly s žáky v 10 hodinách speciálně pedagogické péče týdně. Hodinami speciálně pedagogické péče bylo podpořeno 9 žáků. Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly mimo vyučování. Obsah hodin speciálně pedagogické péče je pro každého žáka dán Doporučením školského poradenského pracoviště.

Škola jak s PPP, tak i se SPC pravidelně spolupracuje. Pověřené pracovnice PPP se účastní konzultací ve škole. PPP pravidelně vyhodnocuje účinnost doporučených podpůrných opatření a IVP. SPC taktéž vyhodnocuje práci s žáky, kteří mají doporučení z SPC.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání zahrnují třídy školy, jsou seřazeny podle tříd a pololetí v daném školním vzdělávacím programu. Absence žáků byla sledována pravidelně a shrnována v měsíčních intervalech. Neomluvená absence za sledované období na žáka dosáhla 2,285 hodin. Při řešení se postupovalo podle školního řádu školy s případnou intervencí OSPODu na výchovných komisích ve škole s účastí zákonných zástupců.

viz Příloha č. 1

## 7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2022-2023

Naši školu navštěvovalo v loňském roce 71 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – tedy cizinců bez dostatečné znalosti českého jazyka. Žáci s OMJ do dané školy přišli z mimoevropských i evropských zemí (Vietnam, Mongolsko, Ukrajina, Polsko). Žáci jsou zařazováni do tříd na základě věku a znalosti českého jazyka. Všichni většinou, ale přicházejí s nulovou či velmi malou znalostí českého jazyka.

Na konci roku 2021 se škola přihlásila do projektu vypsaného Ministerstvem vnitra ČR „Projekty obcí na podporu integrace cizinců na lokální úrovni 2022“, v jehož rámci byl v průběhu roku 2022 realizován dílčí projekt „Rozšířená výuka českého jazyka pro žáky s OMJ“. Díky tomuto projektu a finančním prostředkům na vzdělávání žáků, dětí – cizinců v ZŠ v rámci podpory KUKHK bylo možné poskytnout žákům s OMJ nadstavbové hodiny českého jazyka, a tak jim co nejvíce pomoci při jejich začlenění do vzdělávacího procesu.

I v tomto školním roce nadále přicházeli děti uprchlíků z Ukrajiny v souvislosti s napadením Ukrajiny Ruskou federací, které byly následně zařazovány do jednotlivých tříd dle jejich věku a znalostí českého jazyka. U všech žáků, kteří se účastnili těchto nadstavbových hodin je zřetelný posun v jejich znalosti českého jazyka. Ne všichni, kteří měli možnost účastnit se těchto hodin, na ně docházeli.

Prakticky všichni žáci s OMJ se integrovali do kolektivu ve svých třídách a někteří udělali velké pokroky ve znalostech českého jazyka.



## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 1) Evaluační zpráva za rok 2022 / 2023

#### 1.1) Evidence rizikového chování na škole ve školním roce 2022/2023

Podrobný popis konkrétních řešených problémů, popis výsledků jednání a dohodnutá opatření je k nahlédnutí na vyžádání.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vše, co bylo s žáky a rodiči řešeno a sepsáno, zapsali do Systému výkaznictví prevence SEPA.

Stupně zápisu jednání:

- 1) jedná učitel se žákem (může být přizván i další učitel)
- 2) jedná učitel se žákem a rodičem (učitel přizve školního metodika prevence, výchovného poradce nebo speciální pedagoga)
- 3) jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence
- 4) podání podnětu na OSPOD z důvodu možného ohrožení dítěte

#### 1.2) Aktivity pro žáky ve školním roce 2022/2023

##### A. Aktivity ve výuce

Aktivity spojené s prevencí rizikového chování proběhly dle ŠVP jednotlivých vyučovacích předmětů.

##### B. Specifická primární prevence

Vycházela z analýzy stavu školy, probíhala v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, besed, přednášek a během adaptačního pobytu.

Tabulka besed a preventivních programů:

Třída	Téma	Lektor
1.A 1.B	Kamarádství, prvky FIE	Mgr. Markéta Vyšatová, školní psycholožka Mgr. Irina Šípková
2.A	Vztahy mezi námi – duševní zdraví	Mgr. Nikola Hendrychová, PPP
3.A	Jsme tým	ACET ČR
4.A	Finanční gramotnost	Eva Bartošová
	Dopravní hřiště	PČR
	Kyberprostor I.	Mgr. Irena Škodová Pavlíková, ŠMP
5.A 5.B	Kyberprostor II.	Mgr. Natálie Kotopulu, sociální pedagog ZŠ
6.A	Adaptační pobyt	Třídní učitelé, ŠMP, sociální pedagog ZŠ
6.B	Hasík	Hasiči Velké Poříčí
	Sociální dovednosti, prvky FIE	Mgr. Markéta Vyšatová, školní psycholožka
	Moderní je nekouřit	ACET ČR
6.A	Sebezpoznání, vztahy mezi námi	Eva Bartošová

7.A	Normální je nekouřit	ACET ČR
7.B	Finanční gramotnost	Eva Bartošová
7.A	Xenofobie	Eva Bartošová
7.A	Duševní zdraví – PPP	Mgr. Nikola Hendrychová
8.A	Sexting	
8.B	Závislost a drogová problematika	Eva Bartošová, Mgr. Irena Škodová Pavlíková, ŠMP
8.C		
	To je zákon, Kámo!	Městská policie Náchod, Jiří Prášek
9.A	ÚP Náchod	Pracovnice ÚP
9.B	Poruchy příjmu potravy	Mgr. Irena Škodová Pavlíková, ŠMP
9.C	To je zákon, Kámo! – návazný program na REVOLUTION TRAIN	Městská policie Náchod, Jiří Prášek

### C. Nespecifická primární prevence

- Ozdravný pobyt 1. stupeň
- Olympijské hry, Vánoční turnaj ve florbale, turnaj v házené, Běh do zámeckých schodů, turnaje mezi školami - florbal, házená, ...
- Projektový den - Učíme se o klimatu, Den Země, Den matematiky, projekt Školní jezírko a revitalizace zahrady, Tajemné komnaty Masaryčky - Harry Potter
- Projekt Děčka - výtvarný projekt, projekt Vzduch
- Zahradní slavnost
- Jazykový projekt - zájezd Velká Británie
- Přespávání ve škole
- Projekt - Společné snídane ve škole
- Plavecká výuka, lyžařský kurz, bruslení
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Návštěva 8. tříd v SŠ Hronov, Velkém Poříčí a Wikovu
- Návštěva 7. tříd v SŠ Nové Město nad Metují
- Besedy v knihovně, planeta Země - Magický Senegal
- Exkurze, výlety
- Vítání prvňáčků
- Pečení vánočních perníků
- Tematické střeďy
- Školní parlament, školní časopis
- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s Děčkem Náchod

### D. Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích. Spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Děčko Náchod. Každoročně u nás na škole probíhají náborové akce dětí na kroužky Děčka. Podrobnější informace o školních akcích a fotogalerie jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Kroužky školní družiny.

## 1.3) Spolupráce s rodiči ve školním roce 2022 / 2023

- a) Rodiče jsou informováni o strategii na třídních schůzkách, školních webových stránkách a na dnu otevřených dveří pro budoucí žáky prvního a šestého ročníku.
- b) Účast ŠMP na třídních schůzkách podle potřeby TU, individuální konzultační hodiny a dále dle domluvy.
- c) Třídní schůzky probíhají buď jako triády (učitel, rodič, žák) nebo společné třídní schůzky.
- d) Sdělení rodičům prostřednictvím elektronické žákovské knížky, telefonicky nebo e-mailem.
- e) Školní akce pro rodiče s dětmi - Sportovní odpoledne, Zahradní slavnost – jezírko, Projekt - Bazárek knih
- f) Informační letáky – pozvánky a plakáty na akce pořádané školou.

#### 1.4) Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2022 / 2023

PPP Náchod a HK	Poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení, besedy s okresní metodičkou prevence. Projekt PPP.
Policie ČR	Spolupráce při dopravní výchově, přednášky, řešení přestupků, ...
Městská policie Náchod	Prověřování aktuálních rizik, dopravní výchova, besedy.
Dokořán z.s. Archa – sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	Poradenská činnost pro učitele i pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování dětí
SVP Náchod, Kompas	Pomoc rodičům žáků a žákům, kteří se ocitli v nesnázích, řeší vztahové problémy, ať už doma nebo s vrstevníky, ocitající se v krizových situacích.
Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež, přednášky
Hasiči Velké Poříčí	Program Hasík
Aufori	Poskytují sociální služby rodinám i jednotlivcům, kteří žijí v chudobě, nebo jsou chudobou ohroženi z důvodu odlišné barvy pleti, nízkého vzdělání a s tím spojené zaměstnanosti, z důvodu dlouhodobé a vysoké zadluženosti, péče o dítě (samoživitelé) a další.
Integrační centrum pro cizince Hradec Králové	Sociálně-právní poradenství, tlumočnické služby, podpora integrace cizinců ve škole.
ACET ČR z.s	Preventivní programy na školách.

Ve školním roce 2022/2023 naše škola nadále pracuje v projektu, do kterého se zapojila v minulém školním roce na podporu duševního zdraví jak učitelů, tak žáků. Účelem projektu je zvýšení podpory duševního zdraví a pohody u dětí a dospívajících, a to jak zajištěním vzdělávání a metodické podpory pro prohloubení znalostí a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti duševního zdraví, tak zároveň prostřednictvím organizace psychoedukativních programů pro žáky zaměřených na zlepšení jejich znalostí a dovedností týkajících se duševního zdraví. Tento projekt realizuje Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje.

Dále jsme se několikrát sešli s pracovníci PPP a SPC Královéhradeckého kraje, která se zaměřuje na prevenci Mgr. Nikol Hendrychovou a plánovali možnosti prevence a možnosti besed pro konkrétní třídy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali s úzkou spoluprací s Integračním centrem pro cizince Hradec Králové. Každé úterý byli k dispozici zástupci integračního centra v naší škole.

Také pravidelně komunikujeme s pracovníky Archy a hledáme možnosti pomoci některým žákům, kteří jsou klienty Archy.

Podle potřeby jsme ve spojení i s ostatními uvedenými organizacemi.

### **1.5) Analýza aktuálních potřeb**

Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali na osvědčené záznamy o jednání s žáky a s rodiči z předešlých školních let. Podle těchto záznamů vyhodnocujeme aktuální potřeby v oblasti prevence. Dále se snažíme propracovávat s učiteli prvního i druhého stupně část záznamu - Popis výsledku jednání a další postup a nadále v tom budeme pokračovat. V této části usilujeme o to, aby se sám žák zapojil do řešení problému, nechceme řešit situaci za něj. Podporujeme žáka, aby se zamyslel nad tím, jak problém řešit, co udělá pro to, aby se situace neopakovala, co mu pomáhá při problémové situaci. Žáka směřujeme ke konkrétní odpovědi, konkrétnímu řešení a tím nahrazujeme věty typu - zlepším se, už to nebudu dělat. Dále k řešení problému, pokud je to vhodné, zveme žáka na schůzku se zákonným zástupcem a hledáme společně cestu k vyřešení situace.

V září 2022 jsme opět informovali zákonné zástupce o pravidlech a možných způsobech omlouvání žáků, o pravidlech udělování neomluvených hodin za tyto absence a pozdním omlouvání zameškaných hodin. I přes tato opatření jsme zaznamenali u skupiny žáků narůstající absenci a s tím související záškoláctví a školní neúspěch. Tyto situace jsme řešili v několika třídách. Po dosažení 120 zameškaných hodin v jednom pololetí byli žáci s rodiči pozváni do školy a při jednání docházelo k dohodě, že při další absenci bude mít žák zameškané hodiny omlouvané od lékaře. Dále budeme v tomto řešení pokračovat, takovéto řešení se nám osvědčilo.

Ve školním roce 2022/2023 jsme na prvním i druhém stupni řešili také nevhodné chování žáků ke svým spolužákům. Tyto problémy jsme řešili hlavně v pátém a šestém ročníku. V průběhu roku jsme na tyto situace aktuálně reagovali a ve třídách jsme s žáky pracovali na zlepšení klimatu třídy. V příštím školním roce se zaměříme na průběžnou práci se třídami zaměřenou na vztahy mezi spolužáky, ve spolupráci se sociálním pedagogem, který je nově posilou ŠPP.

K předcházení konfliktů o přestávkách ve třídách jsme v druhém pololetí tohoto školního roku na chodbách vytvořili odpočinkové zóny, které žáci hojně využívají. Tyto zóny se nám velice osvědčily. V příštím školním roce plánujeme o přestávce otevřít také čtenářské dílny jako klidovou zónu, kde si žáci o přestávce mohou číst nebo se učit.

Navýšil se počet žáků s psychickými obtížemi, se kterými se primárně svěřují pedagogickým pracovníkům. Škola situace řeší se zákonnými zástupci a dalšími institucemi.

Atmosféra ve škole je přátelská, žáci velmi často vyhledávají kontakty s učiteli i mimo vyučovací hodiny (nezávazné rozhovory, vážné promluvy i žádosti o pomoc v mimoškolních záležitostech). Více než v jiných letech se žáci obrací na učitele a na školní psycholožku se svými problémy.

## 9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2022 / 2023

**Školní družina** realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volné času. K práci s dětmi využívá nejen jednotlivé učebny, ale také školní zahradu, keramickou dílnu a prostorné hřiště.

**Školní klub** hlavním posláním školního klubu je odpočinek, relaxace a zájmové aktivity žáků I. a II. stupně po vyučování nebo ve volných hodinách.

**Školní družina a školní klub** pracovaly v průběhu celého školního roku podle platného ŠVP pro ŠD s aktuálním ročním tematicky zaměřeným plánem. Všechny vychovatelky využívaly při práci s dětmi klíčové kompetence stanovené ŠVP pro ŠD.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu celkem 63 žáků 1. stupně ZŠ, do školního klubu bylo zapsáno 16 žáků 1. stupně ZŠ s pravidelnou docházkou. Tito žáci navštěvovali školní klub především v době jejich polední přestávky nebo bezprostředně po ukončení jejich výuky.

### Školní družina

Oddělení č. 1	Ester Ciezkowska	23 žáků
Oddělení č. 2	Dana Kubová	23 žáků
Oddělení č. 3	Zdeňka Stárová	17 žáků

### Školní klub

Oddělení č. 4	Renata Dudková	16 žáků s pravidelnou denní docházkou
---------------	----------------	---------------------------------------

### Provoz školní družiny

Ranní družina	pondělí – pátek	06:15 – 07:45 hodin
Odpolední družina	pondělí – čtvrtek	11:40 – 16:15 hodin
	pátek	11:40 – 15:30 hodin

### Hodnocení zájmové činnosti

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Děti se učily nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet také své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi je bavilo a zaujalo například kreslení zmizíkem, práce s keramickou hlinou, výroba dárků, adventních kalendářů a další. Snažili jsme se trávit s dětmi co nejvíce času venku. K tomu nám sloužila zahrada a hřiště. Zde si děti hrály podle svého zájmu. Také poznávaly květiny, stromy a rostliny.

Celý rok byl zaměřen hlavně na sport v různých blocích pod vedením odborných trenérů.

Školní družina se podílí na výzdobě prostor a okolí školy.

### Hodnocení odpočinkové činnosti ŠD

Odpočinková činnost byla různorodá. Děti soutěžily v různých kvízech, hádankách a doplňovačkách, účastnily se relaxačního cvičení na koberci a společenských her. Četli jsme pohádky a každý pátek se ve školní družině pro všechna oddělení promítala pohádka na přání.

Pro kontakt s vychovatelkou využívají rodiče telefonický kontakt s vychovatelkou družiny nebo informace na webových stránkách školy.

## 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy se během školního roku zapojili do školení konaných v rámci Národního pedagogického institutu HK a individuálně vybraných webinářů dle nabídky vzdělávacích organizací. Dále se průběžně vzdělávali formou absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů v programu SYPO, sledováním novinek z oblasti školství, ať už seznamováním se s psanými materiály, či aktuálními videi, nebo dalším zapojením dle individuálních potřeb. V tomto školním roce jsme se v rámci vzdělávacích kurzů zaměřili na zvýšení znalostí v oblasti digitálních kompetencí.

Pedagogové se účastnili například těchto vzdělávacích kurzů a webinářů:

- Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře
  - Metoda CLIL v němčině
  - Typy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodinách cizích jazyků
  - Nadaný žák
  - Aktivizační techniky v učebním procesu a diferenciaci výuky
  - Nezraňující komunikace ve škole a řešení konfliktů
  - Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň
  - Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny
  - Kybernetická bezpečnost a prevence
  - Rizikové výzvy (challenge)
  - Umělá inteligence ve škole: praktické využití
  - Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
  - Děti a žáci v kontextu informačních a komunikačních technologií
  - LGBT + komunita ve školství – kazuistický seminář
  - Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky
  - Hranice (ne)možného v biologii
  - Dynamika problémového chování
  - Nebojte se konverzovat - make them speak!
  - Děti a žáci v kontextu informačních a komunikačních technologií
  - Nálož legislativních změn v inkluzi 2023
  - Novela zákoníku práce s dramatickými dopady ve škole 2023-2024
  - webináře pod vedením Mgr. Michaely Veselé
- a další

## 11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Noviny, Zpravodaj – o dění ve škole referujeme v místním tisku
- [www.zstgmnachod.cz](http://www.zstgmnachod.cz) – informace na webových stránkách školy
- Facebooková stránka školy
- Youtube kanál školy
- Český rozhlas

- Školní časopis „Perlička“

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022 / 2023 proběhlo v měsíci květnu 2023 výběrové zjišťování výsledků žáků základních škol v 5. ročníku ve čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňujících učení.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

viz. příloha č. 3

## 14. Údaje o spolupráci se školskou radou

### Školská rada

Údaje o činnosti školské rady za školní rok 2022 / 2023 jsou na stránkách:  
<http://radazstgm.webnode.cz>

Předseda:

Petr Jirásek (e-mail: [petr.jirasek.1966@seznam.cz](mailto:petr.jirasek.1966@seznam.cz))

Členové rady školy z řad učitelů:

Mgr. Martina Bláhová (email: [martina.blahova@zstgmnachod.cz](mailto:martina.blahova@zstgmnachod.cz))

Mgr. Irena Pavlíková Škodová (email: [irena.skodova@zstgmnachod.cz](mailto:irena.skodova@zstgmnachod.cz))

Mgr. Mgr. Jaroslav Macháček (email: [jaroslav.machacek@zstgmnachod.cz](mailto:jaroslav.machacek@zstgmnachod.cz))

Členové rady školy z řad rodičů:

Mgr. Martin Vancl

Drahomíra Hájková

Zuzana Paukertová

Členové rady školy jmenovaní zřizovatelem:

MUDr. Edita Nováková

Kamil Bořek

Petr Jirásek

Zápisy ze školské rady:

<http://radazstgm.webnode.cz/zapisv-z-jednani/>

## **Přílohy**

Příloha č. 1.

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2022 / 2023

(vz\_2022-2023\_pr1-prehled\_prospechu\_skoly\_za\_2.\_pol.\_2022-2023.pdf)

Příloha č. 2.

Přehled akcí za školní rok 2022 / 2023

(vz\_2022-2023\_pr2-prehled\_akci\_2022-2023.pdf)

Příloha č. 3

Zpráva o hospodaření za rok 2022

(vz\_2022-2023\_pr3-zprava\_o\_hospodareni\_za\_rok\_2022.pdf)

Výroční zpráva byla projednána na poradě dne 26. 09. 2023.

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2022 / 2023 schválila Školská rada Základní školy T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005 dne 05. 10. 2023.

Mgr. Radka Lokvencová  
ředitelka školy