



Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005
Bartoňova 1005
54701 Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018

Vypracovala: Mgr. Radka Lokvencová



Obsah

1. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Školní družina a školní klub
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, školskou radou a SRPŠ

Úvod

Tak to vidím já

„Dřív rozbiješ atom, než pomluvu“ je jeden z nekonečné řady citátů kolujících na internetu. Mně se líbí. Chci dnes zkusit jeden atom rozbít. Vlastně asi ne jen já, vím o lidech, kteří se o to dennodenně pokoušejí se mnou, možná dokonce s větším úsilím a nasazením.

Jedna paní povídala, že „na Masaryčce se nedá učit, protože si tam cikáni dělají, co chtějí, ohrožují učitele...vytáhli na něj nůž“ „žáci tam mají absolutní volnost, při hodinách sedí s nohama na stole, chodí si po škole, jak chtějí“ „drželi školníka pod krkem a sprostě mu nadávali“ „ve škole není bezpečno, různé skupiny si tam vyřizují účty“ „nikdo tam nechce učit, učitelé se tam bojí žáků“

Já osobně tam učit chci, nebojím se žáků, ale zlých řečí, polopravd, zkreslených informací, nadsázek a prostě jen zákeřných pomluv a drbů.

Pokud jde o národnostní složení žáků naší školy, je skutečně pestré – vedle dětí romských, potkáte na chodbách děti vietnamské, mongolské, potkáte děti s ukrajinskými kořeny – jenže ty se obvykle svým vzhledem na první pohled neodlišují, zrovna tak jako děti s kořeny polskými, nebo moravskými. Některé děti pocházejí, jak se říká, z prostředí sociálně znevýhodněného – mimochodem je sociálně znevýhodněné i dítě, které se přistěhuje z Ukrajiny a umí česky pouze pozdravit a poděkovat? Jiné děti jsou z dobře zaopatřených rodin, další patří do tzv. střední třídy, jsou zde děti lékařů, řidičů, prodavaček, strojařů, řemeslníků, vojáků, zedníků, elektrikářů, soukromých podnikatelů. Nějak mě při tomto výčtu nenapadá, ve které škole to takhle není. Nechci hovořit obecně, ale troufám si s mnoha lety za učitelským stolem říci, že všechny děti jsou občas ztracené, veselé, beznadějně, smutné, řeší si spoustu nejrůznějších věcí, hledají si kamarády, hledají své místo, zkoumají, co si mohou dovolit, kam až lze zajít, než je někdo klepne přes prsty, všechny se chtějí něčemu učit a naučit, jen někdy více a někdy méně, někomu to jde snadněji a přímočařeji, jiní jsou těžkopádnější, někdo rychlejší, jiní pomalejší, ale každý z nich si jde po své cestě. Tak proč tohle nechtějí někteří vidět?

Že se na Masaryčce děti už několikrát popraly? Určitě. Vysadily dveře od WC? Ano. Prokoply dveře? Jisté. Pohádaly se natolik, že došlo k emočně vypjatým situacím? Ne jednou. Pípal jim mobil při výuce? Opakovaně. Nesmazaly tabuli? Bezpočtukrát. Zkusily kouřit? Ale ano. Neříkám, že veškeré uvedené prohřešky schvaluji, ale na druhou stranu - ráda bych našla školu, kde se takové věci skutečně nedějí.

Škola má, stejně jako tisíce jiných škol v naší krásné zemi, školní řád a pravidla tříd, rovněž má nástroje k nějakému upozornění a potrestání, přes napomenutí až po snížené známky z chování. Ani tady se nelišíme.

Vztahy dětí a učitelů? To je rozhodně téma na knihu a troufám si říct, že pořádně rozsáhlou. Jsou učitelé pečliví, pedantští, důslední, jiní jsou hravější, jejich mantinely nejsou tolik striktní, někteří jsou velicí odborníci, někteří milují technické novinky a vymoženosti a při výuce na ně nedají dopustit, další zase preferuje křídlo a tužku, někdo je raději v hodině sám, jsou učitelé, kterým vyhovuje výuka ve dvojici, někdo šetří úsměvy, někdo jiný je rozdává na potkání, mluví hodně nahlas, nebo naopak potichu, rychle, škrábe na tabuli, dává úkoly, nedává úkoly, testy boduje, v písemce se vybírají možnosti....tak jako děti jsou pestrá paleta osobností, tak jsou pestrá paleta i dospělí. Všichni dospělí, učitele nevyjímám, ale ani nikterak nezdůrazňuji. Někteří z učitelů jsou velice oblíbení, někteří

málo, některé miluje deset dětí ze třídy, dva žáci jsou neutrální a zbytek je prostě- nebojme se toho slova – nesnáší. Je to venku za zdmi škol jinak?

To, že se budova Masarykovy školy rekonstruuje, opravuje, kupuje se nové vybavení, pracuje se různými metodami, uplatňují se rozličné pedagogické přístupy, že je učitelský sbor nyní plně kvalifikován, že jeho tým je doplněn mnoha asistenty pedagoga, bez nichž se moderní škola dnes neobejde, že jsou pro děti a hlavně s dětmi pořádány nejrůznější akce v rámci výuky i mimo ni, jistě pozorným čtenářům např. Náchodského zpravodaje jistě neuniklo.

Nezbývá mi tedy už opravdu říct nic jiného než to, že stačí dojít do Bartoňovy ulice, vstoupit do školy, zapsat se u paní vrátné, nechat se dovést do ředitelny (to aby vedení školy vědělo, že je někdo cizí v budově – budujeme bezpečné prostředí) a požádat o to, zda smíte vejít do hodiny, jít se podívat na výuku. Jen mám jednu prosbu – dopředu netelefonujte, nepište email, rozhodně se, prosím, neohlašujte s předstihem. Přijďte se klidně za podzimních dnů schovat před deštěm. Protože jedině tak se sami přesvědčíte o tom, že se ve škole skutečně „normálně“ učí, pracuje, nikdo nikoho nebije, nenapadá nožem a dokonce nemá ani ty nohy na stole. A abych nezapomněla – kdo někdy viděl našeho pana školníka, jistě ví, že fyzicky napadnout člověka takové konstituce není skutečně nic, nač si běžně troufnete.

M. Patzáková – učitelka

1. Charakteristika školy

Identifikátor zařízení:	600093930
Adresa:	Bartoňova 1005 547 01 Náchod
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	0085761
Zřizovatel:	Město Náchod Masarykovo náměstí 40 547 01 Náchod IČO: 00272868

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola: IZO: 102 254 800	kapacita: 800 žáků
Školní družina: IZO: 117 400 203	kapacita: 100 žáků
Školní klub: IZO: 150066597	kapacita: 70 žáků
Školní jídelna: IZO: 102 830223	kapacita: 800 jídel

Kontakty

Základní škola (ZŠ)

Ředitelka školy: Mgr. Radka Lokvencová

Tel.: 491 428 345 / linka 34 | E-mail: radka.lokvencova@zstgmnachod.cz

Zástupkyně ředitelky pro I., II. a ŠD: Mgr. Marie Dlohošková

Tel.: 491 428 345 / linka 31 | E-mail: marie.dlohoskova@zstgmnachod.cz

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Klimesová

Tel.: 491 428 345 / linka 35 | E-mail: marketa.klimesova@zstgmnachod.cz

Školní psycholog: Mgr. Markéta Vyšatová

Tel.: 491 405 438 | Mobil: 739 548 970 | E-mail: m.vysatova@mestonachod.cz

Konzultace pro rodiče: pondělí, úterý 7:30 – 13:00 hod

Mzdová účetní: Ivana Šormová

Tel.: 491 428 345 / linka 31 | E-mail ivana.sormova@zstgmnachod.cz

Přítomna vždy ve středu od 14:00 hod.

Ekonom: Lukáš Jindra

Tel.: 491 428 345 / linka 32 | E-mail: ekonom@zstgmnachod.cz

Školní jídelna (ŠJ)

Vedoucí školní jídelny: Květoslava Oraská

Tel.: 491 427 667, 491 428 345 / linka 44 | E-mail: jidelna@zstgmnachod.cz

Školní družina (ŠD)

Vedoucí školní družiny: Michaela Šimonová

Tel.: 491 426 051 | Email: michaela.simonova@zstgmnachod.cz

Sborovny

Sborovna I. stupeň

Tel.: 491 428 345 / linka 38

Sborovna II. stupeň

Tel.: 491 428 345 / linka 35

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vzdělávala žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“, který je plně v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

V průběhu září a října 2017 byl ŠVP učiteli revidován, upraven a doplněn dle aktuálních potřeb. Školní družina pracuje podle ŠVP pro ŠD, který obsahuje přílohu Řád školní družiny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor byl poměrně stabilizovaný. Ve škole vykonávalo výchovně vzdělávací činnost celkem 23 pedagogických pracovníků, z toho 21 žen a 2 muži, jeden nekvalifikovaný pedagog a 6 asistentů.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Do první třídy bylo přijato 19 chlapců a 10 dívek, celkem 29 žáků (zapsáno 10, odklad 6). Pro nízký počet žáků nebyla otevřena první třída v rámci „Nové třídy“. A některé další děti odešly do jiných škol.

K úspěšné volbě budoucí střední školy proběhlo pro vycházející žáky několik akcí. Nejprve se seznámili s Informačním a poradenským pracovištěm Úřadu práce v Náchodě, kde si mohou zajistit testy profesní orientace i s účastí rodičů. V listopadu proběhla pravidelná schůzka pro rodiče vycházejících žáků za účasti zástupců středních škol. Rodiče i žáci měli možnost se informovat o oborech a středních školách přímo ve škole. Většina žáků využila možnosti návštěvy středních škol v rámci Dnů otevřených dveří.

V rámci podpory k volbě technických profesí absolvovali vycházející žáci exkurzi do závodu MESA ve vysokovské průmyslové zóně a do partnerského podniku ATAS v Náchodě. Zaměstnanci obou závodů připravili pro žáky program o historii a současnosti závodů, v MESE si mohli vyzkoušet svou zručnost. Většina žáků podávala přihlášky na dvě střední školy a byla přijata v prvním kole přijímacího řízení. K dalšímu vzdělávání se nepřihlásili dva žáci – cizinci.

Umístění vycházejících žáků na střední školy 2017/18

	Gymnázium	SOŠ	SOU	SŠ celkem
9. A	1	10	5	16
9. B	2	6	5	13
z nižších ročníků	0	0	4	4
5. ročník	1	0	0	1
celkem	4	16	14	34

Ve školním roce 2017/18 projeví žáci velký zájem o učební obory strojírenského a stavebního zaměření. Ze čtyřletých maturitních oborů byl zájem o sociální činnost a obory s bezpečnostně právním zaměřením.

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2017/18 jsme žáky, kteří potřebují naši další podporu, evidovali ve dvou režimech. V průběhu roku byly došetřovány děti s původním doporučením, jehož platnost končila 30. června 2018. K 18. září 2017 jsme měli v evidenci žáky s těmito poruchami:

Porucha	stav k 18. září 2018
lehké mentální postižení	3
těžký porucha dorozumívání	1
těžká porucha chování	1
vývojová porucha chování	4
vývojová porucha učení	13

Od září 2016 došlo k vydávání nových doporučení, kde už je uveden pouze stupeň podpory. Podle stupně podpory se v doporučeních objevují žádosti na asistenta pedagoga, na hodiny speciálně pedagogické péče, na hodiny intervence a požadavky na materiální zabezpečení pro jednotlivé žáky. Finanční požadavky pak škola směřuje přímo na krajský úřad.

	stav k 10. 09. 2017	Stav k 30. 06. 2018
I. stupeň podpory	2	3
II. stupeň podpory	7	13
III. stupeň podpory	8	11
IV. stupeň podpory	1	1

Učitelé – speciální pedagogové pracovali s podpořenými žáky v 11 hodinách speciálně pedagogické péče. Učitelé předmětů pracovali s žáky ve 4 hodinách intervence v českém jazyce nebo matematice. Obsah hodin speciálně pedagogické péče a intervence je dán doporučením školského poradenského pracoviště, v našem případě je to PPP a SPC Náchod.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání zahrnují třídy školy, jsou seřazeny podle tříd a pololetí v daném školním vzdělávacím programu. Absence žáků byla sledována pravidelně a shrnována v měsíčních intervalech. Neomluvená absence za sledované období na žáka dosáhla 2,222 hodin. Při řešení se postupovalo podle klasifikačního řádu školy s případnou intervencí OSPODu na výchovných komisích ve škole s účastí zákonných zástupců.

viz Příloha č. 1

viz Příloha č. 2

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 jsme na prvním stupni sepsali 8 záznamů se žákem, z toho 6 za přítomnosti rodičů.

Na druhém stupni:

v šestých třídách: 8 záznamů se žákem, z toho 1 za přítomnosti pracovníka OSPOD,
v sedmých třídách: 7 záznamů, z toho 2 za přítomnosti pracovníka OSPOD,
v osmých třídách: 21 záznamů, z toho 2 za přítomnosti pracovníka ODPOD,
v devátých třídách: 11 záznamů.

Rozdělení konkrétních řešených problémů viz níže v tabulkách.

Stupně zápisu jednání

- I. jedná učitel se žákem (může být přizván i další učitel)
- II. jedná učitel se žákem a rodičem (je dobré přizvat výchovného poradce, metodika prevence nebo zástupce ředitele)
- III. jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence
- IV. jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, VP, MP, OSPOD a případně Kompas a Archa

Tabulka záznamů o jednání se žákem I. Stupeň

Rizikové chování	Ročník	Počet případů dle stupně zápisu				Externí spolupráce
		1.	2.	3.	4.	
Záškoláctví	IV.			1		
Častá absence	IV.			1		
Nenošení pomůcek, odmítání práce	IV.		1			
Nevhodné chování k pracovníkům školy	V.			2		
Nevhodné chování ke spolužákům, napadení, agresivní chování	V.	1		1		
Ničení majetku školy	V.	1				

Tabulka záznamů o jednání se žákem II. Stupeň

Rizikové chování	Ročník	Počet případů dle stupně zápisu				Externí spolupráce
		1.	2.	3.	4.	
návykové látky: kouření, alkohol, elektronické cigarety	VII. VIII. IX.	3 5 3		1		
záškoláctví	VII. VIII.		1	4 1		
častá absence	VII. VIII. IX.			1 2 1		OSPOD OSPOD OSPOD
nevhodné chování ke spolužákům, napadení, agresivní chování	VI. VII. VIII. IX.	2 8 4 2			1	OSPOS, ARCHA, SVP, KOMPAS OSPOD, SVP, PČR, ARCHA OSPOD, PČR, ARCHA
nevhodné chování k pracovníkům školy	VII. VIII. IX.	1 4 2	1			
narušování výuky – odmítání práce, nerespektování učitele, vulgarita	VII. VIII. IX.		1 1 4	1		OSPOD, ARCHA, SVP, KOMPAS OSPOD, ARCHA, SVP, KOMPAS
nošení nevhodných předmětů do školy (nože)	VII.		1			

V rámci prevence se podařilo zajistit řadu zajímavých přednášek a besed.

Tabulka přednášek a besed

Třída	Téma	lektor
1.A	Dopravní hřiště	PČR
	Myslivost	
	Péče o zuby	stomatolog
2.A, 2.B, 2.C	Hasík	Hasiči Velké Poříčí
	Zdraví a my – Zdravé zuby	Zubní lékařka
	Návštěva prodejny zdravá výživa	
	Beseda s vedoucí školní jídelny	Oravská Květoslava
	Nemoc, úraz	MUDr. Jarmila Podškubková
3.A, 3.B	Dopravní hřiště	PČR
4.A, 4.B	Šikana a zneužívání	Městská Policie Náchod
	Dopravní hřiště	PČR
	Den s policií	PČR a Policie Polska
5.A, 5.B	Drogy I – alkohol, tabákové výrobky, léky	Městská Policie Náchod
	První pomoc	MUDr. Štěpánek
	Den s Policií	PČR a Policie Polska
6.A, 6.B	Kyberšikana	Městská policie Náchod
	Dlouhodobý program primární prevence - Třídní kolektivy, utváření rolí, stírání rozdílů, soc. klima	Semiramis z.ú.
	Adaptační pobyt	Vyučující školy
	Hasičský záchranný sbor Velké Poříčí	Hasiči Velké Poříčí
7.A, 7.B	Dlouhodobý program primární prevence	Semiramis z.ú.
	Prevence užívání alkoholu	OSPOD
8.A, 8.B	Kamerový systém	Městská policie Náchod
	Poruchy příjmu potravy	Okresní metodik prevence
	Dlouhodobý program primární prevence	Semiramis z.ú.
9.A, 9.B	ÚP Náchod	Pracovnice ÚP
	Exkurze Mesa Vysokov	Pracovníci Mesa
	Trestní odpovědnost	OSPOD
	Exkurze ATAS Náchod	Atas Náchod

Nespecifická primární prevence

- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s Archou, SVP Náchod
- Projektové dny, sportovní dny
- Plavecká výuka
- Bruslení
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Divadelní představení
- Vítání budoucích prvňáčků u zápisu
- Třídní výlety a exkurze
- Ozdravné pobyty žáků
- Cyklistický kurz
- Pečení vánočních perníků
- Čtenářské snídaň

Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

- Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích.
- Příprava na přijímací zkoušky z M, ČJ
- Pokusy hravě
- Kroužek sportovní ŠD
- Šikulky ŠD
- Správná děvčata a dovedné ruce ŠD
- Florbal ŠD
- Bruslení ŠD

Spolupráce s rodiči ve školním roce 2017/2018

- a) Rodiče jsou informováni o strategii na třídních schůzkách, školních webových stránkách a na dnu otevřených dveří pro budoucí šestáky se zážitkovou výukou vybraného předmětu pro rodiče i děti.
- b) ŠMP má konzultační hodiny pro rodiče a děti.
- c) Sdělení rodičům prostřednictvím žákovské knížky, telefonicky nebo v domluvených případech e-mailem v případě přestupku žáka.
- d) Školní akce pro rodiče s dětmi – dětský den, projektové dny, akce pro předškoláky, akademie 9. tříd, závěr školního roku, dýňování.
- e) Rodiče se zapojují do akcí školy, připravují občerstvení, pomáhají s organizací některých akcí.
- f) Informační letáky – pozvánky a plakáty na akce pořádané školou.

Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2017/2018

Instituce	Forma spolupráce
PPP	poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení.
Policie ČR	spolupráce při dopravní výchově, přednášky, řešení přestupků,...
Městská policie	prověřování aktuálních rizik, dopravní výchova, přednášky
Dokořán z. s. Archa – sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	poradenská činnost pro učitele i pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování dětí, přednášky
SVP Náchod, Kompas	pomoc rodičům žáků a žákům, kteří se ocitli v nesnázích, řeší vztahové problémy, ať už doma nebo s vrstevníky, ocitající se v krizových situacích.
Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež, přednášky
Hasiči Velké Poříčí	program Hasík, 2. a 6. ročník
Semiramis z. ú.	dlouhodobé programy primární prevence

V rámci podpory užší spolupráce jsme se ve školním roce 2017/2018 scházeli se zástupci sdružení Dokořán. Konzultovali jsme žáky naší školy, kteří jsou klienty sdružení a domlouvali další postupy k podpoře těchto žáků. Se zástupci sdružení spolupracují i naši pedagogové, nejčastěji si přes e-mail vyměňují informace ohledně probíraného učiva.

ŠMP a VP se účastnili společných schůzek OSPODu, SVP a sdružení Dokořán. Obsah těchto schůzek se od května změnil, zúčastnění již nemohou informovat o problémových žácích, ale po dohodě se budou seznamovat s jednotlivými pracovišti a jejich zaměřením.

7. Školní družina a školní klub

Charakteristika Školní družiny (ŠD) a Školního klubu (ŠK)

Školní družina i školní klub jsou umístěny v budově školy. Tři oddělení ŠD a ŠK jsou umístěny v přízemí 2. stupně hned vedle vestibulu. Herna ŠK je určen k relaxaci a klubové činnosti. ŠD může navštěvovat až 100 dětí a ŠK až 70 žáků. S dětmi pracují kvalifikované vychovatelky, které využívají své specializace při vedení zájmových činností.

Zaměření

- Náplň ŠD je zaměřena na činnosti výtvarné, pracovní, tělovýchovné, vlastivědné, přírodovědné i dramatické. Pořádá různé výstavy, besídky, besedy, soutěže a výlety
- Náplň ŠK je zaměřena zájmově / kroužky / a na spontánní činnost o poledních přestávkách

Personální obsazení

- Zájmové vzdělávání a rekreační činnosti ŠD a ŠK zajišťují tři vychovatelky – všechny plně kvalifikované.

Program výchovy a vzdělávání

Program je uspořádán do 5 tematických okruhů

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus, určen dětem od 1. do 5. třídy

Hodnocení školní družiny a školního klubu ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě za školní rok 2017/2018

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům ve volném čase. Je určena pro žáky I. stupně a nabízí pravidelnou, příležitostnou, vzdělávací a rekreační činnost.

Školní klub je určen pro žáky I. stupně na dobu mezi vyučováním a žákům II. stupně umožňuje smysluplně trávit volný čas mezi vyučováním a před odchodem na autobus, do zájmových kroužků školy a do ZUŠ.

Vychovatelky a vychovatel se snažili žákům vytvářet prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně. Při každodenní práci plnili cíle dané vzdělávacím programem a využívali k tomu klíčové kompetence stanovené ŠVP ŠD.

Školní družina vykazovala v minulém roce velmi dobré výsledky. Družinu navštěvovalo celkem 100 dětí ve věku 6 až 11 let a pracovaly ve 4 odděleních. Žáci II. stupně, v počtu 67 dětí ve věku 12 až 14 let, docházeli do školního klubu nepravidelně, podle své potřeby a v době mezi vyučováním. Ve všech oddělení ŠD i ŠK pracovali plně kvalifikovaní vychovatelé.

Pro svoji činnost využívala ŠD a ŠK prostory školní družiny, tělocvičny, hernu a školní hřiště. Od února 2018 využívá ŠD novou hernu.

Provoz byl od 6,00 do 7,45 hod a odpoledne od 10,40 do 16,30 hod. Platba za docházku činila 100,- Kč měsíčně.

ŠD nabízela dětem pestrý program. Do pravidelných činností patřily i zájmové činnosti – sportovně-pohybové hry, florbal, výtvarné činnosti pro malé i starší – Správná děvčata a dovedné ruce. V tomto kroužku bylo přihlášeno 44 dětí a tak se děti rozdělily do 4 skupin a kroužek tak pracoval denně od pondělí až do čtvrtka.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali i různé akce. V pravidelných intervalech jsme s dětmi chodili do Fit – centra „Bavme se pohybem“, kde děti pod dohledem instruktorky skotačily na trampolínkách. Na začátku adventu, jsme přizvali rodiče na pomoc při výrobě adventních věnců.

O pololetních prázdninách, jsme tentokrát vyrazili do Fly Zone v Hradci Králové, kde na děti opět čekaly různé sportovní aktivity. S velkým ohlasem u dětí se setkala návštěva z Minitera ZOO Studnice. Děti se seznámily s různými hady, chameleony, leguány a papoušky. Dozvěděly se jak se o tato zvířátka starat a mohly si je vzít do rukou. Touto akcí jsme oslavili Den dětí.

Některé akce / spaní v ŠD / plánované na konec školního roku, nemohly být uskutečněny z důvodu malování všech prostor školní družiny.

Pro období adventu jsme vyzdobili dva květináče na náměstí T. G. M. v Náchodě.

Na závěr musím vyzvednout dvě, již tradiční, akce naší ŠD. První byla – Tvořivá dílna a dýňování. Této akce se zúčastnilo 60 dětí s rodiči a prarodiči. Druhou akcí byl – výlet do Legolandu v Německu, s účastí 50 dětí z 1. i 2. stupně.

Ohlas dětí i rodičů na uskutečněné akce a práci školní družiny byl kladný. Vychovatelé také kladně hodnotili spolupráci s rodiči.

Zpracovala Michaela Šimonová
vedoucí školní družiny

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí, organizovaných vedením školy nebo individuálním výběrem:

- školení první pomoci – všichni pedagogičtí pracovníci
- SRP – strategie řízení a plánování – vedení školy
- letní škola – formativní hodnocení – tři pedagogičtí pracovníci
- projekt – MŠMT „Šablony“ – celý pedagogický sbor – cizí jazyky, čtenářská gramotnost, tandemová výuka, sdílení pedagogického sboru, mentoring
- specializační studium pro školního metodika prevence – ukončeno v březnu 2018 – Semiramis
- BOZP a PO – všichni zaměstnanci školy
- GDPR – vedení, pedagogičtí pracovníci
- sledování internetových portálů, výměna zkušeností pedagogů

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Noviny, Zpravodaj – o dění ve škole referujeme v místním tisku
- www.zstgmnachod.cz – informace na webových stránkách školy
- Závěrečná akademie – první a druhý stupeň, vystoupení pro žáky školy, pro rodiče a hosty v aule školy
- Školní časopis – příspěvky žáků a pedagogů ve školním časopise
- Pedagog roku – ocenění Náchodský pedagog roku je každoročně uděleno vybranému pedagogickému pracovníkovi
- Žák a skokan roku – ocenění je uděleno vybraným žákům

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 ČŠI hodnotila výchovně vzdělávací proces v naší škole – zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Adaptační pobyt žáků šestých tříd – každoročně se pořádá adaptační pobyt pro žáky šestých tříd, aby se děti poznaly, nastavily si nová pravidla a lépe se adaptovaly v novém kolektivu.

Ovoce do škol - žáci jednou týdně dostávají ovoce nebo zeleninu

Mléko do škol – žáci jednou týdně dostávají mléko

Obědy dětem – děti ze sociálně slabých rodin dostávají obědy zdarma

Čtenářský klub – žáci se setkávají jedenkrát týdně ve čtenářském klubu, kde se seznamují s literaturou, čtou si a půjčují si knihy, pořádají se besedy se současnými autory. Knihy si mohou půjčovat všechny děti ze školy.

Šablony (projekt MŠMT) – 2016 – 2018 – získání financí na místo školního asistenta, inkluzi, mentoring, čtenářskou gramotnost, studium cizích jazyků a sdílení pedagogů.

Evropská dobrovolnická služba – v rámci projektu pracovala ve škole Theresa z Rakouska, pomáhala dětem rozvíjet dovednosti v anglickém a německém jazyce.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, školskou radou a SRPŠ

ČMOS - ve škole pracuje základní odborová organizace pracovníků školství při ZŠ -TGM Náchod. Kolektivní smlouva upravuje vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci.

Školská rada

Údaje o činnosti školské rady za školní rok 2017 - 18 jsou na stránkách: <http://radazstgm.webnode.cz>

Předseda:

Mgr. Martin Vancl (e-mail: vancl@zscck.cz)

Členové rady školy z řad učitelů:

Mgr. Monika Patzáková (email: monika.patzakova@zstgmnachod.cz)

Mgr. Markéta Klimešová (email: marketa.klimesova@zstgmnachod.cz)

Mgr. Ivana Maršíková (email: ivana.marsikova@zstgmnachod.cz)

Členové rady školy z řad rodičů:

Mgr. Martin Vancl

Drahomíra Hájková

Zuzana Dvořáková

Členové rady školy jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Pavla Maršíková

Kamil Bořek

Petr Jirásek

Zápisy ze školské rady:

<http://radazstgm.webnode.cz/zapisv-z-jednani/>

SRPŠ – ve škole pracuje SRPŠ. Zástupci rodičů se scházejí dvakrát ročně při společných rodičovských schůzkách.

Více zde: <http://srps-pri-zs-tgm-nachod.webnode.cz/>

Přílohy

Příloha č. 1.

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2017 / 2018

Příloha č. 2.

Účast na soutěžích ve školním roce 2017 / 2018

Příloha č. 3

Přehled akcí za školní rok 2017 / 2018

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2017/18 schválila pedagogická rada

Dne 15. 10. 2018

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2017/18 schválila školská rada dne Základní školy TGM Náchod

Dne 16. 10. 2018

Mgr. Radka Lokvencová
ředitelka školy