

Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005



**PLÁN ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY / 2. ODDĚLENÍ
NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005	
Plán činnosti školní družiny / 2. oddělení na školní rok 2024/2025	
Datum vydání:	01. 09. 2024
Datum účinnosti:	01. 09. 2024
Číslo jednací:	
Vypracoval:	Jana Dostálová
Schválil:	Ester Ciezkowska

Přílohy:

V Náchodě, dne 01. 09. 2024

Mgr. Radka Lokvencová
ředitelka školy

Klíčové kompetence

- a) kompetence k učení
- b) kompetence k řešení problémů
- c) kompetence komunikativní
- d) kompetence sociální a personální
- e) kompetence občanské, činnostní a pracovní
- f) kompetence k trávení volného času
- g) kompetence k ochraně zdraví

I. Září – Seznamujeme se

- Seznámení dětí se školním prostředím společnou prohlídkou školních prostor, na které si vysvětlíme pravidla bezpečnosti při aktivitách v areálu školy i mimo něj.
- Seznámení se školním řádem a s pravidly, které se vztahují ke školní družině – bezpečnost, umístění hraček na správná místa, hygiena.
- Hrajeme seznamovací hry, abychom lépe poznali spolužáky.
- Dokud je krásné počasí, tak chodíme ven hrát pohybové hry.

II. Říjen – Barvy podzimu

- Podnikáme vycházky do přírody, kde se dozvídáme o podzimních rozmanitých proměnách přírody.
- Venku společně hrajeme pohybové hry.
- V přírodě stavíme domečky z přírodnin.
- Vyrábíme tiskátka z brambor, korku a jablek.
- Vzděláváme se v terénu: návštěva krmelce a pozorování zvěře.
- Ve skupinkách vyrábíme draky.
- Povídáme si o Dušičkách a Halloweenu – večírek v kostýmech.

III. Listopad - Na svatého Martina...

- Říkáme si o pranostikách.
- Chodíme ven - sběr kaštanů, žaludů a šípků na výrobu zvířátek a korálů.
- Dobrovolný sběr do zvířecích krmítek.
- Tiskáme listy a vytváříme koláže (tvoříme s přírodninami).
- Beseda s dětmi na téma „Moje nejoblíbenější kniha“ – dobrovolná recitace úryvku.
- Čteme společně vybranou knihu.
- Hrajeme didaktické hry, tvoříme kvízy pro spolužáky, zkoušíme jazykolamy.

IV. Prosinec - Po roce přicházejí Vánoce

- Advent a Vánoce – tradice, význam, zvyky u nás i v jiných zemích.
- Poučení o bezpečnosti – prázdniny.
- Zdobíme třídu – výroba ozdob, vystřihujeme sněhové vločky.
- Přírodovědné vycházky.
- Mikulášská nadílka.
- Píšeme dopis Ježíškovi.
- Zpíváme koledy.
- Zdobíme medové perníčky.
- Vánoční tvoření a posezení u cukroví a čaje.

V. Leden - Zimní radovánky

- Vzpomínáme na Vánoce – nejhezčí vánoční dárek a zážitek.
- Zimní sporty – poznáváme jednotlivé sporty.
- Chodíme ven sáňkovat, bobovat a bruslit.
- Hrajeme si ve sněhu, stavíme sněhuláky a koulujeme se.
- Přírodovědně vycházky – staráme se o ptačí krmítka, pozorujeme zvěř.
- Vyrábíme sněhuláky z vaty.
- Malujeme zimní krajinu.
- Nový rok – jak vypadá u nás a jak vypadá v jiných zemích.

VI. Únor - Lady Carneval

- Vyrábíme masky na karneval.
- Učíme se o lidových tradicích – Masopust.
- Na sv. Valentýna vyrábíme přáníčka.
- Zásady první pomoci.
- „Čím chci být, až vyrostu“ – představujeme si různá povolání, kreslíme obrázek našeho vysněného zaměstnání, v diskuzním kruhu ukazujeme ostatním povolání našich rodičů.
- Chodíme si ven hrát (se sněhem, pokud stále bude).

VII. Březen - Za kamna vlezem

- Vycházky do přírody – všímáme si změn okolo nás.
- Debata na téma plýtvání (potraviny, voda, energie, spotřební zboží).
- Malujeme jarní motivy.
- „Můj hrdina“ – ilustrace.
- Básničky s jarní tematikou, pranostiky o jaru.
- Zdobíme družinu v duchu jara.
- Vyprávíme si o domácích mazlíčcích.
- „Můj nejoblíbenější plyšák“ – děti mohou přinést svého plyšáka do školní družiny a něco nám o něm povědět.
- Vynášení Morany.

VIII. Duben - Velikonoce

- Seznamujeme se s tradicemi Velikonoc – výzdoba družiny.
- Zdobíme vejíčka, učíme se Velikonoční koledy.
- Den Země – důraz na ekologické chování v přírodě i v domácnosti.
- Slavíme pálení čarodějnic – vyprávění, výtvarné zpracování.
- Vycházky zaměřené na orientaci v přírodě.
- Chodíme si hrát na hřiště.

IX. Květen - Vše rozkvítá

- Den matek – výroba přáníček.
- Vyrábíme rozkvetlé stromy a květiny z papíru.
- Vycházky do přírody.
- Hrajeme si na hřišti.

- Malujeme na chodník.
- Společně čteme vybranou knihu

X. Červen - Prázdniny klepou na dveře

- Den dětí – hry pro děti, soutěže, odměny.
- Hrajeme sportovní hry venku.
- Bezpečnostní pravidla o prázdninách.
- Učíme se důležitá telefonní čísla.
- Debatní kruh s prázdninovou tematikou (co budeme dělat o prázdninách?).
- Zdravověda – simulace úrazů a jejich ošetření.
- Rozloučení se s družinou.

Celoroční plán činnosti školní družiny

- dodržování bezpečnosti a pravidel ŠD
- socializace žáka
- rozvoj osobnosti
- rozvíjení kamarádských a mezilidských vztahů
- sebeobslužné činnosti (průběžně)-osobní hygiena, zdravý životní styl, zásady stolování, úklid pracoviště , upevnění dopravních znalostí
- seznamování se zásadami první pomoci
- tematické vycházky do přírody - Planeta Země
- ochrana životního prostředí
- hudební chvílky
- zpěv písní
- pohybové hry, tanec
- pečení
- dramatická výchova
- práce s knihou i časopisem
- četba knih na pokračování
- relaxační aktivity, cvičení
- zlepšování tělesné zdatnosti
- příprava na vyučování - komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, koordináční a pohybové hry
- tvořivé dílny
- přírodovědné a enviromentální činnosti
- estetická výchova
- akce společné pro všechna oddělení ŠD
- celoroční téma - Planeta Země