



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA V NÁCHODĚ



## Výroční zpráva o činnosti školy

Za školní rok 2011- 2012

S úpravami dle požadavků Školské rady ze dne 18.10.2012

Vypracoval:Mgr.Odvářka Roman

## **O s n o v a :**

Podle § 7 vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů )

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## Charakteristika školy

**Identifikátor zařízení:**

**600093930**

**Adresa:**

Bartoňova ul.čp.1005 Náchod 547 01  
okres Náchod

**Právní forma:**

příspěvková organizace

**IČO:**

00857611

**Zřizovatel:**

Město Náchod, okres Náchod  
Masarykovo náměstí,čp.40, 54761 Náchod  
IČO: 00272868

**Škola sdružuje:**

Základní škola:	kapacita: 800 žáků	IZO: 102 254 800
Školní družina:	kapacita: 100 žáků	IZO: 117 400 203
Školní klub:	kapacita: 70 žáků	IZO: 150 066 597
Školní jídelna:	kapacita: 800 jídel	IZO: 102 830 223



## **Ředitel školy: Mgr. Roman Odvářka**

Tel.: 491 428 345 - linka 34

E-mail: [RomanOdvarka@seznam.cz](mailto:RomanOdvarka@seznam.cz)

E-mail: **reditel\***

## **Zástupkyně ředitele**

**I. , II. stupeň a ŠD:** Mgr. Marie Dlohošková

Tel.: 491 428 345 - linka 33

E-mail: [m.dlohoskova@seznam.cz](mailto:m.dlohoskova@seznam.cz)

E-mail: **zastupce\***

## **Výchovný poradce: Mgr. Markéta Klimešová**

Tel.: 491 428 345 - linka 35

Konzultace pro rodiče pondělí, úterý od 13.00 do 16.00 hodin

E-mail: [marketa.klimesova1@seznam.cz](mailto:marketa.klimesova1@seznam.cz)

E-mail: **vych.poradce\***

## **Školní psycholog: Mgr. Martin Macháč**

Tel.: 491 428 345 - linka 31     **mobil:** 739 548 970

Konzultace pro rodiče a děti úterý od 7.30 do 14.00 hodin

E-mail: [m.machac@mestonachod.cz](mailto:m.machac@mestonachod.cz)

E-mail: **psycholog\***

## **Mzdová účetní: Ivana Šormová**

Tel.: 491 428 345 - linka 31

Přítomna vždy ve středu od 14,00 hod.

E-mail: **mzdy\***

## **Tajemnice školy - ekonomka: Šárka Schumová**

Tel.: 491 428 345 - linka 32

E-mail: **ekonom\***

## **Správce sítě: Luděk Vrzal**

Tel.: 491 428 345 - linka 37

E-mail: **spravce\***

---

## **Školní jídelna**

**Vedoucí ŠJ:** Květoslava Oraská

**Hospodářka ŠJ:** Květoslava Oraská

Tel.: 491 427 667, 491 428 345 - linka 44

E-mail: [sjtgmnachod@seznam.cz](mailto:sjtgmnachod@seznam.cz)

E-mail: **jidelna\***

---

## **Školní družina**

**Vedoucí ŠD:** Mgr. Marie Dlohošková

Tel.: 491 426 051, 491 428 345 - linka 43

E-mail: **druzina\*** , **zastupce\***

---

## **Sborovny**

**I. stupeň**

Tel.: 491 428 345 - linka 38

E-mail: 1.stupen\*

## **II. stupeň**

Tel.: 491 428 345 - linka 35

E-mail: 2.stupen\*

### **Školská rada**

**Údaje o činnosti školské rady Vám podá její předseda – Petr Jirásek .  
kontakt – petr.jirasek.1966@seznam.cz**

### **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Škola vzdělávala podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“, který je plně v souladu a RVP pro základní vzdělávání.  
Školní družina pracuje podle ŠVP pro ŠD, který obsahuje přílohu Řád školní družiny.

### **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve škole působilo celkem 28 učitelů z toho 22 žen, 5 vychovatelů ŠD a ŠK z toho 4 ženy; 2 asistenti pedagoga z toho 1 žena. Tři učitelé, absolventi středoškolského studia s uměleckým zaměřením, nesplňovali kvalifikační požadavky. Kvalifikovanost pedagogického sboru je vysoká.

Úvazky učitelů jsou stanoveny tak, aby převážně působili na tom stupni, pro který jsou odborně kvalifikováni. Pedagogický sbor tvoří zkušení učitelé.

### **Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

K zápisu do prvních tříd přišlo 33 dětí. Tři z nich podali žádost o odklad školní docházky. Následnými přestupy žáků nastoupilo do prvních tříd pro školní rok 2012/2013 35 žáků.

Přijímací řízení do středních škol proběhlo s těmito výsledky:

Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia byli přijati 4 žáci.

### Umístění vycházejících žáků na střední školy 2011-12

	Gymnázium	SOŠ	SOU	Počet žáků
9.A	0	7	14	21
9.B	8	17	0	25
nižší roč.	0	0	3	4
celkem	8	24	17	49/50
v %	16	48	34	98,00%

1 žák z nižších ročníků, což je 2 %, nepodal přihlášku na žádnou školu.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání zahrnují třídy školy, jsou seřazeny podle předmětů v daném školním vzdělávacím programu.

Dále uvádím celkový průměrný prospěch a zameškané hodiny na žáka.

Přehled prospěchu žáků školy			
	vyznamenání	prospěli	neprospěli
1.A	15	2	1
1.B	17	1	2
2.A	16	2	1
2.B	14	1	1
3.A	19	6	0
4.A	8	7	2
4.B	19	5	0
5.A	10	5	0
5.B	12	5	0
6.A	0	17	0
6.B	11	5	0
7.A	2	16	2
7.B	10	9	0
8.A	2	13	2
8.B	14	8	0
9.A	0	20	1
9.B	6	19	0
celkem	175	141	12

## Přehled prospěchu ve školním roce 2011/12

Základní škola T. G. Masaryka v Náchodě

**zahrnuté do přehledu:**

3.2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
čtení	319	8	1	-	-	2	-	328	1.030
český jazyk a literatura	103	102	69	46	8	2	-	328	2.250
anglický jazyk	115	86	60	27	2	2	-	290	2.017
biologie člověka	17	9	12	-	1	-	-	39	1.949
čejepis	88	29	31	9	1	-	-	158	1.772
obchodní nauka	66	23	6	1	2	-	-	98	1.469
občanská výchova	111	40	3	4	-	-	-	158	1.367
historie a zeměpis	63	7	2	-	-	2	-	72	1.153
rodinná výchova	73	-	-	-	-	-	-	73	1.000
zeměpis	68	47	31	11	1	-	-	158	1.924
matematika	119	95	68	38	8	2	-	328	2.149
průrodopis	51	27	24	14	3	-	-	119	2.084
průrodověda	47	14	10	1	-	2	-	72	1.514
fyzika	22	60	44	27	5	-	-	158	2.576
chemie	21	26	31	7	-	-	-	85	2.282
úvod do chemie	5	9	4	1	-	-	-	19	2.053
hudební výchova	315	13	-	-	-	2	-	328	1.040
výtvarná výchova	254	43	20	11	-	2	-	328	1.354
školní aktivity	253	41	8	7	-	2	-	309	1.252
lesní výchova	268	49	6	1	-	2	4	324	1.198
opakování učiva z matematiky	18	14	-	-	-	-	-	32	1.438
instrukční soubor	15	10	-	1	-	-	-	26	1.500
konverzace v anglickém jazyce	10	1	1	-	-	-	-	12	1.250
český jazyk	9	5	6	3	-	-	-	23	2.130
průřadová výchova	9	6	-	-	-	-	-	15	1.400
minář z chemie	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
minář z přírodopisu	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
řemeslné výtvarné činnosti	11	5	4	1	-	-	-	21	1.762
průřadová výchova	11	5	1	-	-	-	-	17	1.412
střelství	16	1	-	1	-	-	-	18	1.222
informatika	104	1	-	-	-	2	-	105	1.010
dobrovolný Německý jazyk	8	5	2	-	-	-	-	15	1.600

Průměrný prospěch		1.644
Podíl žáků	prospěl s vyznamenáním	175
	prospěl	143
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20033	60.340
neomluvených	89	0.268

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává Plán prevence sociálně patologických jevů. Ve škole pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně, speciální pedagog, preventistka patologických jevů, asistentky pro poruchy učení z řad učitelek, dva asistenti pedagoga pro sociálně znevýhodněnou mládež a docházel školná psycholog. Dále jsme spolupracovali s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání z Hradce Králové, OSPODem Náchod a dalšími partnery.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje další vzdělání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Ve školním roce využívali pedagogové na DVPP projekt EU peníze do škol. Metodička prevence dokončila specializační studium a dále se učitelé vzdělávali dle potřeb využití v aprobaci. Vedení školy oblast DVPP sledovalo a vyhodnocovalo.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola byla ve sledovaném období držitelem certifikátů „Férová škola“, „Rodiče vítání“, osvědčení „Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy“, účastnila se projektu „Ovoce do škol“ a projektu „Škola plná zdraví“.

Žáci prezentovali školu na veřejnosti pěveckými vystoupeními při akcích Města Náchoda. Škola pořádala akce pro veřejnost (Klub předškoláček, Akademie devátých tříd či prezentace ročníkových prací) kde se prezentovaly činnosti ze života školy. O aktivitách školy byla veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy.

### Účast žáků v soutěžích

#### 1. stupeň

##### Matematická olympiáda kategorie Z5(5. ročník)

Školní kolo: zúčastnilo se 10 žáků, 3 žáci postup do okresního kola

Okresní kolo: Jirásková Veronika	10. místo
Lukášová Iva	12. – 14. místo
Prouzová Zuzana	15. místo

##### Pythagoriáda (5. ročník)

Školní kolo: zúčastnilo se 14 žáků, 3 žáci postup do okresního kola

Okresní kolo: Lukášová Iva	5. místo
Žolna Štefan	10 – 11. místo
Vernerová Kateřina	12. – 13. místo



## Matematický klokan

Kategorie Cvrček – 15 žáků z 2. a 3. ročníku

Kategorie Klokan – 35 žáků z 4. a 5. ročníku

## Recitační soutěž

Školní kolo : zúčastnilo se v 1.kategorii 6 žáků, v 2.kategorii 9 žáků.

Do okresního kola postoupil z 1.kat. M. Bydžovský

z 2.kat. K. Tučková, K. Paseková

## Účast žáků v soutěžích

### 2. stupeň

#### Matematické soutěže

V průběhu školního roku 2011-2012 se žáci druhého stupně zapojili do školních kol těchto matematických soutěží: Matematický klokan – nepostupová soutěž, Pythagoriáda a Matematická olympiáda.

V Matematickém klokanovi se v kategorii **BENJAMÍN** umístili nejlépe tyto žáci:

1. Tomáš Verner 88 bodů
2. Jiří Drašnar 62 bodů
- 3.-4. Martina Hrubá 60 bodů  
Šárka Zilvarová

v kategorii **KADET**:

1. Vojtěch Jirman 80 bodů
2. Nikol Zelmanová 76 bodů
- 3.-5. Kristýna Králová 66 bodů  
Dana Cvrčková  
Šimon Marek

Další soutěží je matematická olympiáda, kde se žáci v okresních kolech umístili takto:

- 5.ročník: 10.místo Veronika Jirásková  
12.-14.místo Iva Lukášová  
15.místo Zuzana Prouzová
- 6.ročník 5.-7.místo Anna Paděrová  
13.-15.místo Michaela Králová  
16.-17.místo Milan Thér
- 7.ročník 8.-10.místo Jana Malíková  
16.-21.místo Šárka Zilvarová  
Barbora Novotná
- 9.ročník 4.-5. místo Dana Cvrčková

V okresní kolo Pythagoriády jsme dosáhli těchto výsledků:

- 5.ročník 5.místo Iva Lukášová  
10.-11. místo Štefan Žolna  
12.-13.místo Kateřina Vernerová
- 6.ročník 21.-24.místo Michaela Králová  
25.-29.místo Karolína Rázlová  
Anna Paděrová
- 7.ročník 12.-15.místo Tomáš Verner  
19.-21.místo Jiří Drašnar  
22.-24. místo Barbora Novotná
- 8.ročník 7.-9.místo Nikol Zelmanová  
10.-12.místo Pavlína Marksová  
Tadeáš Maršík

V průběhu školního roku 2011-2012 se žáci druhého stupně zapojili do dalších soutěží :

- okresního kola **Olympiády v českém jazyce** kde z 35 zúčastněných obsadila Marksová Pavlína 11.-12. místo a Prokop Patrik obsadil 13.-15. místo.

- okresního kola **Poznávání přírodnin** v kategorii D z 31 zúčastněných obsadil Tomáš Verner 20. místo a Zilvarová Šárka 23.místo  
a v kategorii C z 36 zúčastněných se Hloušek Adam umístil na 6. místě, Králová Kristýna na 20.-21. a Maršík Tadeáš na 25. – 26. místě

- okresního kola **Zeměpisné olympiády** kde v kategorii A se Jirman Tomáš umístil na 7. místě, Zahálka Jan v kategorii B na 9.místě Effenberková Sabina v kategorii C na 14. místě

Zájmová činnost školní družiny

		zájmová činnost	
<b>pondělí</b>	<b>Janáčková</b>		
	<b>Macková</b>	<b>vaření</b>	14.30 -16.00
	<b>Stárová</b>	<b>sportovní</b>	15.00-16.00
	<b>Šimonová</b>	<b>správná děvčata</b>	15.00-17.05
<b>úterý</b>	<b>Janáčková</b>	<b>PC skupina A</b>	14.40 - 16.10
	<b>Macková</b>	<b>výtvarná</b>	14.35 -16-05
	<b>Stárová</b>		
	<b>Šimonová</b>	<b>Šikulky</b>	12-13, <b>SD</b> 15.-16.35
<b>středa</b>	<b>Janáčková</b>	<b>PC skupina B</b>	14.35-16.05
	<b>Macková</b>	<b>Vaření</b>	14.30-16.00
	<b>Stárová</b>	<b>bruslení</b>	13.00-15.00
	<b>Šimonová</b>	<b>správná děvčata</b>	15.00 -17.05
<b>čtvrtek</b>	<b>Janáčková</b>		
	<b>Macková</b>	<b>Angličtina 1</b>	14.35 -15.35
	<b>Stárová</b>		
	<b>Šimonová</b>	<b>správná děvčata</b>	15.00-17.05
<b>pátek</b>	<b>Janáčková</b>	<b>PC C a D</b>	12.05 -14.05
	<b>Macková</b>	<b>angličtina 2</b>	13.00.-14.00
	<b>Stárová</b>	<b>florbal</b>	14.00 -15.00
	<b>Šimonová</b>		

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Celkové hodnocení školy

Základní škola T. G. Masaryka Náchod, Bartoňova 1005 poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Škola využívá finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu v souladu s účely, na které byly poskytnuty, s pravidly určenými pro jejich čerpání a s celkovými cíli.

Přínosem pro školu je aktivní přístup managementu školy k získávání finančních prostředků nejen ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele, ale i z dalších zdrojů (Královéhradecký kraj, úřad práce, finanční granty, nadační příspěvky, dary, doplňková činnost). Finanční zdroje vytvářejí dobré podmínky pro realizaci školních vzdělávacích programů.

Škola vzdělává své žáky podle dvou vzdělávacích programů: dobíhajícího programu MŠMT Základní škola a velmi kvalitního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“, který je plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Učitelé průběžně pracují na jeho inovaci a aktualizaci.

Školní vzdělávací program školní družiny má dobrou úroveň a jsou v něm zohledněny místní podmínky.

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy a uvedené vzdělávací programy jsou naplňovány. Hodinové dotace předmětů jsou v souladu s dotacemi stanovenými učebními dokumenty, nabídka volitelných předmětů odpovídá materiálním a personálním podmínkám školy a je doplněna možností zájmové činnosti.

Ředitel školy vykonává všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce, velmi svědomitě vede předepsanou povinnou dokumentaci. Rozvíjí partnerství se zřizovatelem a dalšími organizacemi. Má výrazný osobní podíl na průběžném zlepšování podmínek výuky. Systém řízení základní školy je ověřený a funkční.

Škola vhodným způsobem informuje rodiče o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání ředitel školy dodržuje platná zákonná ustanovení, rizika diskriminace při přijímání ani při vzdělávání zjištěna nebyla.

Škola poskytuje v dostatečné míře informace a poradenskou pomoc rodičům a zajišťuje speciální pedagogickou péči integrovaným žákům. Systém výchovného poradenství, včetně strategie práce se žáky s výchovnými problémy, je ve škole nastaven.

Personální podmínky jsou kvalitní. Vysoká odborná kvalifikovanost výuky a možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vytvářejí velice dobré předpoklady pro činnost školy.

Škola dostatečně zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý vývoj žáků při všech školních a mimoškolních akcích. Vedení školy vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika, přijímaná preventivní opatření jsou účinná.

Stanovená pravidla pro hodnocení žáků jsou učiteli dodržována. Pozorované hodnocení žáků ze strany vyučujících bylo objektivní.

Sledovaná výuka byla sice postavena převážně na využití tradičních vyučovacích metod, ale část učitelů se úspěšně snažila i o využívání velmi moderních způsobů výuky. Učitelé podporovali projevy spoluúčasti a aktivity žáků v průběhu vzdělávání a

*pokoušeli se žáky motivovat. Jejich snaha byla zpravidla úspěšná, v některých třídách však část žáků spolupracovala neochotně, neměla zažitá pravidla komunikace a o učivojevila malý zájem. Učitelé velmi dobře a často využívali výpočetní a didaktickou techniku a zajišťovali vzorně názornost výuky. Klíčové kompetence žáků byly rozvíjeny celkově na standardní úrovni. Velkým kladem školy je časté využívání vlastních či komerčních testů při zjišťování dosažených výsledků vzdělávání. Výsledky žáků učitelé průběžně sledují a pravidelně se jimi zabývá pedagogická rada. Znalosti žáků pozorované při inspekční činnosti byly standardní.*  
(Zdroj poslední inspekční zpráva z roku 2009)

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Škola využívala finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu v souladu s účely, na které byly poskytnuty, s pravidly určenými pro jejich čerpání a celkovými cíli.

Přínosem pro školu je aktivní přístup managementu školy k získávání finančních prostředků nejen ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele, ale i z dalších zdrojů ( EU peníze do škol, doplňková činnost).

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Zapojení do mezinárodních programů se nám ve sledovaném období nepodařilo.

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V uplynulém školním roce se škola do sledované oblasti nezapojila.

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola byla zapojena do projektu EU peníze do škol, ve kterém v rámci

individualizace výuky a inovace výukových materiálů se většina učitelů školy aktivně zapojila do naplnění jeho cílů.

### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola se snažila spolupracovat s partnery a posilovat povědomí o škole u široké veřejnosti. Věnovala velkou péči funkční komunikaci s rodiči. Spolupracovala se zřizovatelem. Ten se snažil škole vytvořit podmínky pro provoz školy.

V komunikaci se žáky měla škola dobrou zkušenost se žákovským parlamentem. Jeho prostřednictvím vedení školy nejen usměrňovalo názory a požadavky žáků, ale motivovalo je k aktivitě a plnění koncepčních záměrů školy.

Základní škola již tradičně spolupracovala s ostatními školami ve městě i regionálními institucemi, které se věnují účelnému využívání volného času žáků a mládeže.

*V Náchodě dne: 19.10.2012*

  
**Mgr. Odvárka Roman**  
**Základní škola T.G. Masaryka**

První odevzdání školské radě 27.9.2012

**Náchod, Bartoňova 1005**

Bartoňova 1005, 547 01 Náchod  
IČ 00857611, tel, 491 428 345