



Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Bartoňova 1005
54701 Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 - 2021

Vypracovala: Mgr. Radka Lokvencová



Obsah

1. Charakteristika školy	1
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	3
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Uzavření školy z rozhodnutí vlády ČR (z důvodu onemocnění COVID19), zhodnocení distančního vzdělávání	6
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
8. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2020 / 2021	20
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	23
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, školskou radou a SRPŠ	25

1. Charakteristika školy

Identifikátor zařízení:	600093930
Adresa:	Bartoňova 1005 547 01 Náchod
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	0085761
Zřizovatel:	Město Náchod Masarykovo náměstí 40 547 01 Náchod IČO: 00272868

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola: IZO: 102 254 800	kapacita: 500 žáků
Školní družina: IZO: 117 400 203	kapacita: 100 žáků
Školní klub: IZO: 150066597	kapacita: 70 žáků
Školní jídelna: IZO: 102 830223	kapacita: 500 jídel

Kontakty

Základní škola (ZŠ)

Ředitelka školy: Mgr. Radka Lokvencová

Tel.: 491 428 345 | E-mail: radka.lokvencova@zstgmnachod.cz

Zástupkyně ředitelky pro I., II. stupeň a ŠD: Mgr. Eva Marková

Tel.: 491 428 345 | E-mail: eva.markova@zstgmnachod.cz

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Klimešová

Tel.: 491 428 345 | E-mail: marketa.klimesova@zstgmnachod.cz

Školní psycholog: Mgr. Markéta Vyšatová

Tel.: 491 405 438 | Mobil: 739 548 970 | E-mail: m.vysatova@mestonachod.cz

Konzultace pro rodiče: pondělí, úterý 7:30 – 13:00 hod

Mzdová účetní: Petra Veverková

Tel.: 491 428 345 | E-mail: petra.veverkova@zstgmnachod.cz

Ekonom: Olga Vávrová

Tel.: 491 428 345 | E-mail: olga.vavrova@zstgmnachod.cz

Školní jídelna (ŠJ)

Vedoucí školní jídelny: Hana Vernerová, Alena Maršíková

Tel.: 491 428 345 | E-mail: jidelna@zstgmnachod.cz

Školní družina (ŠD)

Vedoucí školní družiny: Michaela Šimonová

Tel.: 491 426 051 | Email: michaela.simonova@zstgmnachod.cz

Sborovny

Sborovna I. stupeň

Tel.: 491 428 345

Sborovna II. stupeň

Tel.: 491 428 345

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vzdělávala žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“, který je plně v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

V průběhu března až června 2021 byl ŠVP učiteli upraven do nové podoby a doplněn dle aktuálních potřeb.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro ŠD, který obsahuje přílohu Řád školní družiny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor byl poměrně stabilizovaný. Ve škole vykonávalo výchovně vzdělávací činnost celkem 28 pedagogických pracovníků, z toho 26 žen a 2 muži, z 28 pedagogů je 6 nequalifikovaných (všichni si v současné době doplňují kvalifikaci), 10 asistentů a 3 vychovatelky ve školní družině.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Do první třídy bylo přijato celkem 22 (zapsáno 22 dětí, odklad 1).

Letošní školní rok proběhl ve znamení distanční výuky a s tím i celá příprava k volbě dalšího studia žáků 9. tříd. Naplánované akce, jako návštěva Informačního a poradenského pracoviště Úřadu práce v Náchodě nebo burza škol a zaměstnavatelů, byly zrušeny, případně proběhly formou videokonferencí. Někteří žáci využili omezené možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří přímo ve školách.

Většina žáků podala přihlášky na dvě střední školy a byla přijata v prvním kole přijímacího řízení. Mezi vycházejícími žáky jsou i čtyři žáci-cizinci. Dvě dívky konaly přijímací zkoušky na maturitní obory středních škol a obě zkoušky zvládly. Jedna bude studovat maturitní obor – obchodní akademie a ostatní tříleté učební obory. Důvodem je i potřeba zlepšení komunikace v českém jazyce a pak další možné studium na maturitních oborech.

Umístění vycházejících žáků na střední školy 2020 / 2021

	Gymnázium	SOŠ	SOU	SŠ celkem
9. A	1	11	8	20
9. B	0	10	8	18
z nižších ročníků	3	0	1	4
celkem	4	21	17	42

Ve školním roce 2020/21 projevili žáci velký zájem o učební obory strojírenského zaměření – mechanik opravář motorových vozidel, množství zájemců směřovalo na obor ošetřovatel. Ze čtyřletých maturitních oborů byl zájem o obory informační technologie, obchodní akademie a z technických oborů je v popředí zájmu chlapců obor autotronik. Malý zájem projevili žáci opakovaně o studium na gymnáziích.

Mgr. Markéta Klimešová
výchovný poradce

Práce s žáky s podpurnými opatřeními

Ve školním roce 2020/21 jsou žáci, kteří potřebují naši další podporu, evidováni na základě doporučení školského poradenského pracoviště, v našem případě PPP Náchod nebo SPC Náchod. Podle stupně podpory, kdy nejčastěji vedeme žáky s druhým a třetím stupněm podpory, se v doporučeních objevují žádosti na zajištění funkce asistenta pedagoga, na hodiny speciálně pedagogické péče, na hodiny pedagogické intervence a požadavky na materiální zabezpečení pro jednotlivé žáky. Finanční požadavky pak škola směřuje přímo na krajský úřad prostřednictvím sběru dat R 44. V průběhu roku došlo ke změně financování hodin pedagogické intervence, kdy již není zajištěno financování z MŠMT. Pedagogická intervence je od 01. 02. 2021 nahrazena doučováním z předmětů, kde žák cítí potřebu pomoci.

	Stav k 15. 09. 2020	Stav k 25. 06. 2021
I. stupeň podpory	1	1
II. stupeň podpory	25	29
III. stupeň podpory	22	22
IV. stupeň podpory	1	1

Ve škole pracovalo 10 asistentů pedagoga. Věnovali se práci s dětmi podle pokynů Doporučení PPP nebo SPC v Náchodě nebo Hradci Králové. Speciální pedagog je zastoupen ve škole jednou vyučující. V letošním školním roce pracoval s žáky ve 4 hodinách speciálně pedagogické péče týdně. Hodinami speciálně pedagogické péče bylo podpořeno 7 žáků. Učitelé vyučovacích předmětů, především 1. stupně, českého jazyka a matematiky, pracovali s žáky v 8 hodinách pedagogické intervence týdně a podpořeno bylo 24 žáků obou stupňů školy. Hodiny pedagogické intervence probíhaly před vyučováním nebo po vyučování a jejich cílem bylo procvičit a upevnit probírané učivo matematiky nebo českého jazyka. Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly s některými žáky i mimo vyučování místo hodin českého jazyka nebo matematiky. Hodiny SPP byly zaměřeny na nápravu specifických poruch učení. Obsah hodin speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence je dán doporučením školského poradenského pracoviště.

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na naší základní škole 10 asistentek pedagoga v následujících třídách:

Třída	Úvazek	Počet hodin	Muž/žena
2. A	0,5	20	ŽENA
3. A	0,889	35	ŽENA
3. B	0,638	25,5	ŽENA
5. A	0,638	25,5	ŽENA
6. A	0,638	25,5	ŽENA
6. A	0,75	30	ŽENA
6. C	0,75	30	ŽENA
7. C	0,5	20	ŽENA
8. A	0,75	30	ŽENA
9. B	0,75	30	ŽENA

V průběhu školního roku 2020/2021 se počet asistentů pedagoga neměnil, měnili se pouze zaměstnanci (ukončení PP).

PPP Náchod a SPC Náchod provádělo šetření jednotlivých žáků v rámci vyhlášených hygienických a epidemiologických opatření (telefonicky, mailem). Osobní konzultace v prostorách školy proběhla s SPC Hradec Králové (Š. Reslová/ zrakové postižení), PPP Náchod dne 8. 6. 2021 formou konzultací s jednotlivými třídními učiteli a s výchovnou poradkyní.

Škola jak s PPP, tak i se SPC pravidelně spolupracuje. Pověřené pracovnice PPP se účastní konzultací, v letošním roce byly schůzky omezené. Od začátku školního roku spolupráce fungovala dálkově přes telefon či mail. Neuskutečnila se ani pravidelná návštěva pracovníků SPC ve třídách s žáky, kteří jsou v jejich péči.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání zahrnují třídy školy, jsou seřazeny podle tříd a pololetí v daném školním vzdělávacím programu. Absence žáků byla sledována pravidelně a shrnována v měsíčních intervalech. Neomluvená absence za sledované období na žáka dosáhla 1,144 hodin. Při řešení se postupovalo podle školního řádu školy s případnou intervencí OSPODu na výchovných komisích ve škole s účastí zákonných zástupců.

viz Příloha č. 1

Škola si ve školním roce 2020 / 2021 nechala společností SCIO zpracovat analytickou zprávu „Mapa školy ZŠ“.

viz. Příloha č. 4 (stručný výtah)

6. Uzavření školy z rozhodnutí Vlády ČR (z důvodu onemocnění COVID19), zhodnocení distančního vzdělávání

Dne 12. 10. 2020 došlo k opětovnému uzavření škol v ČR.

Slovo ředitelky

Školy se opět 12. 10. 2021 zavřely a situace z jara 2020 se opakovala. Došlo k dlouhému narušení docházky do školy. Vyučovalo se distančně a chvílemi prezenčně, jen pár tříd, kterým byla povolena výuka ve škole.

Na distanční výuku jsme se tentokrát stihli připravit, používali jsme platformu Teams, upravili jsme rozvrh, písemně a telefonicky komunikovali s rodiči a ladili vše za pochodu, tak aby výuka vyhovovala všem zúčastněným. Celý školní rok byl pro všechny náročný, zvláště pro žáky a rodiče.

Žákům, kteří neměli potřebné vybavení a ani přístup k internetu jsme materiály kopírovali a rodiče si je vyzvedávali ve vrátnici naší školy. Žáci využívali i osobních konzultací, které byly pro žáky bez technického vybavení velkým přínosem. Přesto se opět našli žáci, kteří s námi spolupracovali velmi sporadicky.

Od října 2020 jsme byli určenou školou vykonávající nezbytnou péči o děti ve věku od 3 do 10 let, od října do konce března 2021, jejichž zákonní zástupci byli zaměstnanci bezpečnostních sborů, obecní policie, poskytovatelů zdravotních služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví, příslušníků ozbrojených sil, zaměstnanců obcí zařazených do obecních úřadů k výkonu sociální práce, krajů zařazení do krajských úřadů k výkonu sociální práce, poskytovatelů sociálních služeb anebo pedagogickými nebo nepedagogickými pracovníky určené školy nebo školského zařízení, a to bez ohledu na to, zda jsou tyto děti dětmi nebo žáky určené školy nebo školského zařízení. Tímto naše škola nepřerušila ani na jeden den provoz. Poděkování patří i ostatním školám a Děčku v Náchodě, za pomoc se zajištěním pedagogů a vychovatelek, které se podílely na zajištění hlídání a výuky žáků v této době.

Autentické zprávy z neobvyklého covidového školního roku 2020 / 2021 tak jak jsme ho prožívali na naší škole

Listopad 2020

Už je to zase tady. Díky prudkému nárůstu počtu nakažených koronavirem je od poloviny října žákům opět vstup do školy zakázán. Výuka probíhá na dálku. Musíme doufat, že to nebude trvat dlouho.

Sedmé třídy se před distanční formou vyučování stihly podívat do Hradce Králové. Žáci tam v doprovodu učitelek Mgr. Kláry Nešetřilové a Mgr. Natálie Kotopulu 18. a 25. září navštívili Technologické centrum. Cílem bylo prohloubit si své znalosti ze světa obchodu, firem a podnikání. Po úvodní prohlídce zařízení řešili Logokvíz, poté si vyslechli krátkou prezentaci na již zmíněné téma. Následně se rozdělili do několika skupin; každý tým dostal určité téma, respektive podklad pro jisté imaginární podnikání. Z dětí se rázem stali například ševci či švadleny, jiní se zabývali řízením restaurace a jiných služeb. „Bylo vidět, že každá parta má svého pomyslného vedoucího a ten byl tahounem celé skupiny,“ podotýkají obě doprovázející kantorky a dodávají: „Někteří potřebovali pomoci, protože zcela nepochopili zadání, nebo nevěděli, jak ho správně uchopit, jinde zase narazili na jazykovou bariéru...“ Účastníci akce se zabývali i marketingem: za úkol měli najít způsoby, jak by svou fiktivní firmu co nejlépe představili veřejnosti, přičemž řešení hledali především na sociálních sítích. Přítomní si vyzkoušeli také virtuální realitu, která se v Technologickém centru využívá převážně pro tvorbu. A nakonec vše, co si připravili, ostatním odprezentovali. Na závěr mezi ně zavítaly i podnikatelky z královéhradecké firmy U dvou koček, jež se zabývá výrobou mýdel, a vyprávěly jim mimo jiné o tom, jak s podnikáním začínaly.

Školní družina v říjnu odstartovala celoroční hru Cesta kolem světa. „Každý měsíc se podíváme do jiné země, čeká nás plno soutěží, her, vyrábění a také odměn,“ uvádí vychovatelka Romana Baškovská. Snad si děti už vbrzku budou moci tuto pro ně pečlivě připravenou zábavnou aktivitu dostatečně užívat.

Prostory, v nichž se nachází školní družina, však ani v době uzavření škol nezejí prázdnotou. ZŠ TGM totiž byla – stejně jako na jaře – vybrána jako místo, kam mohou příslušníci integrovaného záchranného systému posílat své ratolesti v době, kdy vykonávají svou nelehkou práci. Poděkování patří nejen jim, ale i ředitelům a pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům všech školských zařízení v Náchodě za pomoc při zajišťování dohledu nad těmito dětmi.

Závěrem se ještě zmíníme o školní tělocvičně, kterou vedle našich žáků využívají i SVČ Děčko a náchodské sportovní kluby. Ta díky financím od zřizovatele, tedy města Náchoda, v létě prošla značnou rekonstrukcí, dostala novou podlahu a osvětlení, došlo rovněž na vymalování a zateplení. Všem, kdo se na jejím vylepšení jakkoliv podíleli, moc děkujeme.

Kolektiv ZŠ TGM Náchod

Prosinec 2020

Sláva, do škol se zase smí! Zatím jen první a druhé třídy. Ostatní nadále zůstávají na distanční výuce. A blíží se Vánoce a příchod nového roku 2021.

Ve středu osmnáctého listopadu, kdy se vstupní dveře školních budov opět dle vládních nařízení mohly otevřít alespoň prvňáčkům a druhákům, bylo na začínajících či mírně pokročilých školácích i přes povinné roušky vidět, že se zpět do lavic opravdu těší. Především měli radost, že jsou v reálném blízkém kontaktu se svými spolužáky, moc rádi se napřímo setkali se svou paní učitelkou.

„Podle zkušeností z jarní vlny pandemie už víme, že výuka na dálku není rozhodně nic příjemného a jednoduchého jak pro děti a rodiče, tak i pro učitele,“ konstatuje Mgr. Eva Marková, zástupkyně ředitelky ZŠ TGM, zároveň také třídní učitelka 1. A, a pokračuje: „Pro žáky nejnižších ročníků je taková forma učení obzvláště obtížná. Snad je ta nelehká vzájemná komunikace jen prostřednictvím techniky už za námi, alespoň pro nejbližší měsíce. Čeká nás spousta práce, abychom vše, co jsme zameškali i jinak potřebné, stihli probrat. Všichni doufáme, že obdobně se k prezenčnímu vzdělávání již brzy vrátí rovněž vyšší ročníky.“

Během náročné vzdálené formy vyučování se klade důraz hlavně na studium matematiky, českého jazyka a angličtiny. Ostatní předměty se probírají v omezenější míře, na pokraji zůstávají například hudební či tělesná výchova. Přesto přišli naši tělocvikáři Mgr. Michaela Pijáková a Mgr. Jaroslav Macháček s projektem „Jdeme na OH do Tokia“, jenž žáky nabádá, aby se pohybu i v této složité době jakkoli věnovali. Ve spolupráci s kolegou Petrem Macháněm dokonce natočili vtipné propagační video ve stylu oblíbených večerníčkových hrdinů Pata a Mata (ke zhlédnutí je na webových stránkách www.zstgmnachod.cz).

Již v minulém vydání Náchodského zpravodaje jsme se zmínili, že po celé nouzové období poskytujeme (dle nařízení vyšších orgánů) dohled nad dětmi příslušníků IZS, kteří pro ně nemají během své pracovní doby zajištěné hlídání.

„Přihlášených dětí je na padesát, „pracují“ ve dvou skupinách podle věku,“ uvádí Mgr. Radka Lokvencová, ředitelka školy. „Naše vychovatelky a asistentky pedagogů či z jiných školských zařízení v Náchodě pečují nejen o jejich smysluplné využití času stráveného ve zdejší družině, ale také jim v dopoledních hodinách zajišťují či sledují přes počítač spojení s „kmenovými“ učiteli, a to podle individuálních rozvrhů. Postaráno je, pochopitelně, taky o stravování, dostávají teplý oběd a svačinky.“

Máme tu advent, čekají nás vánoční a novoroční svátky. Přejme si, aby letošní oslavy proběhly v co největší pohodě, hlavně ve zdraví. A doufejme, že rok 2021 bude podstatně klidnější, než je ten nynější.

Kolektiv ZŠ TGM Náchod všem přeje klidné nastávající sváteční období.

Červen 2021

Už jen několik málo dnů nás dělí od konce školního roku. V plném proudu je známkování toho, co se žáci naučili především během distanční výuky. A za pár týdnů tu jsou letní prázdniny.

Školní budovu a své třídy si školáci letos příliš neužili. Ač tomu mnozí nevěřili, přesto se sem všechny ročníky měli možnost ještě na několik vyučovacích hodin vrátit.

„Těší nás, že škola zase naplno ožila, alespoň na těch pár dní před koncem školního roku. Mohli jsme alespoň se žáky více probrat nejen to, co během vyučování na dálku nezvládali, rovněž se od nich dozvědět i to, jak se jim touto formou pracovalo,“ míní Mgr. Eva Marková, zástupkyně ředitelky školy.

Nějaký čas jsme se nezmínili o tom, že se naše škola podílí na přeshraničním projektu financovaného z Mezinárodního visegrádského fondu. Ačkoliv pandemie značně narušila plnění všech vytyčených cílů, přesto se řada aktivit podařila zrealizovat: na podzim 2019 jsme se podíleli na akci Úklid Stolových hor a některé třídy do Polska zavítaly na matematickou soutěž, proběhly i několikaměsíční kurzy polštiny pro děti a dospělé. V lednu 2020 za hranice k severním sousedům vyrazili někteří naši zástupci, aby se zúčastnili plavecké soutěže, v září se jiní žáci zapojili do Ekologického projektu Kudowa Zdrój. Bohužel však například plánovaný sportovní den či kulturní festival byly kvůli covidu zrušeny. Nutno dodat, že díky této dvouleté projektové spolupráci jsme mohli nechat pro školu vyrobit některé propagační předměty (trička, hrnečky, odznaky, vaky, roušky aj.), na nadcházející léto plánujeme pro žáky pátých, šestých a sedmých ročníků i příměstský tábor „Tajemné komnaty Masaryčky“.

Den před Velikonocemi proběhl jako součást distanční výuky žáků 2. stupně projektový den Velikonoční cesta na Mount Knowledge. Šlo o online zábavný vzdělávací kvíz, v němž děti zodpovídaly v sedmi úrovních dotazy z různých oblastí. Na přiložené fotografii naleznete nejúspěšnější soutěžící.

V dohlednu je už i zahájení Letních olympijských her 2021 v Tokiu. Jak jsme vás již několikrát v našich článcích informovali, k akci se hlásí i naše škola, a to svým projektem Jdeme na olympiádu v Tokiu. Sestaven je z několika dílčích částí (Metujské mosty, Cvičení s Míšou apod.), především však jde o motivování žáků ke zcela dobrovolnému sportování – třídní kolektivy si sčítají nahlášené kroky, které kterýkoliv z nich absolvoval, vše se aktualizuje a zobrazuje na mapě, jenž je k vidění např. i na webu školy. Čím je třída blíže k japonské metropoli, tím lépe. Je třeba poznamenat, že i tato aktivita zcela zapadá do stávající dlouhodobé strategie naší školy, v níž razíme heslo: „Škola plná pohybu“. V tomto duchu se zde postupně zabydlují sportovní třídy, snahou však je nejen v nich, ale i ostatních třídách, vytvořit takový pohybový systém, který bude podporovat rozvoj osobnosti každého našeho žáka.

A závěrem pár slov od ředitelky školy Mgr. Radky Lokvencové: „V tomto čase se většina žáků snaží o co nejlepší známky na závěrečném vysvědčení, všichni však víme, že se v nich rozhodně naplno neodrazí to, co by platilo za doby běžné školní docházky. Pojdme proto společně doufat, že po prázdninách už všichni školáci usednou, a to na celých deset měsíců do školních lavic a budou komunikovat se svými učiteli napřímo, nikoliv znovu přes počítače a mobily. Rodičům a jejich dětem i všem zaměstnancům za celé vedení naší školy jednoduše velice děkuji za to, jak trpělivě a až na výjimky velmi svědomitě zvládali uplynulé nelehké období, zároveň přeji nám všem, abychom si nadcházející letní měsíce hlavně ve zdraví co nejvíce užili, odpočinuli si, neboť oproti dřívějšímu nás po nich čeká o něco více náročnější práce spojená s výukou toho, co jsme díky pandemii nestihli zcela zvládnout.“

Červenec 2021

Závěrečná vysvědčení jsou rozdána, čekají nás dva měsíce volna. Hurá na prázdniny!

Většina žáků opouštěla poslední červnový den školní budovu radostně, našli se ale i tací, co odcházeli s více či méně patrnými obavami, jak jejich nepříliš zdařilé ohodnocení celoročního úsilí přijmou rodiče,

sem tam ukápla i nějaká ta slzička... Silné emoce projevovali obzvláště deváťáci či páťáci, kteří tak vyjadřovali své pocity z rozlučky se svými dosavadními spolužáky ze třídy, s nimiž už v září neusednou do stejných lavic.

„Přejeme všem, ať si nadcházející léto užijí, dostatečně relaxují a naberou síly do dalšího školního roku,“ vzkazuje nejen žákům, jejich rodičům a zaměstnancům ředitelka ZŠ TGM Náchod Mgr. Radka Lokvencová a přidává: „Těm, co u nás ukončili školní docházku, přejeme mnoho štěstí a úspěchů v dalším životě. A na všechny stávající školáky i na nové tváře z jiných škol či na budoucí prvňáčky, co k nám začnou od září docházet, se už teď moc těšíme.“

Poslední dny výuky, kdy již bylo rozhodnuto o známkách, se nesly hlavně v duchu sportovních aktivit. Celá škola postupně vyrazila na zimní stadion, na jehož ledové ploše si mohli žáci prověřit své bruslařské umění.

V pondělí 28. a v úterý 29. června probíhaly na druhém stupni Olympijské dny. Pod vedením instruktorů a pedagogů si školáci vyzkoušeli vybrané olympijské disciplíny. Vše se konalo pod hlavičkou našeho dlouhodobého projektu Jdeme na OH do Tokia realizovaného pod záštitou Českého olympijského výboru z jeho výzvy Česko sportuje. Projekt se skládal z více dílčích částí, do nichž se zapojily všechny třídy z druhého stupně a některé třídy z prvního stupně. Hlavním cílem bylo i virtuálně zdolat vzdálenost mezi naší zemí a dějištěm letošní letní olympiády, tedy hlavním městem Japonska. Tu jsme společnými silami nakonec zdolali a do Tokia ti, kdo se zapojili, úspěšně dorazili.

A je třeba podotknout, že si děti nabízené aktivity skutečně užily, osvojily si během nich i nové dovednosti, dozvěděly se řadu zajímavostí o našich reprezentantech, v neposlední řadě zažily i spoustu zábavy, zpestřily si poslední hodiny strávené ve škole.

Další sportovní událostí na naší škole byla akce s názvem Rozhýbejme školu nabízená žákům prvního stupně v rámci školní družiny. Zájemci docházeli dvakrát týdně na tréninky, kde je zkušený trenéři seznamovali se hrou a pravidly juda, házené, fotbalu i florbalu. O unikátní akci, jejíž prioritní snahou bylo dostat pohyb a sport opět mezi děti, byl až nečekaně velký zájem. Obrovské díky patří hlavně trenérům z klubů SKP Judo, FK Náchod a Házená Náchod, kteří se svým svěřencům naplno věnovali. Na tuto nově vzniklou spolupráci chceme navázat i v příštím školním roce.

Kolektiv ZŠ TGM Náchod přeje všem krásné léto.

Srpen 2021

Zatímco si žáci užívali prázdniny, v naší škole se vše připravovalo na jejich návrat do lavic, prováděly se úklidové práce. Současně se realizovala druhá etapa rozsáhlé rekonstrukce zdejších školních budov. Město Náchod jako zřizovatel sem v posledních letech, a to především na obnovu ústředního topení a rozvodů zdravotní technické infrastruktury (ZTI), investovalo bezmála sedm milionů korun. Na řadu nyní přišly obměny v pravém křídle (č. 1006), v němž se nacházejí učebny pro první stupeň. Vlastní stavební práce začaly již v polovině května, takže v červnu musely některé kmenové třídy své učebny opustit a přesídlit do jiné části školy, tedy do volných výukových místností na druhém stupni, kde se obdobné úpravy dělaly už před dvěma lety.

„Nynější etapa rekonstrukce, která skončila 9. srpna, byla opravdu náročná už jen kvůli tomu, že se budovalo nejen ve třídách, ale i na chodbách a v některých odborných učebnách,“ referuje o rozsahu oprav ředitelka ZŠ TGM Náchod Mgr. Radka Lokvencová. „Obrovské poděkování za provedené práce a za příkladnou spolupráci s vedením školy si rozhodně zaslouží náš zřizovatel i realizační firma SILVAGRO s.r.o. ze Zábrodí u Červeného Kostelce.“

V průběhu léta se na naší škole ovšem jen nestavělo a neuklízelo. V termínu od 16. do 20. srpna se zde uskutečnil letní příměstský tábor nazvaný Tajemné komnaty Masaryčky. Podle hlavního vedoucího Mgr. Jaroslava Macháčka byl o účast dlouho předem velký zájem, tudíž se kapacita 24 míst velmi rychle naplnila.

„Už před vlastním konáním tábora přicházely od některých rodičů zprávy o tom, jak moc se jejich děti na tábor těší,“ sděluje potěšeně učitel Macháček. K radosti měl skutečně pádný důvod: program akce byl barvitý, navzájem se prolínaly pohybové aktivity s činnostmi vedoucími k rozvoji vědomostí. Účastníci se tak měli možnost zdokonalovat v anglickém jazyce či přírodních a společenských vědách, nechyběly ani výtvarné dílny, sportovalo se v tělocvičnách, na školním hřišti i v nedalekém zimním stadionu.

„Těší nás, že se celá akce vydařila, všichni se skvěle bavili, přestože na nich byla občas patrná únava,“ konstatuje Mgr. Eva Marková, zástupkyně ředitelky školy. „Myslím, že už nyní můžeme přislíbit, že se pokusíme zrealizovat podobnou záležitost i v příštím roce.“

Již tradičně poskytla naše škola v letních měsících zázemí i pro několik letních příměstských táborů pořádaných SVČ Děčko Náchod. Ty kupříkladu nesly názvy Prázdniny v říši skřítků či Vesmírná odysea.

Po dva srpnové týdny taktéž do naší školy docházelo na dvacet dětí cizinců žijících v Náchodě a jeho okolí na speciální kurz výuky češtiny. Šlo o děti původem z Mongolska, Vietnamu nebo Ukrajiny ve věku od šesti do patnácti let. Cílem bylo poskytnout jim základy českého jazyka a podat i prvotní informace o způsobu života v naší zemi, aby se v novém školním roce lépe začlenily do svých třídních kolektivů. Výuku vedly pedagogické pracovnice Ivana Tomková a Veronika Jirásková. „Domlouvaly jsme se s nimi různě; používaly gesta, pantomimu, anglická, ruská, francouzská a jiná slovíčka, občas při výkladu došlo i na tanec, zpěv a kreslení,“ popisuje s úsměvem způsob komunikace s dočasnými svěřenci učitelka Tomková, která se podpoře a vzdělávání cizinců aktivně věnuje i během školního roku, a pokračuje: „Děti tomu, o čem si povídáme, musí prostě porozumět. Za každou cenu. A když je nejhůř, obracím se na ty, co češtinu zvládají nejlépe.“

Frekventantům tohoto dvoutýdenního bezplatného kurzu se rovněž věnovala psycholožka Mgr. Markéta Vyšatová: „Děti z řad cizinců jednoznačně prožívají příchodem do naší země velký kulturní šok, je tedy potřeba brát v úvahu to, z jakého sociálního a kulturního prostředí k nám přicházejí a že pro mnohé bývá fungování ve zdejším školním prostředí hodně náročné, protože se u nich doma česky vůbec nemluví.“

Pomocnou ruku rodinám imigrantů dlouhodobě nabízí a svůj servis i pro tuto vzdělávací akci poskytlo Integrační centrum pro cizince Hradec Králové fungující na Náchodsku pod vedením Mgr. Terezy Máchové. „Tomuto zařízení, stejně tak jako výše uvedeným lektorkám, za spolupráci na tomto velmi potřebném kurzu opravdu moc děkujeme,“ podotýká ředitelka Lokvencová.

Závěr tohoto příspěvku věnujeme zmínce o letním provozu školní jídelny, kde se po celou dobu vařilo, takže se přímo v ní mohli účastníci všech zde uskutečněných akcí pohodlně stravovat, přičemž jídelníček byl sestavován dle jejich přání.

Kolektiv ZŠ TGM Náchod přeje všem mnoho úspěchů v novém školním roce 2021-2022.

Zhodnocení distanční výuky z pohledu učitele

Třída 1. A - 22 žáků

Distanční výuky online se zúčastnilo 11 žáků z toho 1 cizinec. Pro materiály do školy docházelo 11 žáků, 3 žáci využívali individuální konzultace.

Hodnocení distanční výuky - online

1. Online výuka probíhala od pondělí do čtvrtku v rozsahu dvou hodin (ČJ, M) a jedné hodiny AJ
2. Vyučovací hodina trvala 45 minut
3. Žáci pracovali s online Slabikářem, oskenovanými stránkami matematiky, využívala se cvičení na www.skolakov.eu, [youtube.com](https://www.youtube.com) / odkazy, apod.

Hodnocení

91% žáků pracovalo bez větších potíží, návrat k prezenční výuce byl bezproblémový. Žáci, kteří nepracovali pravidelně, měli po návratu do školy obtíže v matematice a v českém jazyce (chybné čtení, chybné počítání, neupevněné tvary písmen).

Při zahájení prezenční výuky byl žákům dán dostatečný časový prostor k upevnění učiva. Výuka byla zaměřena na opakování, procvičování a podporu žákům, kteří měli v době distanční výuky potíže (Covid 19, karanténa rodiny, izolace rodiny..., apod.).

Učivo bylo probráno tak, aby v novém školním roce výuka navázala na učivo 2. ročníku bez potíží.

Třída 3. A - 14 žáků

Počet žáků přítomných při online výuce – 14 – 100%

Jedna žákyně – s podpůrnými opatřeními, se nemohla ze zdravotních důvodů online výuky účastnit. Od února 2021 začala denně navštěvovat individuální hodiny ve škole s paní asistentkou. Žákyni nesmírně tato změna prospěla a došlo k velkému vývoji.

Po návratu do školy dne 10. 05. 2021 bylo zjištěno, že děti mohou navázat a pokračovat ve výuce. Všichni zvládají učivo a nemají výrazné problémy.

Třída 6. B - 18 žáků

Jedná se o třídu s rozšířenou výukou jazyků. Třída pracovala od začátku v plném počtu 18 žáků, absence byla minimální a vždy omluvená. Své úkoly si plnili, v hodinách pracovali, byli aktivní a o učivo měli

zájem. S rodiči byla výborná spolupráce. Jejich návrat byl bezproblémový, někteří žáci měli pouze problém s pravidelným režimem.

Třída 9. A – 20 žáků

Ve třídě je 11 žáků, kteří se přihlašovali každý den, aktivně pracovali a plnili zadané úkoly. Spolupracovali i jejich zákonní zástupci, z toho 4 cizinci se na hodiny přihlašovali, ale tento způsob výuky byl pro ně obtížný.

U dalších 9 žáků byla účast na výuce nepravidelná, často byli připojeni, ale nepracovali, úkoly posílali nepravidelně. Omlouvali se, že mají problémy se spojením, častá omluva byla také zaspání.

Žáci měli možnost si zkoušet didaktické testy z matematiky a českého jazyka v souvislosti s přípravou na přijímací zkoušky. Návrat do školy byl pro většinu žáků bezproblémový.

Přehled počtu žáků při distanční výuce

viz. příloha č. 5

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1) Evaluace ve školním roce 2020 / 2021

1.1) Evidence rizikového chování na škole ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme vše, co bylo s žáky a rodiči řešeno a sepsáno, zapsali do Systému výkaznictví prevence SEPA.

Tabulka záznamů o jednání se žákem I. Stupeň

Rizikové chování	Ročník	Počet případů dle stupně zápisu				Externí spolupráce
		1.	2.	3.	4.	
Častá absence (zpravidla nad 120 hodin za pololetí)	IV.		1			
	V.		2			
Rizika virtuální komunikace	II.		1			

Tabulka záznamů o jednání se žákem II. Stupeň

Rizikové chování	Ročník	Počet případů dle stupně zápisu				Externí spolupráce
		1.	2.	3.	4.	
záškoláctví	VI.		1			OSPOD OSPOD OSPOD
	VII.			1		
	VIII.			1	1	
	IX.		3			
častá absence	VI.					
	VII.		2	3		
	VIII.		1	1		
	IX.		6			
narušování výuky – odmítání práce, nerespektování učitele, vulgarita	VI.					
	VII.					
	VIII.	2	2			
	IX.	1				
Nevhodné chování k pracovníkům školy	VIII.	1	3			
Krádeže	VII.			1		PČR
Nošení nevhodných předmětů do školy (nože, petardy, ...)	VI.	1				
	VIII.	1				
Užívání návykových látek ve škole a v areálu školy	VII.	3				
	VIII.	1				
	IX.	3				
Nevhodné sexuální chování	VIII.			2		OSPOD, PČR

Stupně zápisu jednání:

- 1) jedná učitel se žákem (může být přizván i další učitel)
- 2) jedná učitel se žákem a rodičem (je dobré přizvat metodika prevence, výchovného poradce nebo dalšího z učitelů)
- 3) jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence
- 4) podání podnětu na OSPOD z důvodu možného ohrožení dítěte **Nespecifická primární prevence**

1.2) Aktivity pro žáky ve školním roce 2020/2021

A. Aktivity ve výuce

Aktivity spojené s prevencí rizikového chování proběhly dle ŠVP jednotlivých vyučovacích předmětů. Celý školní rok byly tyto aktivity omezeny situací Covid-19.

B. Specifická primární prevence

Vycházela z analýzy stavu školy, probíhala v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, besed, přednášek a během adaptačního pobytu. Část naplánovaných besed neproběhla kvůli situaci s Covid-19. V dalším školním roce budeme pracovat s touto skutečností a budeme se snažit kombinovat besedy, které neproběhly, s besedami, které jsou v plánu na další školní rok.

Tabulka besed a preventivních programů:

třída	téma	lektor
1.A	Vztahy mezi námi	Mgr. Markéta Vyšatová
2.A	Nebezpečí internetu	Mgr. Markéta Vyšatová
6.A 6.B 6.C	Adaptační pobyt	Třídní učitelé, ŠMP
7.A 7.B 7.C	Legální drogy – alkohol Hasík (z minulého školního roku) Návykové látky – tabákové výrobky, elektronické cigarety	OSPOD Náchod Hasiči Velké Poříčí Mgr. Nikola Hendrychová
8.A 8.B	Kyberprostor - sexting	Mgr. Nikola Hendrychová

C. Nespecifická primární prevence

- Projektové dny – Cesta na Mount Knowledge (kvízová soutěž)
- Pohybová výzva (7 měsíční) – Jdeme na OH do Tokia
- Pohybové studio I. stupeň
- Olympijské hry
- Plavecká výuka 2., 3. a 6. třídy
- „Rozpohybujeme školu“ Bruslení v červnu – II. stupeň
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Vítání prvňáčků
- Adaptační pobyt

- Pečení vánočních perníků
- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s Archou, SVP Náchod

D. Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích. Spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Děčko Náchod. Každoročně u nás na škole probíhají náborové akce dětí na kroužky Děčka a děti se na kroužky v hojném počtu hlásí.

Podrobnější informace o školních akcích a fotogalerie jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Zájmové kroužky školy

Kroužky ŠD

1.3) Spolupráce s rodiči ve školním roce 2020 / 2021

- a) Rodiče jsou informováni o strategii na třídních schůzkách, školních webových stránkách a na dnu otevřených dveří pro budoucí žáky prvního a šestého ročníku.
- b) Účast ŠMP na třídních schůzkách podle potřeby TU, dále individuální konzultační hodiny a dále dle domluvy.
- c) Třídní schůzky probíhaly online.
- d) Sdělení rodičům prostřednictvím elektronické žákovské knížky, telefonicky nebo e-mailem.
- e) Školní akce pro rodiče s dětmi – bohužel pro situaci s Covid-19 naplánované akce s rodiči neproběhly.
- f) Informační letáky – pozvánky a plakáty na akce pořádané školou, facebook školy, youtube kanál školy

1.4) Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2020 / 2021

Instituce	Forma spolupráce
PPP	poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení.
Policie ČR	spolupráce při dopravní výchově, přednášky, řešení přestupků,...
Městská policie	prověřování aktuálních rizik, dopravní výchova, přednášky
Dokořán z.s. Archa – sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	Poradenská činnost pro učitele i pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování dětí.
SVP Náchod, Kompas	pomoc rodičům žáků a žákům, kteří se ocitli v nesnázích, řeší vztahové problémy, ať už doma nebo s vrstevníky, ocitající se v krizových situacích.
Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež, přednášky
Hasiči Velké Poříčí	program Hasík, 6. ročník
Aufori	Poskytují sociální služby rodinám i jednotlivcům, kteří žijí v chudobě, nebo jsou chudobou ohroženi z důvodu odlišné barvy pleti, nízkého vzdělání a s tím spojené zaměstnanosti, z důvodu dlouhodobé a vysoké zadluženosti, péče o dítě (samoživitelé) a další.
Integrační centrum pro cizince Hradec Králové	Sociálně-právní poradenství, tlumočnické služby, podpora integrace cizinců ve škole.

V rámci podpory užší spolupráce jsme ve školním roce 2020/2021 pravidelně telefonicky kontaktovali zástupce Archy. Konzultovali jsme žáky naší školy, kteří jsou klienty Archy a domlouvali další postupy k podpoře těchto žáků při distanční výuce.

Dále jsme se několikrát sešli s okresní metodičkou prevence Mgr. Nikol Hendrychovou a plánovali možnosti prevence a možnosti využít besedy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme začali nově úzce spolupracovat s Integračním centrem pro cizince Hradec Králové. V příštím školním roce budou pravidelně jednou týdně k dispozici zástupci integračního centra v naší škole.

2) Analýza aktuálních potřeb

Ve školním roce 2020/2021 jsme navázali na zavedené záznamy o jednání z předešlých školních let, v kterých se nám dařilo tyto záznamy vést především na druhém stupni. Dále se snažíme propracovávat s učiteli prvního i druhého stupně část záznamu - Popis výsledku jednání a další postup a nadále v tom budeme pokračovat. V této části usilujeme o to, aby se sám žák zapojil do řešení problému, nechceme řešit situaci za něj. Podporujeme žáka, aby se zamyslel nad tím, jak problém řešit, co udělá pro to, aby se situace neopakovala, co mu pomáhá při problémové situaci. Žáka směřujeme ke konkrétní odpovědi, konkrétnímu řešení a tím nahrazujeme věty typu - zlepším se, už to nebudu dělat.

V září 2020 jsme opět informovali zákonné zástupce o pravidlech a možných způsobech omlouvání žáků, o pravidlech udělování neomluvených hodin za tyto absence a pozdním omlouvání zameškaných hodin. I přes tato opatření jsme zaznamenali u skupiny žáků narůstající absenci a s tím související záškoláctví a školní neúspěch. Nejčastěji jsme tyto situace řešili v sedmém a devátém ročníku. V devátém ročníku tato situace nastala po přijímacích zkouškách na SŠ. Tyto problémy jsme také řešili u

skupiny cizinců, kteří mají problém s porozuměním českému jazyku. Důležitým krokem k vylepšení této situace je spolupráce s Integračním centrem pro cizince Hradec Králové.

V roce 2020/2021 jsme na prvním i druhém stupni řešili také nevhodné chování žáků ke svým spolužákům, dále pak nerespektování učitele a narušování výuky. Tyto problémy jsme řešili jen v malé míře a to hlavně v šestém a osmém ročníku.

Celkový menší výskyt rizikového chování lze přisoudit tomu, že velkou část školního roku probíhala distanční výuka (Covid-19).

Atmosféra ve škole je přátelská, žáci velmi často vyhledávají kontakty s učiteli i mimo vyučovací hodiny (nezávazné rozhovory, vážné promluvy i žádosti o pomoc v mimoškolních záležitostech).

3) Prevence školní neúspěšnosti v době distanční výuky, školní rok 2020/2021

A. Technické zázemí při distanční výuce

Už na začátku října, tedy před začátkem distanční výuky jsme měli ve škole zmapováno, kteří žáci nemají technické zázemí pro připojení online při distanční výuce (viz. tabulka u zástupkyně ředitelky školy Mgr. Evy Markové). Žáci, kteří nemají připojení k internetu, dostávali práci v papírové podobě s termíny, kdy si práci vyzvedávali a odevzdávali. Učitelé práce opravili a vrátili zpět žákům, aby žáci měli zpětnou vazbu a věděli, na co se ještě zaměřit.

Žáci, kteří nemají doma technické zázemí k online výuce, měli možnost si půjčit ve škole notebook. K dispozici bylo 20 kusů. Několik žáků tuto možnost využilo.

Od října 2020 jsme s Archou jednali o nezapojení některých dětí do online výuky. Zástupci ARCHY nám nabídli pomoc s žáky, kteří nemají technické zázemí nebo neplní distanční výuku ani papírovou formou. Tuto pomoc jsme velmi ocenili, jelikož pro žáky to může být velké posunutí vpřed. Domluvili jsme se na předání jmen dětí zástupcům Archy, kteří se snažili rodiče dětí oslovit a domluvit se s nimi na spolupráci. Archa dětem nabídla i technické zázemí k online výuce a pomoc při vypracovávání úkolů zadávaných v rámci distanční výuky.

Tři žáci naší školy, za pomoci Archy, dostali notebooky z projektu a mohli se tedy účastnit online vyučování.

Až na výjimky se nám povedlo zapojit všechny děti ze všech tříd do online výuky.

V 7.C jsme postupně zapojili kromě jedné žákyně všechny děti do online výuky. Jen v 6.C se nám nedařilo zapojit většinu dětí online. Ale žáci ze 6.C si pravidelně chodili pro připravenou práci do školy a zase ji odevzdávali.

B. Absence žáků

Na začátku listopadu učitelé zhodnotili klady a zápory online výuky a sepsali, kteří žáci při distanční výuce i po zavolání rodičům třídním učitelem nespolupracují, nepřipojují se na všechny hodiny nebo neodevzdávají zadané práce. Zhodnocení distanční výuky učiteli je uloženo u zástupkyně ředitelky školy. Všechny informace se průběžně aktualizovaly.

Ve většině tříd nebyl s absencí žáků problém. Třídní učitelé se s rodiči domlouvali přes Bakaláře a telefonicky. Pokud nastal závažnější problém, ŠMP se telefonicky spojila s rodiči a vysvětlila jim závažnost situace a domluvila s nimi podmínky, za jakých bude distanční výuka v následujících týdnech fungovat. Jména rodičů a žáků, s kterými bylo jednáno jsou uloženy u školní metodičky prevence. Dále je tam uveden další postup při nedodržení domluvených podmínek práce při distanční výuce.

Při vážnějších situacích byla domluvena schůzka s rodiči a s žáky, v době, kdy to situace dovolovala. Zprávy ze schůzek jsou uloženy na uložišti Školního poradenského pracoviště a v tištěné formě u ŠMP.

Schůzky s rodiči a s žáky:

4.A - 2

5.A – 1

5.B – 1

7.B – 2

7.C – 4

8.A – 2

8.B – 1

9.B – 1

C. Cizinci

S žáky nejčastěji národnosti mongolské, vietnamské, ukrajinské a jejich rodiči, kteří jsou v ČR krátce, spolupracovala po dobu distanční výuky Mgr. Ivana Tomková, která se specializuje na problematiku žáků z cizích zemí. Ke konci školního roku naše škola začala spolupracovat s Integračním centrem Hradec Králové.

D. Třídnická hodina

Třídní učitelé si se svými třídami plánovali a realizovali třídnické hodiny každý měsíc. ŠMP poskytoval aktivity, nápady pro práci se třídou pro třídní učitele.

E. Individuální konzultace se žáky

Žáci měli možnost chodit do školy na individuální konzultace, kde učitel nebo asistent může novou látku vysvětlit, aby žák doma mohl pracovat na zadaných úkolech. Tím jsme chtěli předcházet školní neúspěšnosti a rozdílům v úrovni znalostí, které by mohly nastat po návratu dětí do školy. Žáci, hlavně na prvním stupni toho hojně využívali, hlavně Ti, kteří nemají online připojení. Učitelé a asistenti zapisovali, kdo a kdy chodí na konzultace a na čem s ním pracovali. Dále tuto možnost hojně využívali žáci 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky.

F. Návrat žáků do školy po distanční výuce 2020/2021

- Většina žáků, kteří měli problémy s připojením nebo s docházením si pro materiály v době distanční výuky, nyní do školy řádně chodí a pracují.

- Problém s docházkou nastal v devátých třídách po přijímacím řízení na SŠ.
- Dalším úskalím bylo přijímací řízení na SŠ pro žáky cizince, po tak dlouhé době distanční výuky.
- Probíhají preventivní programy viz. PPŠ.

Dále neplánované preventivní programy – práce se třídou 2.A na téma vztahy mezi žáky. Reakce na situaci, kdy docházelo k neshodám a nevhodnému chování ve třídě po návratu z distanční výuky.

8. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2020 / 2021

Školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání především žákům I. stupně ZŠ, je součástí základní školy. Ve svých dvou odděleních nabízí dětem pravidelnou i příležitostní vzdělávací a rekreační činnost v dopoledních nebo v odpoledních hodinách. K práci s dětmi využívá nejen jednotlivé učebny, ale také přilehlou školní zahradu, keramickou pec k praktickým činnostem a prostorné hřiště umístěné v blízkosti školní budovy.

Školní klub, který umožňuje smysluplně trávit volný čas mezi vyučováním, před odchodem na autobus, do zájmových kroužků školy či do ZUŠ Náchod, je určen především pro II. stupně ZŠ.

Školní družina a školní klub pracovaly v průběhu celého školního roku podle platného ŠVP pro ŠD doplněného aktuálním ročním tematicky zaměřeným plánem. Při práci s dětmi využívaly všechny vychovatelky klíčové kompetence stanovené ŠVP pro ŠD.

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo **školní družinu celkem 60 žáků** 1. stupně ZŠ, do **školního klubu** bylo zapsáno **12 žáků** 1. stupně ZŠ s pravidelnou docházkou a **70 žáků** druhého stupně ZŠ s nepravidelnou docházkou. Tito žáci navštěvovali školní klub především v době jejich polední přestávky nebo bezprostředně po ukončení jejich výuky.

Školní družina

1. Oddělení	Michaela Šimonová	30 žáků
2. Oddělení	Romana Baškovská	30 žáků

Školní klub

3. Oddělení	Zdeňka Stárová	12 žáků s pravidelnou denní docházkou
-------------	----------------	---------------------------------------

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované.

Provoz školní družiny

Ranní družina	pondělí – pátek	06:15 – 07:45 hodin
Odpolední družina	pondělí – čtvrtek	11:45 – 16:15 hodin
	pátek	11:45 – 15:30 hodin

Provoz školní družiny i školního klubu byl ve školním roce 2020/2021 narušen epidemiologickou situací v České republice následkem výskytu nemoci Covid 19.

Činnost školní družiny i školního klubu byla od 14. 10. 2020 ve všech odděleních přerušena. V termínu od 18. 11. 2021 – 26. 02. 2021 se do školní družiny dle vládního nařízení navrátili pouze žáci 1. a 2. ročníku ZŠ. Provoz školního klubu zůstával i nadále přerušen. Od 01. 03. 2021 byla výuka na základní škole opět přerušena, školní družina se dětem opět uzavřela.

Žáci 1. stupně se formou rotační výuky vrátili do školních lavic až 12. 4. 2021. Provoz školní družiny se této změně rychle přizpůsobil. Od 10. 5. 2021 do 30. 6. 2021 probíhala činnost školní družiny bez větších omezení.

V době přerušení provozu základní školy zajišťovala školní družina hlídání dětí zaměstnanců záchranného integrovaného systému včetně dětí našich pedagogů. Vychovatelky pod dohledem pedagogů pomáhaly starším žákům s odchodem na distanční výuku a mladším žákům zpracovat zadané domácí úlohy z kmenových škol.

V podzimních měsících docházely na výpomoc vychovatelky z ostatních náchodských škol včetně zaměstnanců Děčka Náchod.

Plánované akce školní družiny nebylo možné realizovat z důvodu pandemie Covid-19.

Michaela Šimonová
vedoucí vychovatelka

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy se během školního roku zapojili do dalších školení konaných v rámci projektu APIV B, který byl na naší škole zahájen již v roce 2018 a bude ukončen v říjnu v roce 2021. Dále se průběžně vzdělávali formou absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů v programu SYPO, sledováním novinek z oblasti školství, ať už seznamováním se s psanými materiály, či aktuálními videi, nebo dalším zapojením. Kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci naší školy, byly v největší míře pořádané Národním pedagogickým institutem HK.

Pedagogové se účastnili webinářů například:

- Jak se učíme
- Jak na digitální stopu
- Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky
- MS Teams
- MS Forms
- GDPR ve výuce v době nouzového stavu
- Kreativní dílna
- Revize informatiky v ICT a RVP
- webináře pod vedením Mgr. Michaely Veselé

a další

Tyto webináře nebyly zpoplatněny a byly volně přístupné všem pedagogům. Program byl též dostupný na YouTube bez časového omezení a poskytl tedy širší možnost načerpat více nových poznatků dle aktuální situace i zájmu pedagogických pracovníků.

V době distanční výuky probíhalo vzájemné proškolení mezi pedagogy.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Noviny, Zpravodaj – o dění ve škole referujeme v místním tisku
- www.zstgmnachod.cz – informace na webových stránkách školy
- Facebooková stránka školy
- Youtube kanál školy
- Český rozhlas

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020 / 2021 probíhalo dne 9. 6. 2021 šetření ČŠI v rámci telefonického rozhovoru s ředitelkou školy, týkalo se hodnocení distanční výuky.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

viz. příloha č. 3

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Adaptační pobyt žáků šestých tříd – každoročně se pořádá adaptační pobyt pro žáky šestých tříd, aby se děti poznaly, nastavily si nová pravidla a lépe se adaptovaly v novém kolektivu, v tomto hodnoceném roce, probíhal ve škole a to z důvodu hyg. epidem. opatření.

Ovoce do škol - žáci jednou za 14 dní dostávají ovoce nebo zeleninu

Mléko do škol – žáci jednou za 14 dní dostávají mléko, sýry

Obědy dětem (Women for Women) – děti ze sociálně slabých rodin dostávají obědy zdarma

Obecné informace

Projekt byl realizován ve dvou cyklech od 6. 11. 2020 – 30. 6. 2021:

I. cyklus 01. 11. 2020 – 31. 12. 2020

II. cyklus 01. 01. 2021 – 30. 06. 2021

Celkový počet podpořených žáků v obou cyklech se měnil z důvodu přestupů žáku do jiných základních či speciálních škol.

Celková výše finančního daru: 20 824,- Kč

I. cyklus 4 942,- Kč

II. cyklus 15 882,- Kč

Sociální složení podpořených žáků: ve všech případech se jednalo o žáky, jejichž zákonní zástupci dlouhodobě pobírali dávky pomoci v hmotné nouzi a většina žáků dlouhodobě nenavštěvovala školní jídelnu.

Hodnocení projektu

Charitativní projekt je ve škole realizován již od školního roku 2017/2018. Přestože školní rok 2020/2021 na předchozí projekty pouze navazoval, přinesl další neocenitelné poznatky týkající se poskytování této pomoci. Největším problémem byla neochota některých žáků využívat podporu v době pandemie Covid 19.

Čtenářský klub – žáci se setkávají jedenkrát týdně ve čtenářském klubu, kde se seznamují s literaturou, čtou si a půjčují si knihy, pořádají se besedy se současnými autory. Knihy si můžou půjčovat všechny děti ze školy.

Šablony II – Rovné příležitosti (projekt MŠMT) – získání financí na místo školního asistenta, inkluzi, speciálního pedagoga a koordinátora pro kariérové poradenství. Projekt byl ukončen v červnu 2021.

EDS - Evropská dobrovolnická služba (ECS - European Solidarity Corps) – v rámci projektu v loňském roce díky Covidu nepracoval ve škole žádný dobrovolník.

Zhodnocení projektu

Program EDS pro Základní školu T. G. Masaryka Náchod byl akreditován na období 25. 09. 2019 – 31. 12. 2020. V návaznosti na přípravu nového programového období Evropského sboru solidarity pro rok 2021 – 2027 prošel procedurou reakreditace k získání Quality Label.

Přínosy projektu

- Nutnost žáků komunikovat v cizím jazyce
- Seznámení s jinou kulturou
- Odlišnosti v jazyce – zvuková podoba
- Zpestření výuky

Návrhy na zlepšení

- Při výběru dobrovolníka upřednostnit uchazeče se zkušenostmi s prací s dětmi (volnočasové aktivity)
- Projektu EDS se v naší škole účastnili kolegové jazykáři, tělocvikáři a vychovatelky školní družiny.

Spolupráce s polskou školou Społeczny Zespół Szkolno – Przedszkolny v rámci projektu Our one city - Kudowa-Zdrój – Náchod

Zhodnocení projektu

Mezinárodní visehradský fond je mezinárodní donorská organizace založená v roce 2000 vládami zemí visehradské skupiny – Česka, Maďarska, Polska a Slovenska na podporu regionální spolupráce v rámci Visehradského regionu (V4) i mezi dalšími zeměmi, regionem západního Balkánu a Východního partnerství. Pro školní rok 2019/2020 spolupracujeme s polskou školou Społeczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kudowie-Zdroju im. S. Moniuszki.

Projekt byl ukončen v září 2021.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, školskou radou a SRPŠ

ČMOS - ve škole pracuje základní odborová organizace pracovníků školství při Základní škole T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005. Kolektivní smlouva upravuje vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci.

Školská rada

Údaje o činnosti školské rady za školní rok 2020 / 2021 jsou na stránkách:
<http://radazstgm.webnode.cz>

Dne 11. 6. 2021 proběhly doplňující volby do Školské rady.

Předseda:

Petr Jirásek (e-mail: petr.jirasek.1966@seznam.cz)

Členové rady školy z řad učitelů:

Mgr. Martina Bláhová (email: martina.blahova@zstgmnachod.cz)

Mgr. Irena Pavlíková Škodová (email: irena.skodova@zstgmnachod.cz)

Mgr. Mgr. Jaroslav Macháček (email: jaroslav.machacek@zstgmnachod.cz)

Členové rady školy z řad rodičů:

Mgr. Martin Vancl

Drahomíra Hájková

Zuzana Paukertová

Členové rady školy jmenování zřizovatelem:

Ing. Pavla Maršíková

Kamil Bořek

Petr Jirásek

Zápisy ze školské rady:

<http://radazstgm.webnode.cz/zapisv-z-jednani/>

Přílohy

Příloha č. 1.

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2020 / 2021
([priloha1-prehled_prospechu_2020-2021.pdf](#))

Příloha č. 2.

Přehled akcí za školní rok 2020 / 2021
([priloha2-plan_akci_2020-2021.pdf](#))

Příloha č. 3

Rozbor hospodaření za rok 2020

(priloha3-rozbor_hospodareni_za_rok_2020.pdf)

Příloha č. 4

Mapa školy ZŠ 2020 – 2021

(priloha4-SCIO_mapa_školy_ZŠ_2020-2021.pdf)

Příloha č. 5

Účast žáků na distanční výuce 2020-2021

(priloha5-ucast_zaku_na_distancni_vyuce.pdf)

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2020 / 2021 projednala pedagogická rada

Dne 22. 09. 2021

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2020 / 2021 schválila školská rada Základní školy T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005

Dne 12. 10. 2021

Mgr. Radka Lokvencová
ředitelka školy