



Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Bartoňova 1005
54701 Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022

Vypracovala: Mgr. Radka Lokvencová



Obsah

1. Charakteristika školy	1
2. Vize školy	3
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	5
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2021-2022	7
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2021 / 2022	12
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	14
14. Údaje o spolupráci se školskou radou	14

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Resortní identifikátor (RED-IZO):	600093930
Adresa:	Bartoňova 1005 547 01 Náchod
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	0085761
Zřizovatel:	Město Náchod Masarykovo náměstí 40 547 01 Náchod IČO: 00272868

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola: IZO: 102 254 800	kapacita: 500 žáků
Školní družina: IZO: 117 400 203	kapacita: 100 žáků
Školní klub: IZO: 150 066 597	kapacita: 70 žáků
Školní jídelna: IZO: 102 830 223	kapacita: 500 jídel

Kontakty

Základní škola (ZŠ)

Ředitelka školy: Mgr. Radka Lokvencová

T: 491 428 345 | E: radka.lokvencova@zstgmnachod.cz

Zástupkyně ředitelky pro I., II. stupeň a ŠD: Mgr. Eva Marková

T: 491 428 345 | E: eva.markova@zstgmnachod.cz

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Klimesová

T: 491 428 345 | E: marketa.klimesova@zstgmnachod.cz

Školní psycholog: Mgr. Markéta Vyšatová

T: 491 405 438 | M: 739 548 970 | E: m.vysatova@mestonachod.cz

Konzultace pro rodiče: pondělí, úterý 7:30 – 13:00 hod

Mzdová účetní: Petra Veverková

T: 491 428 345 | E: petra.veverkova@zstgmnachod.cz

Ekonom: Olga Vávrová

T: 491 428 345 | E: olga.vavrova@zstgmnachod.cz

Školní jídelna (ŠJ)

Vedoucí školní jídelny: Hana Vernerová, Alena Maršíková

T: 491 428 345 | E: jidelna@zstgmnachod.cz

Školní družina (ŠD)

Vedoucí školní družiny: Ester Ciezowska

T: 491 428 345 | E: ester.ciezowska@zstgmnachod.cz

Sborovny

Sborovna I. stupeň

T: 491 428 345

Sborovna II. stupeň

T: 491 428 345

2. Vize školy

Ve školním roce 2021-2022 byla vytvořena střednědobá vize školy, která určuje směr školy v kratší budoucnosti.

V rozvoji školy plánujeme neustále posouvat kvalitu celého subjektu na vyšší úroveň a využít všech silných stránek školy. Mezi ně patří např. geografická poloha spolu se zahradou, skleníkem, moderním hřištěm, pozitivní klima školy, prostorové řešení vhodné pro integraci, individuální přístup k žákům, zaměření školy – jazykové třídy, sportovní třídy, všeobecné třídy, účast v různých mezinárodních a místních projektech.

Chceme, aby naše škola byla vstřícná a otevřená všem žákům, rodičům i veřejnosti. V centru dění a na prvním místě je pro nás vždy žák. Budujeme školu pohodovou, veselou, barevnou, vstřícnou a tolerantní. Vytváříme školu spolupracující jak uvnitř, tak i navenek, otevřenou komunikaci a spolupráci mezi učiteli, všemi zaměstnanci, rodiči a partnery z okolí. Tvoříme vlastní pedagogické nástroje a postupy pro vzájemné učení, osobnostní rozvoj a seberealizaci žáků.

Naším cílem je, aby se žáci cítili ve škole bezpečně, nebáli se předmětů, pracovali v hodinách, argumentovali, rostli a rozvíjeli své dovednosti, pracovali s chybou, aby věděli, jakou úroveň učiva zvládají, aniž by se cítili ohroženi známkou, určili si cíl, naučili se plánovat a k cíli došli.

Naše životní pravidla

1. Být svůj – neboj se říct, co si myslíš, svět je unikátní, když jsou lidé rozdílní
2. Nikdy se nevzdávat – věř si a bojuj
3. Nebát se klást otázky – zvědavost otevírá naše nové možnosti
4. Neúspěch patří k úspěchu – překonej strach z porážky, neúspěch tě posune dál
5. Rozdávát lásku – co vysíláš to také dostaneš. Chovej se k druhým tak, jak chceš, aby se oni chovali k tobě
6. Poznávat sám sebe je klíčem k moudrosti – přemýšlej nad sebou
7. Žít přítomností – proživej současnost a oceň sílu momentu
8. Věřit svým snům – věř si a zkoušej sny realizovat
9. Být fér a říkat věci narovinu – upřímnost je klíčem ke smysluplné komunikaci
10. Užívat si svobodu – najdi si svoje místo na zemi a užívej života

Strategické cíle

Koncepce školy by měla vycházet z následujících dokumentů:

Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy zřizovatele města Náchod

Výchovně vzdělávací cíle

- Cílem je vytvořit ŠVP školy jako plán cesty, nástroj komunikace pedagogického uvažování a strategií. ŠVP je vizitkou školy i vyjádřením hodnot, které pracovníci školy sdílí a společně jim věří. Je to živý dokument, a tak je třeba ho revidovat vždy s novou strategií vzdělávání
- Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí pro aktivní občanský, profesní a osobní život.
- Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků.
- Zajistit menší počet žáků ve třídách a dělení tříd na skupiny v různých předmětech
- Umožnit žákům výběr specificky zaměřených tříd dle jejich zájmu a možností, a to jsou všeobecné třídy, jazykové třídy a sportovní třídy (portfolia, zkoušky z anglického jazyka – certifikáty, projekty,

rodilí mluvčí, fyzické zkoušky – sportovní dovednosti, bloková výuka ve sportovních třídách od 6. do 9. roč. grafika, robotika, fotografování, práce na zahradě)

- Podporovat talentované a nadané žáky – nabídky individuální výuky dle talentu
- Vytvářet vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podporovat čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost a kritické myšlení
- Zlepšovat výuku žáků s OMJ – jsme určená škola pro výuku žáků s OMJ
- Nabízet a podporovat sport pro všechny žáky ve škole (projekty, sportovní utkání, olympiády, sportovní kurzy)
- Přizpůsobovat výuku moderním trendům a technologiím – polytechnické vzdělávání, robotika, ICT výuka
- Vychovávat žáky k toleranci a bezkonfliktní komunikaci
- Podporovat participaci žáků na životě školy – školní parlament, individuální schůzky, školní časopis
- Rozvíjet zájmovou činnost – široká nabídka volnočasových aktivit – spolupráce s Děčkem Náchod – SVČ. Nabízet vzdělávací zájezdy, divadelní představení, exkurze, výlety, soutěže, charitativní akce, kroužky
- Spolupracovat s okolními školami (ZŠ i SŠ), spolupráci dále prohlubovat
- Podporovat projektové vyučování, workshopy, využívat externistů z praxe
- Zapojovat se do mezinárodních projektů
- Zkvalitnit činnost školní družiny

Personální cíle

- Stabilizovat pedagogický sbor
- Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů a vychovatelů
- Podporovat další kvalifikovanost a odbornost pedagogů a vychovatelů (jazyková vybavenost a práce s novými technologiemi)
- Zkvalitňovat vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich vzájemnou spolupráci a podporu
- Zachovávat profesní morálku
- Podporovat pedagogy ve všech oblastech a vybavovat je moderní technikou

Materiálně technické cíle

- Efektivně využívat finanční prostředky školy
- Získávat další finanční prostředky – sponzoring, dotace, granty, doplňková činnost
- Zlepšovat vybavení kmenových a odborných učeben
- Zajišťovat a modernizovat učební pomůcky pro efektivní vyučování a pro podporu aktivity a tvořivosti žáků – nové učebnice, mobilní ICT učebna, zřízení multimediální učebny
- Rekonstrukce tříd a venkovní učebny
- Vybudování infrastruktury

Škola a veřejnost

- Intenzivně spolupracovat s rodiči, snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací a participaci rodičů na životě školy
- Prezentovat dobré jméno školy na veřejnosti
- Propojovat život školy se životem v obci

Oblast managementu školy

- Vzájemná spolupráce a vhodná motivace zaměstnanců

- Smysluplné plánování
- Stanovení jasných pravidel a organizačních řádů
- Plánovaná kontrola na všech úsecích a ve všech oblastech
- Pravidelné schůzky na všech úrovních

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vzdělávala žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“, který je plně v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

V průběhu celého školního roku 2021 - 2022 byl ŠVP učiteli upravován do nové podoby a doplněn dle aktuálních potřeb.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro ŠD, který obsahuje přílohu Řád školní družiny.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor byl poměrně stabilizovaný. Ve škole vykonávalo výchovně vzdělávací činnost celkem 38 pedagogických pracovníků, z toho 35 žen a 3 muži, z 38 pedagogů je 8 nekvalifikovaných (všichni si v současné době doplňují kvalifikaci), 6 asistentů a 3 vychovatelky ve školní družině.

5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Do první třídy bylo přijato celkem 29 (zapsáno 26 dětí, odklad 3).

I letošní školní rok proběhl s částečnými omezeními z důvodu opatření v souvislosti COVID-19, nicméně naplánované akce pro 9. ročníky, jako návštěva Informačního a poradenského pracoviště Úřadu práce v Náchodě nebo burza škol a zaměstnavatelů proběhly v daných termínech a někteří žáci využili možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří přímo ve školách.

Všichni žáci podali přihlášky na dvě střední školy a většina byla přijata v prvním kole přijímacího řízení. Mezi vycházejícími žáky jsou i čtyři žáci - cizinci. Jeden chlapec je již delší dobu v české škole, zvládl při přijímacích zkouškách matematiku, ale český jazyk zvládl až na druhý pokus a byl přijat ke studiu na obchodní akademii. Dva ukrajinští žáci, kteří školu navštěvovali od března, v druhém kole přijímacího řízení přijímací zkoušky úspěšně zvládli a byli přijati ke studiu na obchodní akademii.

Deset žáků z 9.B (jazyková třída) zvládlo na výbornou státnice z anglického jazyka v Magic English a 2 žákyně v jazykové škole v Hradci Králové.

Většina žáků volila maturitní obory (viz. tabulka), menší část pak obory s výučním listem.

Umístění vycházejících žáků na střední školy 2021 / 2022

	Gymnázium	SOŠ	SOU	SŠ celkem
9. A	0	12	3	15
9. B	4	24	2	30
z nižších ročníků	0	0	2	2
celkem	4	36	7	47

Ve školním roce 2021 -2022 projevili žáci zájem o učební obory elektrikář a stavební obory. Ze čtyřletých maturitních oborů byl zájem o obory elektrotechnika, informační technologie a obchodní akademie. Po několika letech, kdy žáci projevili malý zájem o gymnázia, byli letos ke studiu přijati 4 žáci. Škola byla zapojena do doučování v rámci Národního plánu obnovy.

Mgr. Markéta Klimešová
výchovný poradce

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2021 - 2022 jsou žáci, kteří potřebují naši další podporu, evidováni na základě doporučení školského poradenského pracoviště, v našem případě PPP Náchod nebo SPC Náchod a Hradec Králové. Podle stupně podpory, kdy nejčastěji evidujeme žáky s druhým a třetím stupněm podpory, se v doporučeních objevují žádosti na zajištění funkce asistenta pedagoga, na hodiny speciálně pedagogické péče a požadavky na materiální zabezpečení pro jednotlivé žáky. Finanční požadavky pak škola směřuje přímo na krajský úřad prostřednictvím sběru dat R44.

	Stav k 30. 09. 2021	Stav k 25. 06. 2022
I. stupeň podpory	1	3
II. stupeň podpory	23	27
III. stupeň podpory	19	24
IV. stupeň podpory	1	1

Ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga. Věnovali se práci s dětmi podle pokynů doporučení PPP nebo SPC. Speciální pedagog je zastoupen ve škole jednou vyučující. V letošním školním roce pracovala s žáky ve 4 hodinách speciálně pedagogické péče týdně. Hodinami speciálně pedagogické péče bylo podpořeno 7 žáků. Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly mimo vyučování. Obsah hodin speciálně pedagogické péče je pro každého žáka dán doporučením školského poradenského pracoviště.

Škola jak s PPP, tak i se SPC pravidelně spolupracuje. Pověřené pracovnice PPP se účastní konzultací ve škole. PPP pravidelně vyhodnocuje účinnost doporučených podpůrných opatření.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání zahrnují třídy školy, jsou seřazeny podle tříd a pololetí v daném školním vzdělávacím programu. Absence žáků byla sledována pravidelně a shrnována v měsíčních intervalech. Neomluvená absence za sledované období na žáka dosáhla 1,370 hodin. Při řešení se postupovalo podle školního řádu školy s případnou intervencí OSPODu na výchovných komisích ve škole s účastí zákonných zástupců.

viz Příloha č. 1

7. Podpora integrace cizinců ve školním roce 2021-2022

Základní školu T. G. Masaryka Náchod navštěvují desítky žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – tedy cizinců bez dostatečné znalosti českého jazyka. Žáci s OMJ do dané školy přišli z mimoevropských i evropských zemí (Vietnam, Mongolsko, Bulharsko, Ukrajina, Polsko). Žáci jsou zařazováni do tříd na základě věku a znalosti českého jazyka. Všichni většinou, ale přicházejí s nulovou či velmi malou znalostí českého jazyka. Z tohoto důvodu se škola přihlásila do projektu vypsání Ministerstvem vnitra ČR „Projekty obcí na podporu integrace cizinců na lokální úrovni 2022“, v jehož rámci je realizován bude realizován dílčí projekt „Rozšířená výuka českého jazyka pro žáky s OMJ“.

V březnu 2022, po napadení Ukrajiny Ruskou federací, začaly do naší školy přicházet děti uprchlíků, které byly následně zařazovány do jednotlivých tříd dle jejich věku. Těmto dětem bylo třeba vytvořit prostředí, ve kterém by se cítily dobře a bezpečně, protože pouze za těchto podmínek je možné poskytnout jim odpovídající výuku. Škola se těmto žákům snažila co nejvíce pomoci při jejich začlenění do vzdělávacího procesu a poskytla jim proto nadstavbové hodiny českého jazyka.

Byly tedy vytvořeny tři skupiny žáků, dvě pro žáky 1. stupně a jedna pro žáky 2. stupně (počty žáků ve skupinách 14 - 20 žáků se měnily podle toho, jak se zvyšoval příchod uprchlíků). S každou skupinou pracoval jeden pedagog. Zpočátku byla výuka zaměřena pouze na český jazyk, aby žák získal dostatečnou slovní zásobu, kterou potřebuje k běžnému životu a také, aby byl schopen v následném období alespoň rámcově sledovat výuku ve třídě, do které byl zařazen. Každý den tedy žáci absolvovali čtyři hodiny českého jazyka. Do jednotlivých tříd podle svého zařazení začali žáci docházet postupně a pouze na hodiny matematiky nebo jiného vybraného předmětu.

V srpnu 2022 byl všem těmto žákům nabídnut opakovací kurz českého jazyka, jehož cílem je usnadnění návratu do školy žákům s OMJ po prázdninách, kdy prakticky český jazyk nepoužívají, účastnit se jej mohli i jejich rodiče.

Díky této pomoci ze strany naší školy se někteří žáci integrovali velmi dobře. Bohužel ne všichni mají zájem se učit a ani přes veškerou snahu ze strany vyučujících je jejich slovní zásoba nedostatečná proto, aby byli schopni sledovat alespoň rámcově výuku ve třídě.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1) Evaluační zpráva za rok 2021 / 2022

1.1) Evidence rizikového chování na škole ve školním roce 2021/2022

Podrobný popis konkrétních řešených problémů, popis výsledků jednání a dohodnutá opatření je k nahlédnutí na vyžádání.

Ve školním roce 2021/2022 jsme vše, co bylo s žáky a rodiči řešeno a sepsáno, zapsali do Systému výkaznictví prevence SEPA.

Stupně zápisu jednání:

- 1) jedná učitel se žákem (může být přizván i další učitel)
- 2) jedná učitel se žákem a rodičem (učitel přizve školního metodika prevence, výchovného poradce nebo speciálního pedagoga)
- 3) jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence
- 4) podání podnětu na OSPOD z důvodu možného ohrožení dítěte

1.2) Aktivity pro žáky ve školním roce 2020/2021

A. Aktivity ve výuce

Aktivity spojené s prevencí rizikového chování proběhly dle ŠVP jednotlivých vyučovacích předmětů.

B. Specifická primární prevence

Vycházela z analýzy stavu školy, probíhala v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, besed, přednášek a během adaptačního pobytu.

Tabulka besed a preventivních programů:

třída	téma	lektor
1.A	Kamarádství	Eva Bartošová, tř. učitelka
	Den s Policií ČR – psovodi, vozový park, otisky prstů, ...	Policie ČR
2.A	Vztahy mezi námi	Mgr. Natálie Dostálová PPP
	Hasík	Hasiči Velké Poříčí
	Den s Policií ČR – psovodi, vozový park, otisky prstů, ...	Policie ČR
3.A	Den s Policií ČR – psovodi, vozový park, otisky prstů, ...	Policie ČR
	Vztahy mezi námi	Mgr. Lada Kučerová, spec. pedagog
4.A	Kyberprostor	Mgr. Nikol Hendrychová
4.B	Dopravní hřiště	Policie ČR
	Den s Policií ČR – psovodi, vozový park, otisky prstů, ...	Policie ČR
5.A	Den s Policií ČR – psovodi, vozový park, otisky prstů, ...	Policie ČR
	Dopravní hřiště	Policie ČR
6.A	Záchrana života	Horská služba

6.A	Adaptační pobyt	Třídní učitelé, ŠMP, školní psycholožka
6.B	Bezpečně v EM Náchod – Kudowa Zdrój – požární prevence	Hasiči Velké Poříčí
	Skrytá nebezpečí internetu	ACET ČR, lektor M. Kořátko
7.A	Záchrana života	Horská služba
7.B		
7.A	REVOLUTION TRAIN	Různí lektori
7.B	Návykové látky	Mgr. Irena Škodová Pavlíková, ŠMP
7.C	Hasík	Hasiči Velké Poříčí
8.A	Sexting	Mgr. Natálie Dostálová PPP
8.B	Záchrana života	Horská služba
8.C	REVOLUTION TRAIN	Různí lektori
	Návykové látky	ŠMP Irena Škodová Pavlíková
9.A	REVOLUTION TRAIN	Různí lektori
9.B	ÚP Náchod	Pracovnice ÚP
	To je zákon, Kámo! – návazný program na REVOLUTION TRAIN	Městská policie Náchod

C. Nespecifická primární prevence

- Jazykový projekt - Around projekt
- Ozdravný pobyt 1. stupeň
- Pohybové studio I. stupeň
- Olympijské hry, Mikulášský turnaj ve florbale
- Projektový den - Den Země, projekt VODA
- Plavecká výuka, lyžařský kurz, bruslení
- Projekt PL - plavání, kolečkové brusle, cyklo
- Běh do zámeckých schodů, turnaje mezi školami - florbal, házená, ...
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Návštěva 8. tříd v SŠ Hronov a Wikovu
- Besedy v knihovně, planeta Země Madagaskar
- Vítání prvňáčků
- Pečení vánočních perníků
- Barevné středy
- Školní parlament, školní časopis
- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s Děčkem Náchod

D. Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích, které pro nás každý rok pořádá SVČ Děčko Náchod. Nabídka kroužků je velmi rozmanitá, žáci si tak mohou vybrat podle svých zájmů.

Dále nabízíme dětem kroužky ve školní družině (sportovní kroužky, Šikovné ručičky)

Podrobnější informace o školních akcích a fotogalerie jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

1.3) Spolupráce s rodiči ve školním roce 2021 / 2022

- a) Rodiče jsou informováni o strategii na třídních schůzkách, školních webových stránkách a na dnu otevřených dveří pro budoucí žáky prvního a šestého ročníku.
- b) Účast ŠMP na třídních schůzkách podle potřeby TU, individuální konzultační hodiny a dále dle domluvy.
- c) Třídní schůzky probíhají buď jako triády (učitel, rodič, žák) nebo společné třídní schůzky.
- d) Sdělení rodičům prostřednictvím elektronické žákovské knížky, telefonicky nebo e-mailem.
- e) Školní akce pro rodiče s dětmi – Sportovní odpoledne „Sportujeme a bavíme se spolu“.
- f) Informační letáky – pozvánky a plakáty na akce pořádané školou.

1.4) Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2021 / 2022

PPP Náchod a HK	Poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení, besedy s okresní metodičkou prevence. Projekt PPP.
Policie ČR	Spolupráce při dopravní výchově, přednášky, řešení přestupků, ...
Městská policie Náchod	Prověřování aktuálních rizik, dopravní výchova, besedy.
Dokořán z.s. Archa – sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	Poradenská činnost pro učitele i pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování dětí
SVP Náchod, Kompas	Pomoc rodičům žáků a žákům, kteří se ocitli v nesnázích, řeší vztahové problémy, ať už doma nebo s vrstevníky, ocitající se v krizových situacích.
Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež, přednášky
Hasiči Velké Poříčí	Program Hasík
Aufori	Poskytují sociální služby rodinám i jednotlivcům, kteří žijí v chudobě, nebo jsou chudobou ohroženi z důvodu odlišné barvy pleti, nízkého vzdělání a s tím spojené zaměstnanosti, z důvodu dlouhodobé a vysoké zadluženosti, péče o dítě (samoživitelé) a další.
Integrační centrum pro cizince Hradec Králové	Sociálně-právní poradenství, tlumočnické služby, podpora integrace cizinců ve škole.
ACET ČR z.s	Preventivní programy na školách.

V tomto roce 2021/2022 se naše škola zapojila do tříletého projektu na podporu duševního zdraví jak učitelů, tak žáků. Účelem projektu je zvýšení podpory duševního zdraví a pohody u dětí a dospívajících, a to jak zajištěním vzdělávání a metodické podpory pro prohloubení znalostí a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti duševního zdraví, tak zároveň prostřednictvím organizace psychoedukativních programů pro žáky zaměřených na zlepšení jejich znalostí a dovedností týkajících se duševního zdraví. Tento projekt realizuje Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje.

Dále jsme se několikrát sešli s okresní metodičkou prevence Mgr. Nikol Hendrychovou a plánovali možnosti prevence a možnosti besed pro konkrétní třídy.

Ve školním roce 2021/2022 dále pokračujeme s úzkou spoluprací s Integračním centrem pro cizince Hradec Králové. Každé úterý jsou k dispozici zástupci integračního centra v naší škole.

Podle potřeby jsme ve spojení i s ostatními uvedenými organizacemi.

2) Analýza aktuálních potřeb

Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali na osvědčené záznamy o jednání z předešlých školních let, v kterých se nám dařilo tyto záznamy vést především na druhém stupni. Podle těchto záznamů vyhodnocujeme aktuální potřeby v oblasti prevence. Dále se snažíme pracovat s učiteli prvního i druhého stupně část záznamu - Popis výsledku jednání a další postup a nadále v tom budeme pokračovat. V této části usilujeme o to, aby se sám žák zapojil do řešení problému, nechceme řešit situaci za něj. Podporujeme žáka, aby se zamyslel nad tím, jak problém řešit, co udělá pro to, aby se situace neopakovala, co mu pomáhá při problémové situaci. Žáka směřujeme ke konkrétní odpovědi, konkrétnímu řešení a tím nahrazujeme věty typu - zlepším se, už to nebudu dělat.

V září 2021 jsme opět informovali zákonné zástupce o pravidlech a možných způsobech omlouvání žáků, o pravidlech udělování neomluvených hodin za tyto absence a pozdním omlouvání zameškaných hodin. I přes tato opatření jsme zaznamenali u skupiny žáků narůstající absenci a s tím související záškoláctví a školní neúspěch. Tyto situace jsme řešili ve většině tříd. Po dosažení 120 zameškaných hodin v jednom pololetí byli žáci s rodiči pozváni do školy a při jednání docházelo k dohodě, že při další absenci má žák zameškané hodiny omlouvané od lékaře. Dále budeme v tomto řešení pokračovat. Ve školním roce 2021/2022 jsme na prvním i druhém stupni řešili také nevhodné chování žáků ke svým spolužákům. Tyto problémy jsme řešili hlavně v šestém, méně často v sedmém a devátém ročníku. V malé míře pak nerespektování učitele a narušování výuky.

Ke konci školního roku 2021/2022 jsme v šestém, sedmém a osmém ročníku zachytili návykové látky – elektronické cigarety a nikotinové sáčky. Informace k nikotinovým sáčkům – jejich návykovost, škodlivost a grafické znázornění jsme posílali přes Bakaláře rodičům žáků od pátých do devátých ročníků. V září a říjnu plánujeme besedy v šestých a sedmých třídách zaměřené na novější návykové látky. Během září proběhne v budoucích osmých a devátých třídách návazný program k REVOLUTION TRAIN – To je zákon, kámo!, který se také týká mimo jiné i návykových látek.

Od března 2022 jsme řešili situaci s ukrajinskými žáky, kterých postupně přibývalo na 48 žáků. Žáci se denně učili čtyři vyučovací hodiny český jazyk, rozdělení do třech tříd. Zbytek hodin trávili ve svých kmenových třídách. Někteří ukrajinští žáci nerespektovali pravidla, které jsou u nás zavedena. Trvalo delší dobu než je přijali. Od září budeme pracovat s kolektivy tříd na začlenění ukrajinských žáků v kmenových třídách.

Atmosféra ve škole je přátelská, žáci velmi často vyhledávají kontakty s učiteli i mimo vyučovací hodiny (nezávazné rozhovory, vážné promluvy i žádosti o pomoc v mimoškolních záležitostech). Více než v jiných letech se žáci obrací na učitele a na školní psycholožku se svými problémy.

9. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2021 / 2022

Školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání především žákům I. stupně ZŠ, je součástí základní školy. Ve svých dvou odděleních nabízí dětem pravidelnou i příležitostní vzdělávací a rekreační činnost v dopoledních nebo v odpoledních hodinách. K práci s dětmi využívá nejen jednotlivé učebny, ale také přilehlou školní zahradu, keramickou pec k praktickým činnostem a prostorné hřiště umístěné v blízkosti školní budovy.

Školní klub, který umožňuje smysluplně trávit volný čas mezi vyučováním, před odchodem na autobus, do zájmových kroužků školy či do ZUŠ Náchod, je určen především pro II. stupně ZŠ.

Školní družina a školní klub pracovaly v průběhu celého školního roku podle platného ŠVP pro ŠD doplněného aktuálním ročním tematicky zaměřeným plánem. Při práci s dětmi využívaly všechny vychovatelky klíčové kompetence stanovené ŠVP pro ŠD.

Ve školním roce 2021 - 2022 navštěvovalo **školní družinu celkem 60 žáků** 1. stupně ZŠ, do **školního klubu** bylo zapsáno **24 žáků** 1. stupně ZŠ s pravidelnou docházkou. Tito žáci navštěvovali školní klub především v době jejich polední přestávky nebo bezprostředně po ukončení jejich výuky.

Školní družina

Oddělení č. 1	Ester Ciezkowska	30 žáků
Oddělení č. 2	Dana Kubová	30 žáků

Školní klub

Oddělení č. 3	Zdeňka Stárová	24 žáků s pravidelnou denní docházkou
---------------	----------------	---------------------------------------

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované.

Provoz školní družiny

Ranní družina	pondělí – pátek	06:15 – 07:45 hodin
Odpolední družina	pondělí – čtvrtek	11:45 – 16:15 hodin
	pátek	11:45 – 15:30 hodin

Hodnocení zájmové činnosti

Během září si žáci osvojili pravidla školní družiny. V podzimních měsících žáci tvořili z přírodních materiálů (kaštiny, šišky, žaludy, šípky). Vyráběli různá zvířátka a obrázky z přírodnin. V prosinci vytvářeli adventní kalendář, ozdoby na stromeček a dárky pro rodiče. V jarních měsících žáci malovali, vyráběli věci z různých materiálů (papír, látky). Více času jsme věnovali masopustu a výrobě masek. Tvořili jsme Valentýnský strom se srdíčky a tvořili jsme kytičky, vázičky, kočičky, ptáčky a pro maminky papírové kytice. Společně jsme si připomněli tradici Velikonoc, malovali jsme papírové kraslice, zajíce, kuřátka. I slet čarodějnic se nám vyvedl. V květnu a červnu žáci hodně sportovali a trávili většinu času venku.

Celý rok byl zaměřen hlavně na sport v různých blocích pod vedením odborných trenérů.

Hodnocení odpočinkové činnosti ŠD

Odpočinková činnost žáků je pestrá. Žáci soutěžili v piškvorkách, luštili kvízy, doplňovačky, hádanky. Hráli slovní fotbal, bingo, tichou poštu, hledání pokladu, čtení knihy, různé karetní a společenské hry.

Chlapci si stavěli ze stavebnic a děvčata tvořila různé obrazce ze zapékacích korálků. Chlapci rádi hrají kopanou nebo košíkovou. Děvčata si ráda zacvičí na posilovacích strojích nebo si vymyslí různé taneční varianty. Odpočinková činnost žáků je zde rozmanitá. Osvědčili se nám ranní koutky nabízející pestrou činnost (čtení, malování, odpočinek).

Rodiče využívají telefonického kontaktu s vychovatelkou ŠD nebo webových stránek školy. Máme také možnost spolupracovat se školní psycholožkou.

Dané úkoly stanovené ŠVP byly splněny.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy se během školního roku zapojili do školení konaných v rámci Národního pedagogického institutu HK a individuálně vybraných webinářů dle nabídky vzdělávacích organizací. Dále se průběžně vzdělávali formou absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů v programu SYPO, sledováním novinek z oblasti školství, ať už seznamováním se s psanými materiály, či aktuálními videj, nebo dalším zapojením. Kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci naší školy, byly v největší míře pořádané Národním pedagogickým institutem HK.

Pedagogové se účastnili těchto vzdělávacích kurzů a webinářů:

- Oblastní workshop ICT (základy algoritmizace)
 - Revize RVP / např. digitální technologie pro 1. a 2. st ZŠ, práce s daty, základy informatiky, základy algoritmizace a programování
 - Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy chování
 - Zahajovací konference projektu Podpora duševního zdraví – PPP a SPC Královehradeckého kraje
 - Komunikace s rodiči, spolupráce škola-rodič-dítě
 - MBTI 1, J.Stang z projektu PPP
 - Práce s třídními rolemi
 - MBTI 2, J. Stang z projektu PPP
 - Tělo v kontextu adleriánské psychologie z projektu PPP
 - Konverzační hry ve výuce cizích jazyků
 - Komunikace s rodiči – spolupráce škola – rodiče – dítě
 - Čtení psychodynamických procesů rozpoznání klimatu třídy
 - Sebepoznání a spolupráce v týmu
 - Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové
 - Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ
 - Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT
 - Syndrom vyhoření
 - Témata nové informatiky: Informační systémy
 - webináře pod vedením Mgr. Michaely Veselé
- a další

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Noviny, Zpravodaj – o dění ve škole referujeme v místním tisku
- www.zstgmnachod.cz – informace na webových stránkách školy

- Facebooková stránka školy
- Youtube kanál školy
- Český rozhlas
- Školní časopis „Perlička“

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021 / 2022 proběhlo v měsíci květnu 2022 šetření ČŠI v rámci začlenění a vzdělávání ukrajinských žáků v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

viz. příloha č. 3

14. Údaje o spolupráci se školskou radou

Školská rada

Údaje o činnosti školské rady za školní rok 2021 / 2022 jsou na stránkách:
<http://radazstgm.webnode.cz>

Předseda:

Petr Jirásek (e-mail: petr.jirasek.1966@seznam.cz)

Členové rady školy z řad učitelů:

Mgr. Martina Bláhová (email: martina.blahova@zstgmnachod.cz)

Mgr. Irena Pavlíková Škodová (email: irena.skodova@zstgmnachod.cz)

Mgr. Mgr. Jaroslav Macháček (email: jaroslav.machacek@zstgmnachod.cz)

Členové rady školy z řad rodičů:

Mgr. Martin Vancí

Drahomíra Hájková

Zuzana Paukertová

Členové rady školy jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Pavla Maršíková

Kamil Bořek

Petr Jirásek

Zápisy ze školské rady:

<http://radazstgm.webnode.cz/zapisv-z-jednani/>

Přílohy

Příloha č. 1.

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2021 / 2022
(priloha1-prehled_prospechu_skoly_za_2._pol._2021-2022.pdf)

Příloha č. 2.

Přehled akcí za školní rok 2021 / 2022
(priloha2-prehled_akci_2021-2022.pdf)

Příloha č. 3

Zpráva o hospodaření za rok 2021
(priloha3-zprava_o_hospodareni_za_rok_2021.pdf)

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2021 / 2022 projednala pedagogická rada

Dne 21. 09 2022

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2021 / 2022 schválila školská rada Základní školy T. G. Masaryka
Náchod, Bartoňova 1005

Dne 20. 10. 2022

Mgr. Radka Lokvencová
ředitelka školy